

สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

Conditions and Problems of Information Technology Utilization for Administration in Schools under

Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 3

จิรวุฒิ คล่องแคล่ว¹ รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร² ดร.ชรินดา พิมพบุตร³

Jeerawut Klongkleaw¹ Assoc. Prof. Dr. Chaiya Pawabutra², and Dr.Charinda Pimpabud³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 123 คน ครูธุรการ จำนวน 123 คน และครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 123 คน รวม 369 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม พบว่า ด้านสภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .90 ส่วนด้านปัญหาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหาร มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (R) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ F-test ชนิด One way ANOVA

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย

2. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่า ในด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่าด้านวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มี

คำสำคัญ: การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, การบริหารงานในโรงเรียน

¹ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

¹Master of Education Educational Administration Program Sakon Nakhon Rajabhat University

²อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

²Course teacher in Master of Education Program And Doctor of Philosophy Program in Educational Administration Program Sakon Nakhon Rajabhat University

³รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

³Vice Director of Sakon Nakhon Primary Educational Service Office 1

*ผู้ติดต่อ, อีเมล: จิรวุฒิ คล่องแคล่ว, Legal_authority_69@hotmail.com

รับเมื่อ 20 มีนาคม 2563 แก้ไข 30 เมษายน 2563 ตอรับ 9 พฤษภาคม 2563

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่า ด้านงบประมาณ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01

4. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของ ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน พบว่า รายด้านและโดยรวมไม่แตกต่างกัน ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีขนาดโรงเรียน
ต่างกัน พบว่า รายด้านและโดยรวมไม่แตกต่างกัน

5. ในการวิจัยครั้งนี้ได้สัมภาษณ์เพื่อแนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารงานในโรงเรียน สามารถสรุปได้ ดังนี้

5.1 ครูผู้รับผิดชอบจะต้องมีการค้นคว้าการพัฒนาด้านวิชาการบนระบบเครือข่ายให้ทันสมัย
มีฐานเก็บข้อมูลที่ดี ทั้งชนิดออนไลน์และออฟไลน์ ซึ่งจะต้องสามารถ เลือกใช้ได้ทันที

5.2 ควรใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดเก็บข้อมูล การจัดอบรมพัฒนาครูในด้านนี้ ซึ่งจะช่วยลดปัญหา
ต่างๆ ลงได้ และเลือกผู้รับผิดชอบที่เหมาะสมกับงาน

5.3 ผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญเน้นให้ครูผู้สอนตระหนักถึงการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ให้เกิดประโยชน์ซึ่งครูทุกคนต่างก็มีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์อยู่แล้วเพียงแต่ให้ความสำคัญเท่านั้นเอง

ABSTRACT

The purposes of this research aimed to examine conditions and problems of Information Technology (IT) Utilization for administration in schools under Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 3. The samples, obtained through stratified random sampling, were 123 administrators, 123 administrative teachers, 123 teachers in charge of IT, yielding a total of 369 participants. The research instrument was a set of questionnaires containing conditions and problems of IT utilization for administration with the reliability of .90 and .95, respectively. The statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and One – Way ANOVA.

The findings were as follows :

1. IT utilization conditions for school administration, as perceived by participants, as a whole were at a high level, whereas the problems as a whole were at low level.

2. IT utilization conditions for school administration, as perceived by participants, as a whole, were not different. When considering in each aspect, budget management was different at the .01 statistical significance level. In terms of problems, IT utilization conditions as a whole and each aspect were not different. responsible for information technology, with difference work experiences as a whole, were statistically difference at the .05 level. When each aspect was considered, it was found that the use of information Technology for academic management was statistically difference at the .05 level.

3. IT utilization conditions for school administration, as perceived by participants with different work experiences as a whole, were different at the .05 statistical significance level. When each aspect was considered, IT utilization for academic affairs administration was different at the .05 statistical significance level. The IT utilization problems, classified by different work experiences, as a whole were not different. When each aspect was considered, budget administration was different at the .01 statistical significance level

4. IT utilization conditions and problems for school administration, as perceived by participants with different school sizes as a whole and each aspect, were not different.

5. The proposed guidelines for developing IT utilization for effective school administration drawn from the expert interviews could be summarized as follows:

5.1 Teachers in charge are required to maintain responsibility for the improvement of academic quality of modern network systems, and establish good databases both online and offline for immediate utilization.

5.2 Computer software programs for data storage should be implemented in school practices. Schools should also offer training in using of such software programs to avoid the problems experienced by users or difficulty in integrating computers into practices. The selection process should involve choosing a suitable person in charge for the required tasks.

5.3 Administrators must give attention to the importance of teachers' awareness in IT utilization conducive to create optimal benefits. In other words, administrators should recognize teachers preparedness in terms of IT materials and equipment; the importance of IT awareness of school administrators should offer greater benefits in practices.

Keywords: Information Technology Utilization, School Administration

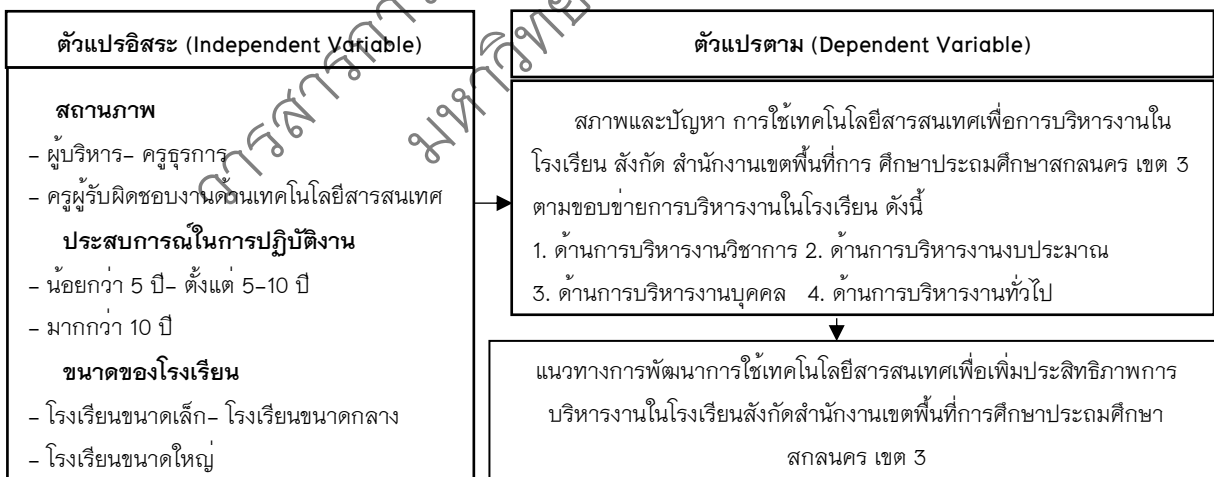
ภูมิหลัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของภาครัฐ ภาคเอกชนทั้งสายสามัญและสายอาชีพ รวมทั้งมีการจัดการศึกษานอกระบบ โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ซึ่งมีการศึกษาสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาให้แก่เยาวชนการบริหารงานในโรงเรียนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งการบริหารงานในโรงเรียนจะต้องอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันเพื่อให้งานบรรลุผลตามเป้าหมาย ซึ่งปัญหาที่พบบ่อย คือ ระบบข้อมูลไม่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนขาดความสมบูรณ์ในเรื่องของข้อมูล ความคลอบคลุม ความทันสมัย และสาเหตุที่สำคัญอย่างมาก คือ ขาดการใช้สื่อโดยเฉพาะการใช้สื่อเทคโนโลยีซึ่งเด็ก ในระดับมัธยมศึกษาจำเป็นต้องสืบค้นข้อมูลเรียนรู้โลกกว้าง การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งจำเป็นปัจจัยในด้านต่าง ๆ ที่มีผลกระทบที่สามารถพบเห็นได้ เช่น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ค่อนข้างน้อย ขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนทั้งนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดความเข้าใจและ ทักษะการทำสื่อ ICT มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับมีจำนวนบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารงานในโรงเรียนไม่เพียงพอ บุคลากรที่มีอยู่ก็มีความรู้ความชำนาญในการใช้งานน้อยไม่เห็นความสำคัญกับเทคโนโลยีสมัยใหม่จึงส่งผลให้ความก้าวหน้าทางการบริหารงานโรงเรียนยังไม่ทัดเทียมสากล การสื่อสารบางครั้งผิดพลาดและไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน (กลุ่มนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3, 2561, หน้า 16)

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษา สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ผลจากการศึกษาที่ได้จะเป็นข้อมูลเพื่อเสนอแนะสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ในการวางแผนการจัดระบบ

2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน
6. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยี สารสนเทศที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน
7. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน
8. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน
9. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3

กรอบแนวคิดของการวิจัย



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 546 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 182 คน ครูธุรการ จำนวน 182 คน และครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 182 คน จาก 182 โรงเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 369 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 123 คน ครูธุรการ จำนวน 123 คน และครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 123 คน การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้มาจากการใช้ตารางเคริชซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม ในการวิจัยในครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่าง 369 คน วิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับกรวิจัยเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามแบบของ ไลเคอร์ท (Likert Scale) คือ สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 อยู่ในระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ตอบแบบสอบถามและผู้วิจัยไปรับแบบสอบถามคืนที่โรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
3. เก็บรวบรวมแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่
4. กรณีผู้ตอบแบบสอบถามไม่ครบ ผู้วิจัยได้ติดต่อแบบสอบถามเพื่อให้ได้แบบสอบถามกลับคืนมาครบหรือได้คืนมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งไปเก็บข้อมูล
5. เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมาครบหรือไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของแบบสอบถามทั้งหมดที่ส่งไปเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วจึงนำเข้าไปศึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อนำไปจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผลการวิจัย

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการและด้านบริหารงานทั่วไป ตามลำดับ

2. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านบริหารงานทั่วไป

3. การเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 พบว่า ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน แตกต่างกัน 1 ด้าน คือ ด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงเปรียบเทียบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ตามวิธีของ Scheffe' ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านงบประมาณ พบว่า ครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและครูธุรการ มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับด้านงบประมาณ สูงกว่า ผู้บริหาร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนรายคู่อื่น มีความเห็นไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

5. เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียนแตกต่างกัน 1 ด้าน คือ ด้านวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงเปรียบเทียบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ตามวิธีของ Scheffe' ผลการวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับด้านวิชาการ พบว่า ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี กับ มากกว่า 10 ปี และ 5 - 10 ปี มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับด้านโดยรวม พบว่า ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี สูงกว่า ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน 5 - 10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนรายคู่อื่นมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

6. เปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยี

สารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียนแตกต่างกัน 1 ด้าน คือ ด้านงบประมาณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จึงเปรียบเทียบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ ตามวิธีของ Scheffe' ผลการวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับด้านงบประมาณ พบว่า ผู้บริหาร ครูธุรการ และครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่มากกว่า 10 มีความคิดเห็นต่อระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับด้านงบประมาณ สูงกว่าประสบการณ์น้อยกว่า 5 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนรายคู่อื่นมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

7. การเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียนรายด้านและโดยรวมไม่แตกต่างกัน

8. การเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียนรายด้านและโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

1. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านวิชาการและด้านบริหารงานทั่วไป ตามลำดับ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นองค์ประกอบที่สำคัญสำหรับการบริหารงานในโรงเรียนจึงให้ความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งยุคนี้เป็นยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สีน โทธิสม (2552, หน้า 107) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ระดับสภาพการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการและ ครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนได้มีการพัฒนาบุคลากรทางศึกษาอยู่เสมอ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการบริหารงานต่าง ๆ ผู้บริหารครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเห็นความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สำคัญโรงเรียนส่วนใหญ่ได้รับวัสดุอุปกรณ์ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทรพล ประเสริฐแก้ว (2559, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการวิจัยพบว่า ระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับน้อย

3. ผลการวิจัยการเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 พบว่า ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้บริหารครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่างก็ให้ความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นเครื่องมือในการวางแผนและบริหารงาน ซึ่งทุกคนมีความคาดหวังจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานเหมือนกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เบญญา สัพโส (2550, หน้า 150) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2 พบว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ และผู้รับผิดชอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผลการวิจัยการเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความคิดเห็นต่อปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ได้กำหนดงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นไปอย่างมีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกส่วนราชการตลอดจนสถานศึกษา ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นเลิศในด้านการบริหารงานในโรงเรียน พัฒนาบุคลากรโดยการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ฟังกลุ่มผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มั่นส ฉายแพ้ว (2550, หน้า 152) ได้ศึกษาเรื่องปัญหาและความต้องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. ผลการวิจัยการเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน โดยรวมแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ทางหน่วยงานต้นสังกัดได้มีการจัดอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้กับผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่สม่ำเสมอ ซึ่งการอบรมจะต้องคัดเลือกบุคคลที่มีภาระหน้าที่งานให้ตรงกับการจัดอบรมและผู้ที่เข้ารับการอบรมต่างก็มีประสบการณ์ปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นด้านความรู้ความสามารถ ความชำนาญในเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงทำให้สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ภัทรพล ประเสริฐแก้ว (2559, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนกฤต เสนามาตย์ (2552, หน้า 123) ได้ศึกษาสภาพการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 2 พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

6. ผลการวิจัยการเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ในการใช้ ICT เพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดให้ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีการศึกษาอบรม และศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สร้างแรงจูงใจและโอกาสความก้าวหน้าในสายงาน (Career path) ที่เหมาะสม ให้แก่ ผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กนกวรรณ ช่างหลอม (2557, หน้า 92) ได้ศึกษา ปัญหาและความต้องการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี ที่มีอายุราชการต่างกัน มีความคิดเห็นในภาพรวมไม่แตกต่าง

7. ผลการวิจัยการเปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียนรายด้านและโดยรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การกำหนดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา โดยมีโครงการอบรมผู้บริหารและครูผู้สอน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้ที่เข้าอบรมนำไปใช้ในการบริหารงานในโรงเรียน โรงเรียนจะรับบทบาทหน้าที่ ภารกิจหลัก เป้าหมายและจุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ การบริหารจัดการโรงเรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานภายใต้กรอบนโยบาย เป้าหมายและวัตถุประสงค์เดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พันทิพย์ ภูติยา (2550, หน้า 107) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาและแนวทางพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองสกล พบว่า บุคลากรที่อยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพและแนวทางพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองสกลนคร ไม่แตกต่างกัน

8. การเปรียบเทียบปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ตามความคิดของผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียนรายด้านและโดยรวม ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การใช้ ICT เพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนและจัดให้ผู้บริหาร ครูธุรการและครูผู้รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีการศึกษา อบรม และศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สร้างแรงจูงใจและโอกาสความก้าวหน้าในสายงาน (Career path) ที่เหมาะสม ให้แก่ผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พันทิพย์ ภูติยา (2550, หน้า 107) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาและแนวทางพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองสกล พบว่า บุคลากรที่อยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาและแนวทางพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองสกลนคร ไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ มณีส ฉายแก้ว (2550, หน้า 155) ได้ศึกษาเรื่องปัญหาและความต้องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 พบว่า ผู้บริหาร

โรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และความต้องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยรวมไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สิ้น โปธิสม (2552, หน้า 114) ได้ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนตาม การรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบการจัดระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียน ที่เปิดสอน อนุบาลถึงช่วงชั้นที่ 1 – 2 เปิดสอนอยู่ระดับอนุบาลถึงช่วงชั้นที่ 1 – 3 และเปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 3 – 4 โดยรวมไม่มีความแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

- 1.1 ด้านวิชาการ โรงเรียนควรสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิชาการให้เป็นไปอย่างถูกต้อง และทันสมัยเพื่อประโยชน์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การสืบค้นหรือการรายงานผลการทำงานในส่วนต่าง ๆ จะได้เป็นไปอย่างรวดเร็ว
- 1.2 ด้านงบประมาณ โรงเรียนควรมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาจัดการในต้นงบประมาณให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดความถูกต้องและโปร่งใสเกิดความสะดวกรวดเร็วในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ
- 1.3 ด้านการบริหารงานบุคคล โรงเรียนควรมีการจัดทำฐานข้อมูลต่าง ๆ ของบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อสะดวกในการสืบค้นและเป็นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษาและยังเป็นการกระตุ้นบุคลากรภายในองค์กรให้ตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีในการแบ่งเบาภาระของบุคลากร
- 1.4 ด้านการบริหารทั่วไป เป็นงานด้านการส่งเสริมให้ทำงานในด้านอื่นเพื่อให้ งานด้านต่าง ๆ เดินไปได้ อย่างไม่สะดุด การบริหารงานทั่วไปจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางด้านนี้ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีและนำความรู้ดังกล่าวมาพัฒนางานของทุกหน่วยงานภายในโรงเรียน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัย ครั้งต่อไป

- 2.1 ควรมีการศึกษาและพัฒนารูปแบบที่เหมาะสมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศเพื่อการบริหาร ในโรงเรียน
- 2.2 ควรมีการพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียนให้ทันสมัย ทันต่อโลกในปัจจุบัน

เอกสารอ้างอิง

- กนกวรรณ ช่างหลอม. (2557). ปัญหาและต้องการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานวิชาการ ตามความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดปทุมธานี. มหาวิทยาลัยอีสเทิร์น เอเชีย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย
- กลุ่มนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3. (2561). สกลนคร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3.
- ธนกฤต เสนมาตย์. (2552). สภาพการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์: มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

- เบญญา สัพโส. (2550). *สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พันทิพย์ ภูติยา. (2550). *สภาพและปัญหาและแนวทางพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน* สังกัดสำนักการศึกษาเทศบาลเมืองสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ภัทรพล ประเสริฐแก้ว. (2559). *สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- มนัส ฉายแพ้ว. (2550). *ปัญหาและความต้องการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนประถมศึกษา* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สิน โปธิสม. (2552). *สภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดทำระบบสารสนเทศงานวิชาการโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.