

ความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกศึกษาต่อ ในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

The secondary students' needs and expectations toward the Bachelor of Education in Elementary
Education Nakhon Phanom University

ดร. รชฏ สุวรรณภูมิ*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกศึกษาต่อในความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประชากรที่ใช้ในการการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2562 ที่ได้รับการแนะนำการศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม โดยใช้สูตรการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ทราบขนาดของกลุ่มประชากรตามวิธีการสูตรของคอกครน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยทำการศึกษาทั้งกลุ่มประชากร จำนวน 334 คน วิเคราะห์ข้อมูลใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน (สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน) ด้านการให้บริการด้านวิชาการ (ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา) และด้านการให้บริการทั่วไป (ทุน ข้อมูลข่าวสาร สุขภาพ กิจกรรมนักศึกษา) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านจะแตกต่างกันไป ผู้วิจัยขออภิปรายผลเป็นรายด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ ในปัจจุบันการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีบทบาทในการเรียนการสอนมากขึ้น เป็นการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง มีแหล่งศึกษาเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้ การวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา บุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครูและอาจารย์ คุณธรรม จริยธรรมของอาจารย์ผู้สอน การดำเนินการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา การวางแผนและเตรียมการเรียนการสอน และการยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของผู้เรียน ยังคงเป็นที่ต้องการและความคาดหวังของผู้ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ทั้งสิ้น

3. ด้านสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ ความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ/อุปกรณ์

คำสำคัญ: ความต้องการและความคาดหวัง, หลักสูตรการประถมศึกษา, คณะครุศาสตร์

*อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารและพัฒนาศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ประกอบกรเรียนการสอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย การใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอนยังคงเป็นที่ต้องการและความคาดหวังของผู้ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนมทั้งสิ้น

4. ด้านสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน (สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน) พบว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ เป็นต้น) สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด ความสวย ร่มรื่น เป็นต้น) ยังคงเป็นที่ต้องการและความคาดหวังของผู้ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนมทั้งสิ้น

5. ด้านการให้บริการด้านวิชาการ (ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา) พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ ความทันสมัยของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด ความเพียงพอของสื่ออุปกรณ์ที่ให้บริการของห้องสมุด การให้บริการทางวิชาการ/การจัดประชุม/สัมมนา ทางวิชาการ/การจัดอบรมเพื่อประโยชน์แก่สังคมและผู้เรียน ความเพียงพอของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด ความทันสมัยของสื่ออุปกรณ์ในห้องสมุด การให้คำแนะนำ/ดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ความหลากหลายในการค้นคว้าของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ให้บริการในห้องปฏิบัติการและความทันสมัยของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการยังคงเป็นที่ต้องการและความคาดหวังของผู้ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนมทั้งสิ้น

6. ด้านการให้บริการทั่วไป (ทุน ข้อมูลข่าวสาร สุขภาพ กิจกรรมนักศึกษา) พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ การมีทุน/กองทุนสนับสนุนการศึกษา การควบคุมการจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพในราคาที่เหมาะสม การดูแลและรักษาระบบสาธารณูปโภคภายในบริเวณมหาวิทยาลัย ผลของการให้บริการโดยรวมของมหาวิทยาลัย การให้การสนับสนุนกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา จุดให้บริการ One Stop Service การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้บริการด้านระบบงานทะเบียน การให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นิสิตนักศึกษา และการรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถาบัน ยังคงเป็นที่ต้องการและความคาดหวังของผู้ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนมทั้งสิ้น

ABSTRACT

The secondary students' needs and expectations toward the Bachelor of Education in Elementary Faculty of Education, Nakhon Phanom University for their undergraduate programs This study is to examine the secondary students' needs and expectations toward the Bachelor of Education in Elementary Faculty of Education Nakhon Phanom University as an institute to continue the education in the undergraduate program. The subjects are present high-school students in the academic year 2011, who attends the open-house seminar at the Bachelor of Education in Elementary Faculty of Education Nakhon Phanom University. The unpredictable subject groups are determined by the means of Cochran. The instrument in this study is a questionnaire conducted by the author. The subjects in this study are 334 high school students. The data are displayed

through percentages, mean, and the standard deviation. The findings include six dimensions: curriculum and instruction, instructor, teaching and learning instrument, classroom and university environment, academic service (library, librarian, and advisor), and general service (financial aid and students' news). The subjects reveal a high level of need and expectation.

The details are the follows:

1. The curriculum and instruction at the university are expected at the high level since many universities have been providing more practical technology and lessons. Students are expected to improve their skills while attending the school and what they learn should actually be able to be applied in their real life.

2. There is a high expectation from the high school students toward the instructors. The instructors at the university are expected to be qualified in their fields and can pass on the knowledge to students very well. The evaluation by the instructors should cover the content and have relevant teaching plans to the objective of the course as well as be open to students' suggestions. The instructors at the university should also be a role model for students in morality.

3. There is a high expectation from the high school students toward the teaching and learning instrument at the university. The expectation is that the instrument should improve the quality of the instruction and facilitate the learning process in the classroom.

4. There is a high expectation from the high school students toward the environment in and outside the classroom. The expectation is that the classroom should be convenient and clean. The surrounding in the university should be comfortable and beautiful.

5. There is a high expectation from the high school students toward the academic service in the university such as library, laboratory, staffs, and advisor. The high school students expect the up-to-date publication and educational equipment in the library. There should be a variety of the publication in the library and the staffs with service mind. There is an expectation on the availability of the service in the library including seminar and training. The expectation for the advisors is their time and support for the students. There is a high expectation on general service in the university such as financial aid

6. students' news concerning health and activity. The expectation is that the university cafeteria should sell good and clean food with reasonable prices. The university should provide extracurricular opportunity to students through relevant activities. There should one-stop service for health, registration, and news in the university. The students expect the university to be a safe place for students.

Keywords: needs and expectations, Education in Elementary, Faculty of Education

กฤษฎีกา

การศึกษาที่มีบทบาทสำคัญยิ่งเพราะเป็นรากฐานของการพัฒนาในทุกๆ ด้าน การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นความสำคัญในการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาให้มีความสมดุลโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ให้ความสำคัญต่อความรู้เกี่ยวกับตนเอง

และสังคม ซึ่งคาดหวังว่าคนที่มีคุณภาพจะทำให้สังคมเจริญก้าวหน้าทันโลกแข่งขันกับสังคมอื่นในเวทีโลกได้ การจัดการศึกษามีหลายรูปแบบ ซึ่งขึ้นอยู่กับความเหมาะสมสำหรับกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มที่แตกต่างกันไป ในการวางแผนเปิดสาขาวิชาต่างๆ นั้น จำเป็นต้องทราบข้อมูลความต้องการในการศึกษาต่อด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้สำเร็จ การศึกษา เพื่อทางคณะครุศาสตร์ จะได้วางแผนในการเตรียมการในการเปิดสอนตลอดจนวางแผนพัฒนาศักยภาพ ในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นต่อไปคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม เป็นคณะที่มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ พัฒนาการความรู้ตามแนวพระราชดำริ บริการวิชาการ สร้างปวงชนและสังคม ดังนั้นเพื่อให้การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยสนองความต้องการ ของสังคมและแรงงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ได้มีแนวคิดที่จะเปิดหลักสูตรการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการประถมศึกษาต่อไป ผู้วิจัยในฐานะอาจารย์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม จึงมีความสนใจที่จะศึกษาความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อจะได้นำผลจากการ วิจัยมาเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้ง 6 ด้านของหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม ต่อไป

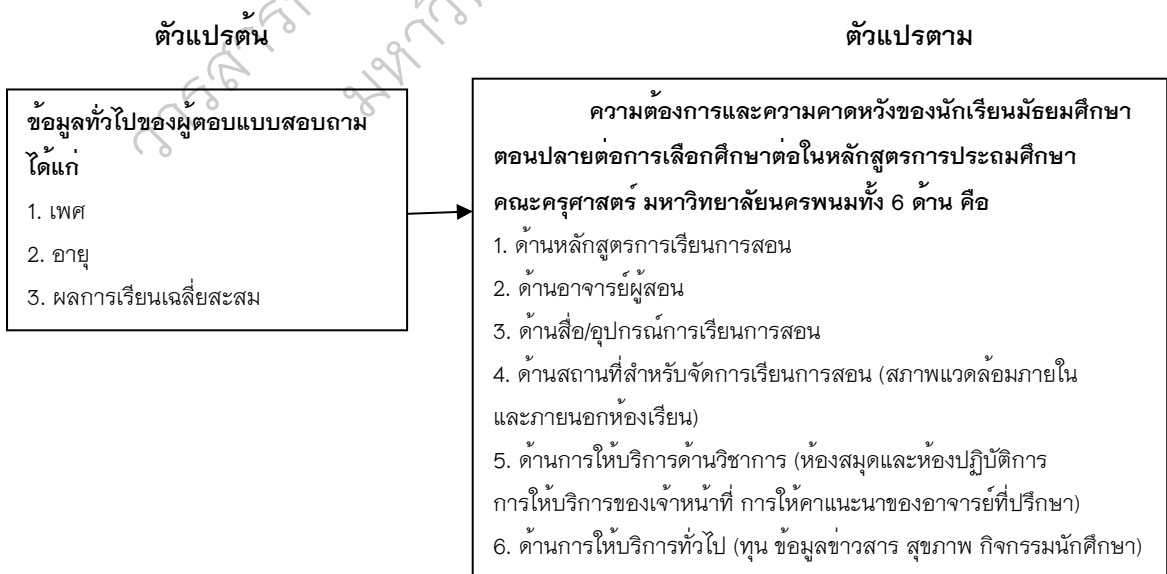
คำถามการวิจัย

1. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร การประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม อยู่ในระดับใด

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกศึกษา ต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2562 ที่ได้รับการแนะนำการศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม โดยใช้สูตรการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ทราบขนาดของกลุ่มประชากรตามวิธีการสูตรของคอคแรน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยทำการศึกษาทั้งกลุ่มประชากร จำนวน 334 คน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2554 ที่ได้รับการแนะนำการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนครพนมโดยใช้สูตรการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ทราบขนาดของกลุ่มประชากรตามวิธีการสูตรของคอคแรน (Cochran, 1977 อ้างในธีรฤทธิ เอกะกุล, 2543) ใช้ในกรณีที่ไมทราบขนาดของประชากรที่แน่นอนแต่ทราบว่ามีจำนวนมากและต้องการประมาณค่าสัดส่วนของประชากรตัวอย่างการคำนวณ เช่น ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นได้ 5% และสัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากรเท่ากับ 0.5 ขนาดของประชากรที่ต้องการ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) ที่สร้างขึ้นตามแนววัตถุประสงค์ของการวิจัยซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ตอนที่ 3 ความต้องการและความคาดหวังต่อหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นดังนี้

1. ทำการรวบรวมข้อมูลโดยแจกแบบสอบถามให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ได้รับการแนะนำการศึกษาต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนมเพื่อช่วยตอบแบบสอบถาม

2. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินที่ได้จากผู้ตอบแบบสอบถามโดยวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

2.1 ตรวจสอบแบบประเมินที่ผ่านการกรอกครบถ้วน

2.2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยนำข้อมูลที่รวบรวมมาจากผู้ตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติและเสนอผลการศึกษาอธิบายความโดยการพรรณนาประกอบตารางแสดงข้อมูลทางสถิติประมวลผลข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม พบว่า โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านจะแตกต่างกันไป ผู้วิจัยสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน พบว่า ความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนครพนม ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ด้านอาจารย์ผู้สอน พบว่า ความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนครพนม ด้านอาจารย์ผู้สอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก
3. ด้านสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน พบว่า ความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนครพนม ด้านสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก
4. ด้านสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน (สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน) พบว่า ความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนครพนม ด้านสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน (สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน) โดยรวมอยู่ในระดับมาก
5. ด้านการให้บริการด้านวิชาการ (ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ การให้บริการของเจ้าหน้าที่การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา) พบว่า ความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนครพนม ด้านการให้บริการด้านวิชาการ (ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา) โดยรวมอยู่ในระดับมาก
6. ด้านการให้บริการทั่วไป (ทุน ข้อมูลข่าวสาร สุขภาพ กิจกรรมนักศึกษา) พบว่า ความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนมด้านการให้บริการทั่วไป (ทุน ข้อมูลข่าวสาร สุขภาพ กิจกรรมนักศึกษา) โดยรวมอยู่ในระดับมาก

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม พบว่า โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน (สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน) ด้านการให้บริการด้านวิชาการ (ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา) และด้านการให้บริการทั่วไป (ทุน ข้อมูลข่าวสาร สุขภาพ กิจกรรมนักศึกษา) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาในแต่ละด้านจะแตกต่างกันไป ผู้วิจัยขออภิปรายผลเป็นรายด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนวรรณ รักอู่ (2557) ได้ศึกษา การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรีของนักศึกษาภาคปกติปีการศึกษา 2556 พบว่า ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

กล่าวคือ ในปัจจุบันการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีบทบาทในการเรียนการสอนมากขึ้น เป็นการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง มีแหล่งศึกษาเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพซึ่ง

2. ด้านอาจารย์ผู้สอน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ ความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชา ความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้ การวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา บุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครูและอาจารย์ คุณธรรม จริยธรรมของอาจารย์ผู้สอน การดำเนินการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา การวางแผนและเตรียมการเรียนการสอน และการยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อวิจารณ์ของผู้เรียน ยังคงเป็นที่ต้องการและความคาดหวังของผู้ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครู ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยนครพนมทั้งสิ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธันยารักษ์ ช่วยทุกข์เพื่อน (2557) ได้ศึกษาการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนที่ในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอน โดยเห็นว่าอาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถ เป็นปัจจัยที่สำคัญมากที่สุด

3. ด้านสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ ความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ/อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย การใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างคุ้มค่าและประสิทธิภาพของอุปกรณ์การเรียนการสอนยังคงเป็นที่ต้องการและความคาดหวังของผู้ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครู ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยนครพนมทั้งสิ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ รณชัย คงกะพันธ์ (2553) ได้ศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนสายอาชีวศึกษาในจังหวัดภูเก็ตและพังงา ด้านหลักฐานที่เป็นวัสดุอุปกรณ์ของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก พบว่า มีห้องสมุด และศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการด้านภาษาเพียงพอสำหรับนักเรียน มีการจัดสื่อการสอน อุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อนักเรียน และมีตำรา หนังสือเรียน มีคุณภาพและเพียงพอสำหรับนักเรียนอยู่ในระดับมาก

4. ด้านสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน (สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน) พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด แสง การถ่ายเทอากาศ เป็นต้น) สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด ความสวย รมรื่น เป็นต้น) ยังคงเป็นที่ต้องการและความคาดหวังของผู้ต้องการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนครพนม สอดคล้องกับงานวิจัยของ นีรนนาท เสนาจันทร์ และคณะ (2561) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถาบันอุดมศึกษาให้กับบุตรหลาน ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน พบว่า ปัจจัยด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกมีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถาบันอุดมศึกษาให้กับบุตรหลานในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ปัจจัยภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเอกชนด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก(FACI)มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถาบันอุดมศึกษาให้กับบุตรหลานในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

5. ด้านการให้บริการด้านวิชาการ (ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา) พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ ความทันสมัยของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด ความเพียงพอของสื่อ อุปกรณ์ที่ให้บริการของห้องสมุด การให้บริการทางวิชาการ/การจัดประชุม/สัมมนาทางวิชาการ/การจัดอบรมเพื่อประโยชน์แก่สังคมและผู้เรียน ความเพียงพอของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ที่ให้บริการของห้องสมุด ความทันสมัยของสื่ออุปกรณ์ใน

ห้องสมุด การให้คำแนะนำ/ดูแลเอาใจใส่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ความหลากหลายในการค้นคว้าของหนังสือ/สื่อสิ่งพิมพ์ ที่ให้บริการของห้องสมุด การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ให้บริการในห้องปฏิบัติการและความทันสมัยของอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการยังคงเป็นที่ต้องการ และความคาดหวังของผู้ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม สอดคล้องกับงานวิจัยของ เกษรา โพธิ์เย็น (2550) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พบว่าปัจจัยด้านห้องสมุดมีความทันสมัยและเหมาะสมที่จะเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

6. ด้านการให้บริการทั่วไป (ทุน ข้อมูลข่าวสาร สุขภาพ กิจกรรมนักศึกษา) พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความต้องการและความคาดหวังโดยรวมอยู่ในระดับมาก กล่าวคือ การมีทุน/กองทุนสนับสนุนการศึกษา การควบคุมการจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพในราคาที่เหมาะสม การดูแลและรักษาระบบสาธารณูปโภคภายในบริเวณมหาวิทยาลัย ผลของการให้บริการโดยรวมของมหาวิทยาลัย การให้การสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา จุดให้บริการ One Stop Service การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้บริการด้านระบบงานทะเบียน การให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา และการรักษาความปลอดภัยภายในบริเวณสถาบัน ยังคงเป็นที่ต้องการและความคาดหวังของผู้ต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมศรี เพชรโชติ (2560) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหงด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ค่าหน่วยกิต และค่าบำรุงการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหงเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีการจัดทำตารางเรียนและตารางสอบไว้ล่วงหน้าเพื่อความสะดวกสำหรับนักศึกษาในการลงทะเบียน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังตั้งอยู่ในชุมชน สะดวกต่อการเดินทาง มีการแนะแนวการศึกษาทั้งที่มหาวิทยาลัยและตามสื่อต่างๆ เช่น วิทยุโทรทัศน์และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่การลงทะเบียน และการดูแลผลการเรียนจากอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากการศึกษาวิจัยเรื่องความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนครพนม สรุปได้ดังนี้

1.1 ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน มีความคิดเห็นว่า อยากรู้ได้การจัดการเรียนการสอนหรือหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบันให้มากที่สุด

1.2 ด้านอาจารย์ผู้สอน มีความคิดเห็นว่า อยากรู้ให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน สามารถอธิบายและถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี

1.3 ด้านสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน มีความคิดเห็นว่า อยากรู้ให้มหาวิทยาลัยมีอุปกรณ์/สื่อในการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการและจำนวนของผู้เรียน

1.4 ด้านสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอน (สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน) มีความคิดเห็นว่า ต้องการห้องเรียนที่สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทสะดวก บรรยากาศภายในมหาวิทยาลัยร่มรื่นน่าเรียน

1.5 ด้านการให้บริการด้านวิชาการ (ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา) มีความคิดเห็นว่า อยากรู้ให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเข้ามาใช้

ในการดำเนินงานห้องสมุด อยากรให้มีบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าออนไลน์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้บริการกับผู้เรียนหรือนักศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง

1.6 ด้านการให้บริการทั่วไป (ทุน ข้อมูลข่าวสาร สุขภาพ กิจกรรมนักศึกษา) มีความเห็นว่ายากให้ จัดหาอาหารที่เหมาะสมกับนักศึกษา ราคาย่อมเยา พร้อมทั้งดูแลความสะอาดให้ดูสดใหม่อยู่เสมอ อยากรให้ทาง มหาวิทยาลัยจัดสรรทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย ครั้งต่อไป

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ทำให้ทราบถึงระดับความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนครพนม ดังนั้น ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไปควรมีดังนี้

2.2 การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการและความคาดหวังของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยนครพนม เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการวางแผนการศึกษา และจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุด

เอกสารอ้างอิง

- กวี ศิริโภคภิมภรณ์. (2543). *ความต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสถาบันราชภัฏเทพสตรีของกลุ่มบุคคลอาชีพต่างๆ*. ลพบุรี : สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- นิภา เมธธำชัย และคณะ. (2545) *ความต้องการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสถาบันราชภัฏธนบุรี จังหวัดสมุทรปราการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- _____. (2545). *ความต้องการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสถาบันราชภัฏธนบุรี จังหวัดสมุทรปราการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย*. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏธนบุรี
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2543). *การศึกษาความต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดบุรีรัมย์*. บุรีรัมย์: สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- มลิวัลย์ สมศักดิ์. (2543) *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความวิตกกังวลในการคัดเลือกศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ระบบใหม่ของนักเรียนสังกัดกรมสามัญ*. นครศรีธรรมราช: สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- ราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์. สถาบัน. (2543-2544). *ความคิดเห็นและความต้องการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมปลายหรือเทียบเท่าในสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.