

สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร

Operational Conditions and Problems Based on The Standard Of the child care

Development Center Under The Local Administrative Organization Of Sakon Nakhon province

สุนธรา ไพใหญ่*

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ไพใหญ่**

ดร.บุญมี ก่อบุญ***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร 2) เพื่อหาแนวทางพัฒนาการดำเนินงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร จำนวน 344 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ (5 Rating Scale) ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่า t-test ชนิด และ F- test ชนิดความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ที่แตกต่างกัน พบว่า ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มี อายุ และสถานภาพ แตกต่างกันมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มี เพศ,ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. จากงานวิจัย ได้เสนอแนวทางพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร มี 5 ด้านคือ 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย 4) ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน 5) ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

คำสำคัญ : สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

* ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

** กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

*** ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านข้าวก่าย อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

ABSTRACT

This research is intended to.1.) Study and operational issues. By The Nursery Affiliated organizations Sakon Nakhon Province 2) To find ways to improve operations. The samples used in the study are. Executive Child Development Center organization. That are involved with the implementation of the Child Development Center. Affiliated organizations Sakon Nakhon Province. 344 people Instruments used in the study are. Scale questionnaire 5 levels (5 Rating Scale). Diffusely quality monitoring A confidence value equal to 0.98 The statistics used in data analysis were. Percentage, Mean, standard deviation, Tests of mean differences using the t-test. And the F-test, ANOVA (One Way ANOVA).

The results of this research were to follow:

1. Operations by the Child Development Centre. Affiliated organizations Sakon Nakhon Province Overall level

Operational issues by the Child Development Centre. Affiliated organizations Sakon Nakhon Province Were at moderate level

2. Two. Conditions and operational issues by the Child Development Centre. Affiliated organizations Sakon Nakhon Province Based on Executive Child Development Center organization. By sex, age, education and experience in operational status. Different The Executive Child Development Center, local governments have different age and status. Opinions differ statistically significant at the .05 level. The Executive Child Development Center, a local government, gender, level of education. And experience in performing different tasks. Comments are no different.

3. Research Proposed development, implementation by the Child Development Centre. Affiliated organizations Sakon Nakhon Province. There are five aspects: 1) On the management of child development centers 2) Personnel 3) The building, environmental and security. 4) The participation. And support from all sectors. 5) To promote early childhood development network.

Keywords: Operational Conditions and Problems Based on The Standard Of the child care.

ภูมิหลัง

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ แรกเกิดถึง 5 ปี ซึ่งการจัดการศึกษาจะเป็นในลักษณะของการอบรมและให้การศึกษา ที่ต้องการความรักความอบอุ่น ความเข้าใจทุกด้าน อย่างสมดุล ต่อเนื่องไปพร้อมๆ กันทุกด้าน ประสบการณ์ต่างๆ ที่จัดให้จะเป็นประสบการณ์ตรงและหลากหลายเหมาะสมกับวัย เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล (กรมวิชาการ. 2546, หน้า 31) ความแตกต่างระหว่างบุคคล และบริบทของสังคมที่เด็กอาศัยความร่วมมือกัน ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชนเพื่อพัฒนาให้เด็กได้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า (กรมวิชาการ. 2546, หน้า 1-16) สอดคล้องกับที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน) มาตรา 24 (2) ระบุให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการ

ปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มาตรา 49 บัญญัติไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่ต้องเก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและผู้ด้อยโอกาส ไม่ว่าจะเป็นองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดก็ตาม ทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล หรือเมืองพัทยาที่ดี ล้วนแต่มีบทบาทที่สำคัญในการบริหารจัดการเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น ปัจจุบันองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมทั้งรับถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเดิมอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของกรมการพัฒนาชุมชน กรมการศาสนา สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติเดิม โดยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุกๆ ด้าน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน

องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสกลนคร ประกอบด้วยองค์การบริหารส่วนตำบล และเทศบาลตำบล จำนวน 139 แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 485 ศูนย์ (แบบสำรวจข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2555) เนื่องจากภารกิจในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นงานขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่บุคลากรทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติจะต้องให้ความสำคัญกับภารกิจดังกล่าว จึงเป็นเรื่องน่าสนใจที่ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดจังหวัดสกลนคร

จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยในฐานะข้าราชการส่วนท้องถิ่น มีบทบาทและหน้าที่ในการดูแลส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จึงสนใจจะศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อทราบสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกิดขึ้นจริง และหาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ดำเนินงานบรรลุตามนโยบาย อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คำถามการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดปัญหาการวิจัย ดังนี้

1. สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดสกลนคร อยู่ในระดับใด
2. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีความคิดเห็นต่อสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
3. แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร เป็นอย่างไร

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัยไว้ ดังนี้

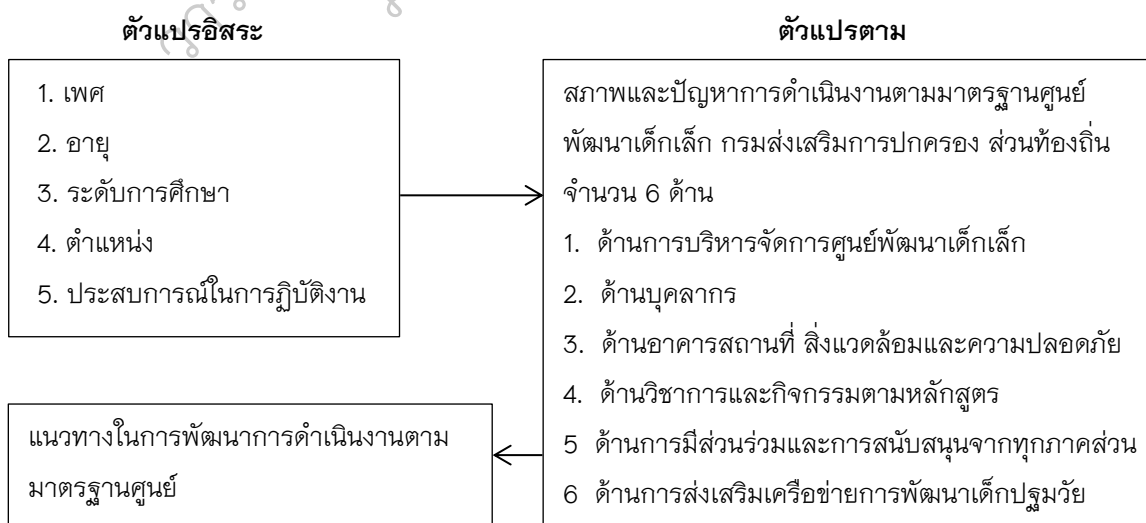
1. เพื่อศึกษา สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดเห็นต่อ สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร แตกต่างกัน หรือไม่ อย่างไร
3. เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร

สมมติฐานการวิจัย

1. สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดเห็นต่อสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร แตกต่างกัน

ความสำคัญของการวิจัย

1. ได้ทราบสภาพ และปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร
2. ได้แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อ



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรได้แก่ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร ในปี 2555 จาก 139 องค์กร 485 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนทั้งสิ้น 1,387 คน

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการใช้อย่างสุ่มแบบง่ายตามตารางสำเร็จรูปคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างของเครซี และมอร์แกน ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 344 คน (พิชณู ทองศรี, 2553 หน้า 98 - 99)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร เป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบมาตราส่วนประมาณค่า

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) ศึกษา เอกสาร และงานวิจัยเกี่ยวข้อง 2) กำหนดองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของข้อคำถามการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3) นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบ และให้คำแนะนำ มาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องให้มีความสมบูรณ์ 4) นำเครื่องมือเสนอผู้เชี่ยวชาญ 5 คน เพื่อพิจารณาด้านเนื้อหา ด้านภาษา และด้านการวัดผล ประเมินผล โดยการหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ หรือค่า IOC

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอคำร้องต่อสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้ F-test และ t-test ชนิดความแปรปรวนทางเดียว

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร สรุปผลดังนี้

1. สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนมากมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมาคือ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน, ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด สกลนคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับคือ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย และด้านบุคลากร ตามลำดับ

2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีอายุแตกต่างกันพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน สถานภาพแตกต่างกันและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน พบว่าโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. ผลการเปรียบเทียบ ปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีเพศแตกต่างกัน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกัน และระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

6. การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนครตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีอายุแตกต่างกันพบว่าโดยภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

7. การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีสถานภาพแตกต่างกันพบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านสถานภาพ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

8. แนวทางพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร มี 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ด้านด้านบุคลากร 3) ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย 4) ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน 5) ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ผู้วิจัยมีประเด็นที่จะนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ผลการวิจัยพบว่าสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาารายด้าน พบว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เป็นไปตามสมมุติฐานในการวิจัยที่กำหนดไว้ทั้งนี้เพราะ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่ง มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

นอกจากนี้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นยังได้จัดทำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไว้เพื่อเป็นแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งให้สามารถดำเนินงานเพื่อพัฒนาเด็กได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสม(กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, ม.ป.ป., หน้า 1-7) สอดคล้องกับผลการวิจัยของ เพ็ญภา ศรีผดุง, ดร.สุนันทา วีรกุลเทวีญ และดร.ปิยาภรณ์ ศิริพานุมาศ (2556,บทคัดย่อ) สภาพการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอหนองจองแจ้งจังหวัดบุรีรัมย์พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร ผลการวิจัยพบว่าปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ในวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับชาติรีน้อยหมอบ (2550, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพปัญหาการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่าสภาพปัญหาที่มีต่อการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับ“ปานกลาง” เนื่องมาจากการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การเข้ามามีส่วนร่วมยังมีน้อย การมีส่วนร่วมของประชาชน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ในการดำเนินงานการจัดกิจกรรมร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่ดีเท่าที่ควร ความร่วมมือจะเป็นในลักษณะสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ร่วมกันบริจาคเงินและสิ่งของและจะเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การเข้าไปมีส่วนร่วมยังมีน้อยเนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลา และไม่เข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ในการมีส่วนร่วมเป็นต้น

2. การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีเพศต่างกัน พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานในการวิจัยที่กำหนดไว้ทั้งนี้ เพราะผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ไม่ว่าจะเป็นนายก ปลัด นักวิชาการศึกษา ประธานคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้น มีทั้งเพศชายและหญิง ได้ดำเนินการตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงทำให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปในทางเดียวกันสอดคล้องกับผลงานวิจัยของวรารักษ์ ทิพย์พิงค์ (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ผลการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามเพศพบว่าไม่แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีอายุต่างกัน พบว่า โดยภาพรวมและรายด้าน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมุติฐานในการวิจัยที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับผลการวิจัยทั้งนี้เพราะ จากผลการศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้การกำกับดูแล ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเข้ากับปัจจัยภูมิหลังของบุคลากรและประชาชน พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

4. การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันพบว่าโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานในการวิจัยที่กำหนดไว้ทั้งนี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของมัณฑนา หริกจันทร์, วิฑิตพร พิษณุกุลและอรสา โกศลานันท์กุล (บทคัดย่อ : 2551-2552) ได้ศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานีจากการเปรียบเทียบตามวุฒิการศึกษา พบว่าผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานีในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีสถานภาพแตกต่างกันพบว่าโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานในการวิจัยที่กำหนดไว้ทั้งนี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ มัณฑนา หริกจันทร์, วิฑิตพร พิษณุกุลและอรสา โกศลานันท์กุล (บทคัดย่อ : 2551-2552) ได้ศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานีการเปรียบเทียบตามตำแหน่งบุคลากรที่มีตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานีในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

6. การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันพบว่าโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานในการวิจัย และไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของจิราวุฒิ สิมารักษ์ (2553, หน้า 117-119) ได้ศึกษาการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในจังหวัดเลย ผลการการเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่าผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

7. ผลการเปรียบเทียบ ปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีเพศแตกต่างกันโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานในการวิจัยที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ นันทิชา ชูเชื้อ (2554 : บทคัดย่อ) การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลนครเกาะสมุย อำเภอเกาะสมุยจังหวัดสุราษฎร์ธานีตามมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้วิจัยจำแนกตามสถานภาพพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีเพศอายุระดับการศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่างกันมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

8. การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีอายุแตกต่างกันพบว่า โดยภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานในการวิจัยที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับผลการวิจัยของวรารักษ์ ทิพย์พิงค์ (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ผลการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามอายุ ระหว่างอายุน้อยกว่า 30 ปี และ 41-50 ปี กับ 30 - 40 ปี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

9. การเปรียบเทียบ ปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนครตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีระดับการศึกษา แตกต่างกัน พบว่าโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับงานวิจัยของวรภกรร์ ทิพย์พิงค์ (2553, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี ผลการเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดพบว่าไม่แตกต่างกัน

10. การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีสถานภาพแตกต่างกันพบว่า โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐานในการวิจัยที่กำหนดไว้ งานวิจัยของทั้งนี้ไม่สอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ มัชฌนา ทริภักดิ์, จิตติพร พิชญกุลและอรสา โกศลานันทกุล (บทคัดย่อ, 2551) การเปรียบเทียบตามตำแหน่งพบว่าผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กที่มีตำแหน่งแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบลจังหวัดปทุมธานีในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

11. การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานแตกต่างกันพบว่าโดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันไม่เป็นดังสมมติฐานการวิจัยทั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของสุวรัตน์สอดเสน, ดร.สงวนทรงวิวัฒน์และประสิทธิ์สุวรรณรักษ์ (อ้างถึง : บทคัดย่อ, 2555) ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอบ้านกรวดจังหวัดบุรีรัมย์ ผลจากการวิจัย พบว่า ปัญหาในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของนักวิชาการการศึกษาและผู้ดูแลเด็กที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันโดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพและปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยขอเสนอแนะไว้ดังนี้

1.1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างจริงจัง และต่อเนื่องอย่างน้อยปีการศึกษาปีละ 2 ครั้ง

1.2 ด้านบุคลากร ควรมีนโยบายและงบประมาณที่เพียงพอในการดำเนินงานที่ชัดเจนในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทักษะในการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

1.3 ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ควรมีหลักการที่ชัดเจนในการรักษาความปลอดภัย, ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น

1.4 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ควรจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะผู้บริหาร ร่วมกับบุคลากร ภายใน ภายนอกองค์กรรวมทั้งหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น

1.5 ด้านการส่งเสริมเครือข่าย และการพัฒนาเด็กปฐมวัย คณะผู้บริหารและบุคลากรควรมีความรู้ และความเข้าใจ ในการส่งเสริมเครือข่ายและการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการร่วมมือกันจากทุกฝ่ายเป็นประจำและ ต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในครั้งต่อไป

2.1 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นควรนำผลจากผลการวิจัยนำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและเป็นไปตามความต้องการของชุมชน

2.2 ควรมีการศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การ บริหารส่วนตำบลให้ไปในทิศทางเดียวกัน

2.3 ควรศึกษาปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อ เจาะลึกถึงปัญหาการแก้ไขและปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จของการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพต่อไป

เอกสารอ้างอิง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2545). *แนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นระยะ 15 ปี*

(พ.ศ. 2545-2559). กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2547). *คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : กระทรวงมหาดไทย.

กรมอนามัย. (2547). *คู่มือการดำเนินงานโครงการศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ.(2548)*คู่มือหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช2546.*

กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ

ชาติรี น้อยหอม (2550). *สภาพปัญหาการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยผึ้ง*

จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาอิสระรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทิชา ชูเชื้อ (2554) *การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลนครเกาะสมุย อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตามมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น*. วิทยานิพนธ์ คม. :มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วรารักษ์ ทิพย์พิงค์ (2553) *ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการปฏิบัติตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสิงห์บุรีกา,ศึกษาคำคว่ำอิสระ:มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต*