

คำแนะนำในการเสนอบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยจัดทำวารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำชั้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เป็นสื่อกลางแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ และเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริม การพัฒนาวิชาการทางการศึกษาและบริหารการศึกษา 2) เพยแพรผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และการศึกษาคนดู ของคณาจารย์ นักศึกษาและผู้สนใจ ทั้งในและนอกสถาบัน โดยมีขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวข้องกับศาสตร์ ด้านการศึกษาและการบริหารการศึกษา สาขาวิชาที่รับตีพิมพ์ได้แก่ ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยา/เทคโนโลยี/ สาขาวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยทุกบทความจะได้รับการตรวจสอบทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่น้อยกว่า 2 ท่านต่อหนึ่งบทความ ผู้ส่งบทความต้องยึดรูปแบบตามคำแนะนำ บทความที่มีรูปแบบไม่ตรงตามกำหนด และไม่มีอยู่ในขอบเขตเนื้อหาที่กำหนดไว้ ทางกองบรรณาธิการขอสงวนสิทธิ์ในการที่จะไม่รับการนำเสนอตีพิมพ์

1. ประเภทของบทความที่ตีพิมพ์

1.1 บทความวิชาการ 1.2 บทความวิจัย 1.3 บทความปริทรรศน์หนังสือ

2. การเตรียมต้นฉบับ

ขนาดของต้นฉบับพิมพ์หน้าเดียวบนกระดาษ A4 ด้วยโปรแกรม Word รูปแบบอักษร TH Niramit AS ขนาด 14 pt และ 12 pt โดยเน้นระยะขอบด้านละ 1 นิ้ว จำนวนหน้าบทความไม่ต่ำกว่า 10 หน้า ต้นฉบับจะเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ก็ได้ หากบทความเป็นภาษาอังกฤษต้องมีบทคัดย่อเป็นภาษาไทยด้วย

3. การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม

3.1 การอ้างอิงแทรกในเนื้อหา ระบุผู้แต่ง ปีพิมพ์และเลขที่ ดังตัวอย่าง

– สมาน อัศวภูมิ (2552, หน้า 126) กล่าวว่า ครุเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน และเกี่ยวข้องกับคุณภาพด้านอื่น ๆ ไม่ทางตรงก็ทางอ้อม

– ครุเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน และเกี่ยวข้องกับคุณภาพด้านอื่น ๆ ในทางตรงก็ทางอ้อม (สมาน อัศวภูมิ หน้า 120) ซึ่งกล่าวไว้ในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านครุ

3.2 การเขียนอ้างอิงท้ายบทความ

(1) กรอบเป็นหนังสือ
ผู้แต่ง // ปีที่พิมพ์ // ชื่อเรื่อง // สถานที่พิมพ์ // โรงพิมพ์.

ตัวอย่าง

สำนักงานเลขานุการสถาบันการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ 2560–2579. กรุงเทพฯ: บริษัทวนกรภาพพิค.

Bush, T. (2011). *Theories of Educational Leadership and Management*. (4th ed.). London: SAGE.

(2) กรณีเป็นวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัย // ปีที่พิมพ์ // ชื่อวิทยานิพนธ์ // ประเภทของวิทยานิพนธ์ และชื่อหลักสูตร // สถาบัน.

ตัวอย่าง

วรุจ วรดล. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำวิถีทางเบ้าหมายของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล

การบริหารงานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.