

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

Factors Affecting Effectiveness of Academic Affairs Administration of Phrapariyattidhamma School in
General Education Division, Group 10 Under the National Office of Buddhism

พระจรัสชัย ปญญาวิชโร (ทองปิว)¹ รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ² ดร.วรกาญญาพิไล แกระหัน³
Phra Charatchai Pañhāvajiro (Thongpiu)¹, Assoc. Prof. Dr. Sayan Boonbai², Dr. Worakanyaphilai Kaerahan³

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 186 รูป/คน ได้มาโดยการสุ่มแบบใช้สัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) ผู้อำนวยการ จำนวน 43 รูป ครูพระ จำนวน 71 รูป และครูฆราวาส จำนวน 72 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ประเมินค่า 2 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ปัจจัยการบริหารของโรงเรียน มีค่าความเชื่อมั่น 0.948 ด้านที่ 2 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน มีค่าความเชื่อมั่น 0.981 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ t-test, F-test (One-way ANOVA) ใช้ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson's product – moment correlation) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแต่ละขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส โดยรวม อยู่ในระดับมาก
2. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน
3. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนมีขนาดแตกต่างกัน โดยรวม ไม่แตกต่างกัน ส่วนรายด้านมีด้านผู้บริหาร มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีความเห็นมากกว่าโรงเรียนขนาดกลาง

คำสำคัญ: ปัจจัยการบริหาร, ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ, โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา

¹ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

¹Master of Education Program in Educational Administration Sakon Nakhon Rajabhat University

²อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

²Course teacher in Master of Education Program And Doctor of Philosophy Program in Educational Administration Program Sakon Nakhon Rajabhat University

³รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

³Deputy Director of Mahasarakham Primary Education Service Area Office 2

*ผู้ติดต่อ, อีเมล: พระจรัสชัย ปญญาวิชโร (ทองปิว), top_thongpio@hotmail.com

รับเมื่อ 10 เมษายน 2563 แก้ไข 7 พฤษภาคม 2563 ตอรับ 9 พฤษภาคม 2563

4. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระและครูฆราวาส ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัด ที่โรงเรียนตั้งอยู่แตกต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

6. ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ด้านผู้เรียน ด้านอาคาร สถานที่ ด้านชุมชน และด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 72.20 และมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ ± 28.768

7. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการที่ควรได้รับการพัฒนาจำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านชุมชน ด้านอาคารสถานที่ ด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี และด้านผู้เรียน

ABSTRACT

The purposes of this research aimed to examine factors affecting effectiveness of academic affairs administration of Phrapariyattidhamma schools in General Education Division, Group 10 under the National Office of Buddhism. The sample, obtained through proportional stratified random sampling, were 43 directors, 71 monk teachers, and 72 layman teachers, yielding a total of 186 participants from Phrapariyattidhamma schools in General Education Division, Group 10 in the academic year 2019. The research instrument for data collection was a rating scale questionnaire containing two aspects: Aspect 1: School administrative factors with the reliability of .948; Aspect 2: Effectiveness of school academic affairs administration with the reliability of .981. The statistics for data analysis were percentage, mean and standard deviation. The hypothesis testing was done through t-test and F-test (One – Way ANOVA), Pearson's product-moment correlation, and Stepwise multiple regression analysis.

The findings were as follows:

1. The administrative factors and effectiveness of school academic affairs administration, as perceived by participants were at a high level in overall.
2. The administrative factors and effectiveness of school academic affairs administration, as perceived by participants as a whole and each aspect were not different.
3. The administrative factors and effectiveness of school academic affairs administration, as perceived by participants from different school sizes, were not different in overall. As for each aspect, school administrators in small schools perceived the said variables with the statistically significant difference at the .05 level more than those in medium-sized schools.
4. The administrative factors and effectiveness of school academic affairs administration, perceived by participants working in schools from different provinces, showed statistical significance at .05 level.
5. The administrative factors and effectiveness of school academic affairs administration had a positive relationship at the .01 statistical significance level.

6. The administrative factors in terms of learners, buildings, community, and equipment and technology had a predictive power on effectiveness of academic affairs administration at the .01 statistical significance level in overall with a predictive power of 72.20 percent and standard error of estimate of ± 28768 .

7. The administrative factors affecting effectiveness of school academic affairs administration needing improvement involved four aspects: community, building, equipment and technology, and learners.

Keywords: Administrative Factors, Effectiveness of Academic Affairs Administration, Phrapariyattidhamma School in General Education Division.

ภูมิหลัง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สังคมมีหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยให้สถาบันศาสนาเป็นศูนย์การเรียนรู้และกำหนดไว้ด้วยวิธีการจัดการศึกษามีทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จะต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ในขณะที่สังคมไทยมีวัดในทางพระพุทธศาสนาซึ่งมีบทบาทต่อวิถีชีวิตของคนไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน วัดนั้นสามารถจัดการศึกษาตามแบบสากลผสมผสานกับการศึกษาในทางพระพุทธศาสนาได้เป็นอย่างดีแก่พระภิกษุและสามเณร ดั้งเดิมการศึกษาในรูปแบบของการศึกษาพระปริยัติธรรม ซึ่งวัดมีหน้าที่ให้การศึกษาแก่พระภิกษุและสามเณรซึ่งในประเทศไทยมีโรงเรียนพระปริยัติธรรมมากกว่า 400 โรงเรียน ทำหน้าที่ให้การอบรมสั่งสอนพระภิกษุและสามเณรในด้านวิชาการควบคู่ไปพร้อมกับคุณธรรมและจริยธรรม

จากสภาพการณ์เป็นอยู่ของการจัดการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 มีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนา ที่สำคัญอยู่หลายประเด็น ไม่ว่าจะเป็นคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ยังไม่เป็นที่ยอมรับจากสังคมในวงกว้างมากนัก ประสิทธิภาพของระบบการดำเนินการด้านการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา ที่ยังไม่มีทิศทางการพัฒนาและขาดความชัดเจนในการสร้างเอกภาพการบริหารให้กับกลุ่มโรงเรียน และสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด นอกจากนี้ยังพบว่า การสร้างพันธะสัญญาการดำเนินการและการจัดการศึกษาเพื่อสร้างศาสนทายาทที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ยังไม่มีการกำหนดให้มีขึ้น

ดังนั้นผู้วิจัย ซึ่งเป็นพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนามีส่วนในการรับผิดชอบต่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์ในฝ่ายศาสนศึกษา จึงมีความสนใจที่จะศึกษาในเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เพื่อให้มีประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้นไป

คำถามการวิจัย

1. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส อยู่ในระดับใด

2. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส มีความแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

3. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน มีความแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

4. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่แตกต่างกัน มีความแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

5. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

6. ปัจจัยการบริหารมีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาหรือไม่ อย่างไร

7. แนวทางการพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เป็นอย่างไร

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส

2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส

3. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน

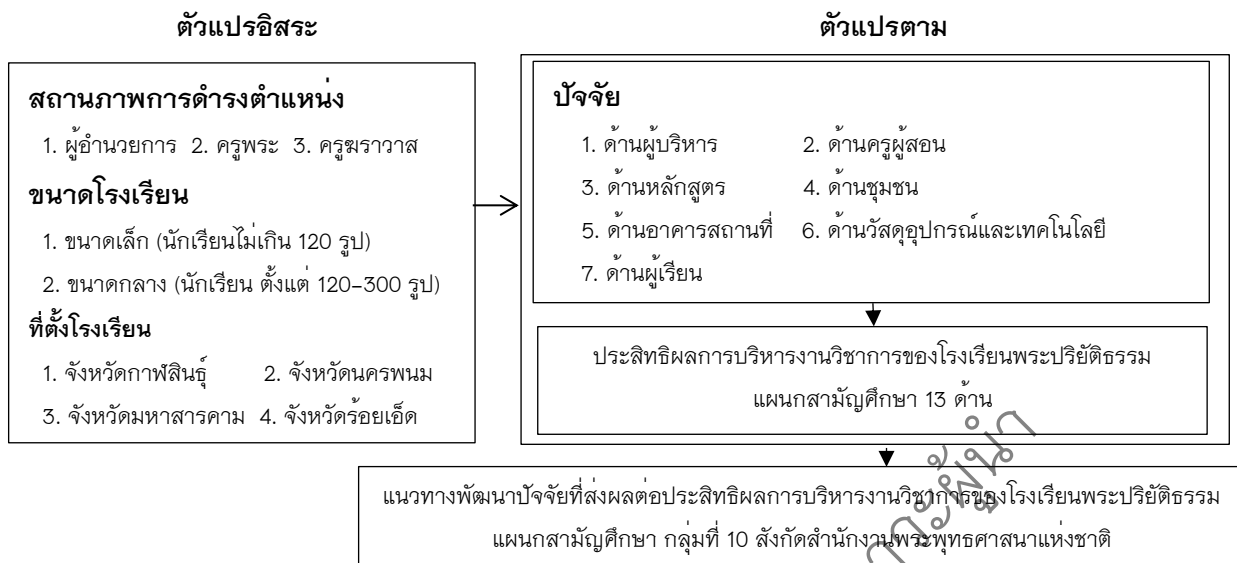
4. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ แตกต่างกัน

5. เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็น ของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส

6. เพื่อหาอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของ ผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส

7. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาปัจจัยการบริหารเพื่อให้เกิดประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

กรอบแนวคิดของการวิจัย



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการ, ครูพระ และครูฆราวาส ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 371 รูป/คน จำแนกเป็น ผู้อำนวยการ จำนวน 43 รูป ครูพระ จำนวน 92 รูป และครูฆราวาส จำนวน 236 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการ, ครูพระ และครูฆราวาส ในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยใช้ตารางสำเร็จของ Krejcie & Morgan (บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 45) จำนวน 186 รูป/คน ซึ่งเป็นผู้อำนวยการ จำนวน 43 รูป ครูพระ จำนวน 71 รูป และครูฆราวาส 72 คน จาก 43 โรงเรียน การได้มาของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นแบบใช้สัดส่วน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน
ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบรายการ (Check List) ประกอบด้วย สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน เขตพื้นที่จังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับระดับปัจจัยการบริหารของโรงเรียน ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย นำแบบสอบถาม ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม ไปทดลองใช้กับโรงเรียนพระปริยัติธรรม จำนวน 5 แห่ง จำนวน 50 ชุด พบว่า ด้านปัจจัยการบริหาร

มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.580-0.933 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.948 ด้านประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.705-0.879 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.981

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ยร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่า t (t-test) แบบ Independent Samples การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test(One way ANOVA) สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson's product Moment Correlation) การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณชนิดการวิเคราะห์ที่ละขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สรุปได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่มีต่อปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ พบว่า ปัจจัยการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ คือ ด้านหลักสูตร ด้านผู้บริหาร ด้านอาคารสถานที่และด้านผู้เรียน ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ ดังนี้ คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาด้านการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยรวมไม่แตกต่างกัน
4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่อยู่ในเขตจังหวัดแตกต่างกัน โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านผู้บริหาร ด้านหลักสูตร ด้านชุมชน และด้านผู้เรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านครูผู้สอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 โดยรวมและรายด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา

และองค์กรอื่น ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ หน่วยงาน สถานประกอบการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส พบว่า มีความสัมพันธ์เชิงบวกที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($R_{ES} = .833$) ส่วนปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการทั้ง 7 ด้าน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

6. ผลการหาอำนาจพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส พบว่า

6.1 ตัวแปรปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ที่นำมาวิเคราะห์ จำนวน 7 ด้าน พบว่า มีจำนวน 3 ด้าน ที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยรวม ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ด้านผู้เรียน (S_7) ด้านอาคารสถานที่ (S_5) และด้านชุมชน (S_4) และ 1 ด้านที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ได้อย่างมีนัยสำคัญที่สถิติที่ .05 คือด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี (S_6) ตัวแปรที่มีอำนาจพยากรณ์ที่ดีที่สุดคือด้านผู้เรียน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์เท่ากับ .332 รองลงมาคือ ด้านชุมชน (S_4) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์พยากรณ์เท่ากับ .216 ด้านอาคารสถานที่ (S_5) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์เท่ากับ .212 และด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี (S_6) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์เท่ากับ .209 ซึ่งตัวแปรทั้ง 4 ด้านนี้ สามารถร่วมกันพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 ได้ร้อยละ 72.20 และมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ $\pm .28768$

อภิปรายผลการวิจัย

1. การวิเคราะห์ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สามารถแยกอภิปรายได้ดังนี้

1.1 ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือด้านหลักสูตร ด้านผู้บริหาร และด้านอาคารสถานที่ ตามลำดับซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ สามารถอธิบายเหตุผลประกอบในแต่ละด้าน ได้ดังนี้

1.1.1 ด้านหลักสูตร พบว่า อยู่ในระดับมาก ซึ่งผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับ พระมหาทองชัย จิริสีโล (2558, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร และศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อ

การบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ภาพรวม 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวัดผล และประเมินผลการศึกษา

1.1.2 ด้านผู้บริหาร พบว่าอยู่ในระดับมาก ซึ่งผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับ พระมหาธงชัย จิรสีโล (2558, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ภาพรวม 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ด้านหลักสูตรด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

1.1.3 ด้านอาคารสถานที่ พบว่าอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ พระมหาธงชัย จิรสีโล (2558, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ภาพรวม 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวัดผล และประเมินผลการศึกษา

1.1.4 ด้านผู้เรียน พบว่าอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ พระมหาธงชัย จิรสีโล (2558, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ภาพรวม 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวัดผล และประเมินผลการศึกษา

1.2 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ซึ่งผลสรุปที่ได้สอดคล้องกับ พระมหาธงชัย จิรสีโล (สงวนเรื่อง). (2558, หน้า 1) ได้ศึกษาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัย พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นผู้บริหารและครูสอนที่มีต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาภาพรวม 5 ด้านได้แก่ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการนิเทศภายในด้านการวัดผล และประเมินผลการศึกษา อยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบปัจจัยและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่ง แตกต่างกัน สามารถอภิปรายผลตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ดังนี้

2.1 ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่ง แตกต่างกัน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาธงชัย จิรสีโล (2558, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า

พบว่า บรรพชิตและคฤหัสถ์มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาแตกต่างกันอย่างนัยสำคัญทางสถิติ .05

2.2 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่ง แตกต่างกัน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาทองชัย จิริสโร (2558, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูล ภาพรวม 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ภาพรวมตามสถานภาพ พบว่า บรรพชิตและคฤหัสถ์มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา แตกต่างกันอย่างนัยสำคัญทางสถิติ .05

3. การเปรียบเทียบปัจจัยและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน ซึ่งการวิจัยในครั้งนี้มีการเปรียบเทียบโรงเรียนเพียง 2 ขนาด คือ โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง สามารถอภิปรายแยกย่อยได้ดังนี้

3.1 ปัจจัยการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระสุริยา จันทร์กัน (2559, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัด ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดลำปาง ตามขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ ในภาพรวมและรายด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยมากกว่าด้านอื่นๆ และด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าด้านอื่นๆ ปัญหาที่สำคัญ คือ ครูผู้สอนขาดการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ครูผู้สอนบางคนสอนไม่ตรงกับวุฒิการศึกษา มีปัญหาการเทียบโอนรายวิชาระหว่างโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมบาลี กับโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอนและงานทะเบียนนักเรียน ด้านหลักสูตรของโรงเรียนพระปริยัติธรรมขาดการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ขาดบุคลากรที่มีความสามารถในด้านการนิเทศ ขาดงบประมาณในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

3.2 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูพระ ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน การที่ผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาสที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางมีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ O'Neil Ryan Roper (2014) ได้ศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของนักเรียน ในประเทศจาเมกา ซึ่งก่อนหน้านั้นได้มีนักวิจัยได้ศึกษาเคยศึกษาไว้เพื่อเป็นการทดสอบผลการวิจัย โดยกลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนมัธยม 83 แห่ง ซึ่งผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนที่มีความพร้อมทางด้านอาคารสถานที่ จะมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการมากกว่าโรงเรียน ที่อยู่ห่างไกล หรือโรงเรียนที่ขาดความพร้อม ผลการวิจัยนี้จะช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในระบบ

การศึกษา การวิจัยชี้ให้เห็นถึงพื้นที่อื่นๆ ที่สามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อกำหนดความต้องการในการออกแบบ และบำรุงรักษาด้านอาคารสถานที่ ซึ่งมีอิทธิพลอย่างมากต่อกระบวนการเรียนรู้

4. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยการบริหาร และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาสที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ตั้งโรงเรียนในจังหวัดแตกต่างกัน

4.1 ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่แตกต่างกัน โดยรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า ด้านผู้บริหาร ด้านหลักสูตร ด้านชุมชน และด้านผู้เรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านผู้สอน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่จังหวัดนครพนมมีความเห็นต่อปัจจัยการบริหารด้านผู้บริหาร มากกว่า ผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาสที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม มีความเห็นน้อยกว่า ผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพระมหาธงชัย จิรสิโล (2558, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ภาพรวม 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวัดผล และประเมินผลการศึกษา ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ภาพรวมตามสถานภาพพบว่า บรรพชิตและคฤหัสถ์มีความเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

4.2 ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่แตกต่างกัน โดยรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการจัดทําการเรียนการสอนในสถานศึกษา ผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่จังหวัดนครพนม มีความเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา น้อยกว่า ผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับ พระมหาธงชัย จิรสิโล (2558, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ภาพรวม 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ภาพรวมตามสถานภาพ พบว่า บรรพชิตและคฤหัสถ์มีความเห็นต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

5. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยรวม พบว่ามีความสัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญ

ทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .833 ส่วนปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการทั้ง 7 ด้าน มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Muhammad Azeem (2012, pp. 242-247) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนการศึกษาในระดับรัฐปัญจาบ ประเทศปากีสถาน องค์ประกอบของประสิทธิผลของโรงเรียน มีทั้งสิ้น 17 องค์ประกอบ ผลการวิจัยพบว่า ความเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเป็นกุญแจสำคัญในประสิทธิผลของโรงเรียน รวมถึงความสัมพันธ์กับชุมชน การพัฒนาครู และการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานในประเทศ โดยออกแบบหลักสูตรตามความต้องการของสังคมและการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

6. อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยปัจจัยการบริหารที่นำมาวิเคราะห์ จำนวน 7 ด้าน พบว่า มีจำนวน 4 ด้าน ที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยรวม ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ด้านผู้เรียน ด้านอาคารสถานที่ ด้านชุมชน และด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี

6.1 ปัจจัยด้านชุมชน เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการบริหารงานวิชาการ ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม โดยเป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุนค่าใช้จ่ายบางส่วน ร่วมคิด ร่วมเสนอแนะ ร่วมตัดสินใจร่วมดำเนินการในการจัดการศึกษา ต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ผลการวิจัยนี้ สอดคล้องกับ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ Muhammad Azeem (2012, pp. 242-247) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนการศึกษาในระดับรัฐปัญจาบ ประเทศปากีสถาน องค์ประกอบของประสิทธิผลของโรงเรียน มีทั้งสิ้น 17 องค์ประกอบ ผลการวิจัยพบว่า ความเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเป็นกุญแจสำคัญในประสิทธิผลของโรงเรียน รวมถึงความสัมพันธ์กับชุมชน การพัฒนาครู และการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานในประเทศ โดยออกแบบหลักสูตรตามความต้องการของสังคมและการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

6.2 ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการบริหารงานวิชาการช่วยสนับสนุนและส่งเสริมงานต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม การวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม การจัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทำให้เกิดความร่มรื่น ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับ พระสุพจน์ อินอร (2556, หน้า 1) ได้ศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โรงเรียนวัดโพธาราม อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา พบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการประชุมครู เพื่อจัดตารางสอนและเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียนการจัดทัศนศึกษา นอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงการจัดทำกำหนดการสอนแผนการสอนให้มีประสบการณ์การจัดกิจกรรมเสริมให้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามจุดมุ่งหมาย ในแต่ละชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก

6.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาแบบเรียน สื่อทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์ วัสดุและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น โดยเร่งรัดขีดความสามารถในการผลิตจัดให้มีเงินสนับสนุนการผลิต และการให้แรงจูงใจ แก่ผู้ผลิตและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระสุพจน์ อินอร (2556, หน้า 1) ได้ศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โรงเรียนวัดโพธาราม อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา พบว่า ด้านสื่อการเรียนการสอน โดยรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการจัดอบรมผลิตสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

6.4 ด้านผู้เรียน ผู้เรียนคือผลลัพธ์ของโรงเรียนที่เกิดจากการบริหารงานวิชาการและการจัดการเรียน การสอนของครูนอกจากนี้ผู้เรียนจะมีคุณภาพยิ่งขึ้นอยู่กับการกล้าแสดงออกให้ลักษณะความพึงพอใจ มีความต้องการ อิสระในการทำงานและการแสดงออกมุงุ่ที่จะทำให้อีดีเลิศ ซึ่งสอดคล้องกับ พระสุพจน์ อินอร (2556, หน้า 1) ได้ศึกษา การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา โรงเรียนวัดโพธาราม อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา พบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ Agharuwhe A. Akiri (2013, p. 105) ได้ศึกษาอิทธิพลของการปฏิบัติงานของครูต่อความสำเร็จทางวิชาการของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา; รัฐเดลาแวร์ – ไนจีเรีย ผลศึกษาพบว่า ครูที่มีประสิทธิภาพต่อผลสำเร็จนักเรียน นอกจากนี้ยังพบว่า ด้านผู้เรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อเสนอแนะการวิจัย

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัด สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส โดยรวมอยู่ในระดับมาก เพื่อพิจารณารายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก ดังนั้น ผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส ต้องพัฒนาด้านการบริหาร ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ และด้านผู้เรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภคมากยิ่งขึ้น

1.2 จากผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภคการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ ศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส โดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่ด้านที่มีค่ามากที่สุด (4.17) คือ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยต้องอาศัย การดำเนินการวางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแลนิเทศและติดตามเกี่ยวกับการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 จากผลการวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยและประสิทธิภคการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ ครูพระ และครูฆราวาส โดยภาพรวม และแต่ละ ด้านทั้ง 7 ด้าน กับประสิทธิภคการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในภาพรวม มีความสัมพันธ์กันทางบวก ดังนั้น ผู้อำนวยการควรที่จะพัฒนาปัจจัยการบริหารในทุกๆ ด้านพร้อมกัน ไม่ควรเน้นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อให้เกิดความสำเร็จ ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

1.4 จากผลการวิจัยพบว่า อำนาจพยากรณ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภคการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ที่นำมาวิเคราะห์ จำนวน 7 ด้าน พบว่า มีจำนวน 4 ด้าน ที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิภคการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา กลุ่มที่ 10 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยรวม คือ ด้านผู้เรียน ด้านอาคารสถานที่ ด้านชุมชน และ ด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัย ครั้งต่อไป

- 2.1 ควรศึกษา และทำการวิจัยเชิงนโยบาย เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ
- 2.2 ควรมีการศึกษา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ
- 2.3 ควรศึกษาการทำวิจัยเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมฯ

เอกสารอ้างอิง

- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พระมหาธงชัย จิรสีโล. (2558). *การบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร*.
วิทยาพนธ์ พธ.ม. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระสุพจน์ อินอร. (2556). *การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา*
โรงเรียนวัดไพฑาราม อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยพิษณุโลก.
- พระสุริยา จันทร์กัน. (2559). *การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง*.
ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- Agharuwhe A. Akiri. (2013). *Effects of Teachers Effectiveness on Students Academic Performance in Public Secondary Schools; Delta State-Nigeria*. Journal of Educational and Social Research, 3(3), 105.
- Muhammand Azeem. (2012). *Deerminants of School Effectiveness: A study at Punjab Level*. International Journal of Humanities and Social Science, 2(4), 242.
- ROPER, O'Neil Ryan (2014). *Building conditions and students' attainment in Jamaica*. Doctoral: Sheffield Hallam University. Retrieved from <http://ethos.bl.uk/OrderDetails.do?did=1&uin=uk.bl.ethos.675121>.
June 5, 2018.