

คำแนะนำในการเสนอบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดทำวารสารบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เป็นสื่อกลางแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ และเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาวิชาการทางการศึกษาและบริหารการศึกษา 2) เพย์แพรผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และการศึกษาด้านค่าวัชของคณาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษาและผู้สนใจ ทั้งในและนอกสถาบัน โดยมีขอบเขตเนื้อหา เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการศึกษาและการบริหารการศึกษา สาขาวิชาที่รับตีพิมพ์ได้แก่ ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยา/เทคโนโลยี/สหวิทยา การด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยทุกบทความจะได้รับการตรวจสอบทาง วิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่า 2 ท่าน ต่อหนึ่งบทความ ผู้ส่งบทความต้องยึดรูปแบบตามคำแนะนำนี้ บทความ ที่มีรูปแบบไม่ตรงตามกำหนดและไม่อยู่ในขอบเขตเนื้อหาที่กำหนดไว้ ทางกองบรรณาธิการขอสงวนลิขสิทธิ์ในการที่จะไม่ รับพิจารณาตีพิมพ์

1. ประเภทของบทความที่ตีพิมพ์

1.1 บทความวิชาการ 1.2 บทความวิจัย 1.3 บทความปริทรรศน์หนังสือ

2. การเตรียมต้นฉบับ

ขนาดของต้นฉบับพิมพ์หน้าเดียวบนกระดาษ A4 ด้วยโปรแกรม Word รูปแบบอักษร TH Niramit AS ขนาด 14 pt และ 12 pt โดยเน้นระยะขอบด้านละ 1 นิ้ว จำนวนหน้าปก四周ไม่เกิน 10 หน้า ต้นฉบับจะเป็นภาษาไทยหรือ ภาษาอังกฤษได้ หากบทความเป็นภาษาอังกฤษต้องมีบล็อกด้วย

3. การเขียนของอิงและบรรณาธุรกรรม

3.1 การอ้างอิงแทรกในเนื้อหา ระบุแหล่ง อิพิมพ์และเลขหน้า ดังตัวอย่าง

- สมาน อัศวภูมิ (2552, หน้า 126) กล่าวว่า ครูเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน และเกี่ยวข้องกับคุณภาพด้านอื่นๆ ไม่ทางตรงก็ทางอ้อม หรือ

- ครูเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน และเกี่ยวข้องกับคุณภาพด้านอื่นๆ

ไม่ทางตรงก็ทางอ้อม (สมาน อัศวภูมิ หน้า 126) ซึ่งกล่าวไว้ในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านครู

3.2 การเขียนของอิงท้ายบทความ

(1) กรณีเป็นหนังสือ

ผู้แต่ง// ปีที่พิมพ์// ชื่อเรื่อง// สถานที่พิมพ์// โรงพิมพ์.

ตัวอย่าง

วิทยากร เชียงฤทธิ์.(2555). รายงานสภาพภาวะการศึกษาไทย ปี 2547/2548. กรุงเทพ : สำนักงานเลขานุการการศึกษา.

Kemmis, S. and R. McTaggart. (2000). *The Action Research Planner 3 rd.* Victoria : darkin university Press.

(2) กรณีเป็นวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัย// ปีที่พิมพ์// ชื่อวิทยานิพนธ์// ประเภทของวิทยานิพนธ์และชื่อหลักสูตร// สถาบัน.

ตัวอย่าง

ภูวดล ภิรัลคำ. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลเรียนรู้นักเรียน โรงเรียนอาภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร