

ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ  
Effectiveness of Information Technology Application for Administration in Schools  
Under the Bueng Kan Primary Educational Service Area Office

ภัคกร บุญพันธ์<sup>1</sup> รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์<sup>2</sup> ดร.รัชฎาพร งอยภูธร<sup>3</sup>

Pakkakon Bunpun<sup>1</sup> Assoc. Prof. Dr.Sikan Pienthunyakorn<sup>2</sup> Dr.Rutchadaporn Ngoipothon<sup>3</sup>

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน และ 3) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบเทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จำนวน 327 คน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ คุณภาพของแบบสอบถาม มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.33-0.72 และมีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน พบว่า ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และ ด้านเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม โดยรวมมีระดับความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
3. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน พบว่าด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และด้านเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม โดยรวมมีระดับความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

**สำคัญ:** การบริหารงานในโรงเรียน, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

<sup>1</sup>ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

<sup>1</sup>Master of Education Educational Administration Program Sakon Nakhon Rajabhat University

<sup>2</sup>อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

<sup>2</sup>Course teacher in Master of Education Program and Doctor of Philosophy Program in Educational Administration Program Sakon Nakhon Rajabhat University

<sup>3</sup>ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลต่างอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

<sup>3</sup>Senior Professional Level Teachers Anubantaongoi School the Office of Sakon Nakhon Primary Education Area 1

\*ผู้ติดต่อ, อีเมล: ภัคกร บุญพันธ์, sindy.dear888@gmail.com

รับเมื่อ 20 เมษายน 2563 แก้ไข 5 พฤษภาคม 2563 ตอรับ 9 พฤษภาคม 2563

4. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน จำแนกตามโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน พบว่า ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และด้านเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม โดยรวมมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

5. แนวทางการพัฒนาประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน เสนอไว้ 3 ด้านที่ต้องพัฒนา ประกอบด้วย 1) ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารงานบุคคล และ 3) ด้านเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคมสำหรับการบริหารงานบุคคล

## ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) examine the effectiveness of information technology application for school administration, 2) To compare the effectiveness of information technology application for school administration, classified by participants' positions, work experience, and school sizes, and 3) establish the guidelines for developing the effectiveness of information technology application for school administration. The sample group, selected through multi-stage random sampling, consisted of administrators, clerical teachers, and teachers in charge of information technology under the Bueng Kan Primary Educational Service Area Office, yielding a total of 327 participants. The research instruments for data collection included a set of questionnaires and an interview form. The quality of the questionnaire had a discriminative power between 0.33 and 0.72, and a reliability of 0.94. Statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and One-Way ANOVA.

The findings were as follows:

1. The effectiveness of information technology application for school administration as a whole and in each aspect was at a high level.
2. The effectiveness of information technology application for school administration classified by participants' positions revealed that the opinion level in terms of computer technology and telecommunication technology as a whole was rated at a significance level of .01.
3. The effectiveness of information technology application for school administration classified by participants' work experience revealed that the opinion level in terms of computer technology and telecommunication technology as a whole was rated at a significance level of .01.
4. The effectiveness of information technology application for school administration classified by participants' school sizes revealed that the opinion level in terms of computer technology and telecommunication technology as a whole showed no difference.
5. The guidelines for developing the effectiveness of information technology application for school administration proposed three aspects needing improvement: 1) computer technology for academic administration, 2) computer technology for personnel administration, and 3) telecommunication technology for personnel administration.

**Keywords:** School Administration, Information Technology Application

## ภูมิหลัง

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารมีประสิทธิภาพสูง ประหยัด และได้ประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ในการปฏิรูปการศึกษาประสบผลสำเร็จ ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้สนับสนุนการบริหารตามขอบข่ายงานทั้ง 4 ด้าน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2554, หน้า 27) ซึ่งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการบริหารจัดการโรงเรียนส่วนใหญ่ จะเป็นการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ใน การวางแผนต่าง ๆ และการพิมพ์เอกสารรวมทั้งใช้ในการประมวลผลในการจัดระบบข้อมูล การบริหารทั่วไป ได้แก่ การรับส่งหนังสือราชการ การจัดการข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลประชาสัมพันธ์ การทำเอกสารต่าง ๆ งานวิชาการ ได้แก่ การจัดทำตารางเรียนตารางสอน การทำข้อสอบ เอกสารประกอบการเรียน ใบงาน ใบความรู้ การวัดผล ประเมินผล งานงบประมาณ ได้แก่ การทำเอกสารการเงิน บัญชีรายรับรายจ่าย เอกสารเบิกจ่ายเงิน บัญชีพัสดุ เอกสารเบิก โรงเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและรายงานข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารงานโรงเรียน เพื่อโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง แม่นยำ และรวดเร็ว สะดวกต่อการนำไปใช้ประโยชน์ ประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิผล และช่วยการทำงานของบุคลากร ด้านสารสนเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (บุษรา บุญตะหล้า, 2563, หน้า 40)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งมีภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาให้แก่เยาวชนการบริหารงาน โรงเรียน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งการบริหารงานในโรงเรียนจะต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนหนึ่งในการ ผลักดัน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งปัญหาที่พบบ่อยคือ ระบบข้อมูลไม่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนขาดความสมบูรณ์ในเรื่องของความถูกต้อง ความครอบคลุม ความทันสมัยและสาเหตุ ที่สำคัญอย่างมากคือ ครูขาดการใช้สื่อโดยเฉพาะการใช้สื่อเทคโนโลยีซึ่งเด็กสามารถใช้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศในการ จัดการเรียนรู้อาจเป็นสิ่งจำเป็น ปัจจัยในด้านต่าง ๆ ที่มีผลกระทบที่สามารถพบเห็นได้ เช่น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ครูขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ทั้งนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา บางส่วนยังขาดความเข้าใจและทักษะการทำสื่อ ICT มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับมีจำนวน บุคลากรในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารงานในโรงเรียนไม่เพียงพอ บุคลากรที่มีอยู่ก็มีความรู้ ความชำนาญในด้านการใช้งานน้อยไม่เห็นความสำคัญกับเทคโนโลยีสมัยใหม่จึงส่งผลให้ความก้าวหน้าทางการบริหารงาน โรงเรียนยังไม่ทัดเทียมสากล การสื่อสารบางครั้งผิดพลาดและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ออนไลน์ของนักเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ, 2561, หน้า 16)

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ผลจากการศึกษาจะเป็นข้อมูลเพื่อการ เสนอแนะสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ไปใช้ในการวางแผนจัดระบบการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารงานโรงเรียน อันจะส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลต่อไป

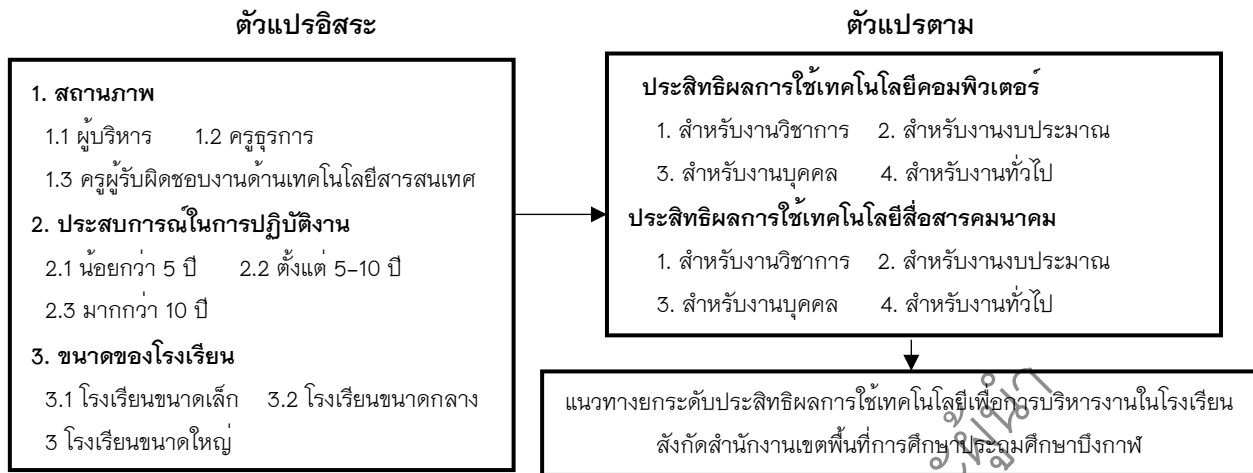
## คำถามของการวิจัย

1. ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับใด
2. ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งที่แตกต่างกันมีความแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
3. ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
4. ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
5. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ มีลักษณะอย่างไร

## ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน
3. เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน
4. เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน
5. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

**กรอบแนวคิดการวิจัย**



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

**วิธีการดำเนินการวิจัย**

**ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหาร ครูธุรการ และครูที่รับผิดชอบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 636 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 212 คน ครูธุรการ จำนวน 212 คน และครูที่รับผิดชอบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 301 คน จากทั้งหมด 212 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูธุรการ และครูที่รับผิดชอบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ ปีการศึกษา 2563 ผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 50 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2560, หน้า 43) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 318 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 106 คน ครูธุรการ จำนวน 106 คน และครูที่รับผิดชอบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 106 คน จากนั้นผู้วิจัยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด, 2560, หน้า 40) โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

**เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล**

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย สถานภาพ การดำรงตำแหน่ง ขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มีลักษณะเป็นแนวตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับ ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จากมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. บันทึกเสนอให้สำนักงานประสานงาน สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างไปยังผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
2. ส่งแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างไปพร้อมกับหนังสือที่ผ่านการพิจารณาเห็นชอบของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยผู้วิจัยประสานงานโดยตรงกับกลุ่มตัวอย่าง
3. การรวบรวมแบบสอบถามผู้ศึกษาให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งแบบสอบถามคืนโดยขอความร่วมมือกับผู้ที่รับผิดชอบในงานธุรการเก็บแบบสอบถามส่งยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
4. แบบสอบถามที่ไม่ได้รับคืนผู้ศึกษาเดินทางไปรับคืนด้วยตนเองเพื่อให้ได้แบบสอบถามคืนครบร้อยละ 100

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้หาคุณภาพเครื่องมือวิจัย ได้แก่ ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item total correction) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามฉบับ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (Cronbach)
3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่
  - 3.1 การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 สถิติที่ใช้ คือ ใช้สถิติทดสอบค่าที (t-test) ชนิด Independent Samples การทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3, 4 สถิติที่ใช้ คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-test ชนิด One-way ANOVA) กรณีทดสอบพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้วิจัยจึงทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ่

### สรุปผลการวิจัย

1. ระดับประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศปรากฏผลดังนี้

ระดับประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ในหัวข้อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อยู่ในลำดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ 1) ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับงานงบประมาณ 2) ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับงานบริหารทั่วไป 3) ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับงานบุคคล และ 4) ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับงานวิชาการ

ระดับประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ในหัวข้อเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคมอยู่ในลำดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ 1) ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีโทรคมนาคมสำหรับงานงบประมาณ 2) ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีโทรคมนาคมสำหรับงานวิชาการ 3) ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีโทรคมนาคมสำหรับงานบริหารทั่วไปและ 4) ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีโทรคมนาคมสำหรับงานบุคคล

2. เปรียบเทียบประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ประสบการทำงาน และขนาดของโรงเรียน ที่แตกต่างกัน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรากฏผลดังนี้

2.1 ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยรวมประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งต่างกัน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำหรับงานงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านที่เหลือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม โดยรวมตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งต่างกัน โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. การเปรียบเทียบประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.1 ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยรวม ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำหรับงานงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านที่เหลือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.2 ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม โดยรวมตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สำหรับงานงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดของโรงเรียนต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4.1 ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยรวมประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีขนาดของโรงเรียนต่างกัน พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

4.2 ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีขนาดของโรงเรียนต่างกัน โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน

5. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ประกอบด้วย 3 ด้าน ได้แก่ 1) การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาด้านการบริหารงานวิชาการ 2) การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาด้านการบริหารบุคคลและ 3) การใช้เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคมเพื่อพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล

## อภิปรายผลการวิจัย

1. สมมติฐานข้อที่ 1 ที่ว่า “ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก”

1.1 ระดับ ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยภาพรวม และรายด้าน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทรพล ประเสริฐแก้ว (2559, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีโทรคมนาคมเพื่อการบริหารงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทรพล ประเสริฐแก้ว (2559, บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. สมมติฐานข้อที่ 2 ที่ว่า “ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งต่างกัน แตกต่างกัน”

2.1 ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งต่างกัน โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับ ภัทรพล ประเสริฐแก้ว (2559, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม



ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการนิเทศการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม โดยรวมตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกราช เกรือศรี (2558, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 32 พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

3. สมมติฐานข้อที่ 3 ที่ว่า “ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน แตกต่างกัน”

3.1 ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน โดยรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับงานวิจัยของ รัชฎาพร มีอษา (2555, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมืองสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ค่าเฉลี่ยตามประสบการณ์ พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3.2 ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน ในหัวข้อเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม โดยรวมตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับงานงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านที่เหลือแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกราช เกรือศรี (2558, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 32 ผลการวิจัย พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูที่มีประสบการณ์ต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

4. สมมติฐานข้อที่ 4 ที่ว่า “ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดของโรงเรียนต่างกัน แตกต่างกัน”

4.1 ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยรวม ในหัวข้อประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีขนาดของโรงเรียนต่างกัน พบว่า ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ถวัลย์ พอกประโคน (2557, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า เปรียบเทียบความคิดเห็น

ของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

4.2 ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน ในหัวข้อประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีขนาดของโรงเรียนต่างกันโดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ถวัลย์ พอกประโคน (2557, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพการบริหารงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสภาพการบริหารงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานโรงเรียน ด้านประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับงานวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียนควรจัดให้มีการอบรม การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียน การสอน พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์ และวิจัยทางการศึกษาให้มากขึ้นเพื่อให้ครูสามารถประยุกต์ใช้ในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัย ครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาปัจจัยอื่น ๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

2.2 ควรศึกษา ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหลาย ๆ เขตพื้นที่ใกล้เคียงเพิ่มเติม เพื่อได้พบมิติของการบริหารงานในโรงเรียนที่ใช้ ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## เอกสารอ้างอิง

- ดวงกมล โพธิ์นาค. (2550). การศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง* 5(2) 46-47.
- นันท์ชญาณ์ ทองस्ता. (2553). *ปัญหาและความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนของนิสิต คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- นุรมา ยูซง. (2554). *ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาปัตตานี เขต 3*. สารนิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2556). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น เบลล์นิกาและแบรนด.

บุษรา บุญตะหล้า. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับประสิทธิผลการบริหารงานในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภัทรพล ประเสริฐแก้ว. (2559). สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร:

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

รัชฎาพร มีอานา. (2555). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเมือง  
สระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี.

มหาวิทยาลัยบูรพา

วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร