

**การพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร**
**THE DEVELOPMENT OF THE PHYSICAL PLANTS, ENVIRONMENT AND SAFETY AT THE CHILD
DEVELOPMENT CENTER UNDER PHON PHAENG SUB-DISTRICT MUNICIPALITY,
AKAT AMNUAI DISTRICT, SAKON NAKHON PROVINCE**

กาญจนา ดวงสุภา*

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อวัชชัย โพธิ์ไพล**

ดร. เกวียนทอง ต้นเชื้อ***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและปัญหา หาแนวทางในการพัฒนา และติดตามผลการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน การปฏิบัติการ การสังเกตการณ์ และการสะท้อนกลับ โดยดำเนินการ 2 วนรอบ มีกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ร่วมวิจัย จำนวน 13 คน และผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยจำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบนิเทศติดตามและแบบประเมินผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการวิจัย พบว่า

1) สภาพและปัญหาการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร พบว่า สภาพงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนปัญหานางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยรวมอยู่ในระดับ มาก

2) แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนครประกอบด้วย การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การปฏิบัติตามกิจกรรม 5 ส การมอบหมายงานและการนิเทศติดตาม

3) ผลพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร ทั้ง 2 วนรอบ พบว่า การใช้แนวทางอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำให้ครูผู้ดูแลเด็ก มีความก้าวหน้าเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 94 การศึกษาดูงาน ทำให้ครูผู้ดูแลเด็กได้แนวทางในการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย โดยดำเนินการควบคุมไปกับการปฏิบัติตามกิจกรรม 5 ส การมอบหมายงานและการนิเทศติดตาม ส่งผลให้ครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ และทักษะในการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

คำสำคัญ : พัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

* ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

** กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

*** ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลพรรณานิคม อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร

ปลอดภัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ABSTRACT

The purposes of this research were to investigate the conditions and problems, find out guidelines in the development, and monitor the development of buildings, environment and security in the child development centers under Phon Phaeng Sub-district Municipality, Akat Amnuai District, Sakon Nakhon using a participatory action research. There were four steps in two spirals of the implementation process: planning, action, observation and reflection. The target group of this research consisted of the researcher, 12 co-researchers and 23 informants. The instruments used in this study were a questionnaire, a test, a form of observation, a form of interview, a form of monitoring supervision, and a form of evaluation. The statistics used in data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and the Effectiveness Index.

The findings of this study were as follows:

1) The conditions and problems in developing the buildings, environment and security in the child development centers under Phon Phaeng Sub-district Municipality, Akat Amnuai District, Sakon Nakhon revealed that the conditions of the buildings, environment and security in the child development centers were in the moderate level as a whole. The problems of the buildings, environment and security in the child development centers were at the high level in general.

2) The guidelines of developing of the physical plants, environment and safety at the child development centers under Phon Phaeng Sub-district Municipality, Akat Amnuai District, Sakon Nakhon were composed of a workshop, a study tour, a task of 5S, assignments and monitoring supervision.

3) The effects of developing of the buildings, environment and security in the child development centers under Phon Phaeng Sub-district Municipality, Akat Amnuai District, Sakon Nakhon in both spirals indicated that the workshop made the child care takers obtain advancement on knowledge, understanding in developing the buildings, environment and security up to 94 percent. The study tour made the child care takers obtain guidelines in developing the physical plants, environment and security implemented along with the task of 5S, assignments and monitoring supervision which affected the child care takers to obtain the knowledge and skills in developing the buildings, environment and security in the child development centers in accordance with the child development center performance standards with efficiency.

Keywords: developing the buildings, environment, safety, child development center.

กุ่มิหลัง

ประเทศไทยให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จะเห็นได้จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 43 ระบุว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และในแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2555 - 2559) ได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมีแนวนโยบายเพื่อดำเนินการ คือการพัฒนาคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ได้ตั้งเป้าหมายว่าเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมทุกด้าน

ก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกรอบดำเนินงานการพัฒนาและการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยไว้ 2 ประการ คือ ประการที่หนึ่ง ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัยที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้ความรู้ในการเลี้ยงดูลูกกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง รวมทั้งเตรียมตัวเป็นพ่อแม่ ประการที่สอง ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพครอบคลุม กลุ่มเป้าหมายเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาของทุกชีวิตอย่างเหมาะสม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาเด็ก ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ไม่ว่าจะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดก็ตาม ทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล ล้วนแต่มีบทบาทที่สำคัญในการดำเนินงานเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2549, หน้า 9)

การกำหนดมาตรฐานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านมาตรฐานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ดังนี้ 1) ด้านอาคารสถานที่ 2) ด้านสิ่งแวดล้อม 3) ด้านความปลอดภัย (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2550, หน้า 65) และมี การดำเนินการกิจกรรม 5 ส เป็นกระบวนการหนึ่งที่เป็นระบบ มีแนวปฏิบัติที่เหมาะสมสามารถนำมาใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไขงาน และรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีอีกทางหนึ่ง 5 ส เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งเน้นในเรื่องการดูแลรักษาความสะอาด การจัดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสถานที่ทำงานหรือสถานประกอบการ กิจกรรมหลักของ 5 ส ประกอบด้วย 1) สะสาง 2) สะดวก 3) สะอาด 4) สุขลักษณะ 5) สร้างนิสัย 5 ส เป็นกิจกรรมพื้นฐานที่ช่วยพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ (สถาบันเพิ่มพูนผลผลิตแห่งชาติ, 2552, หน้า, 223)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย อายุ 2 - 4 ปี ในปีการศึกษา 2556 มีครูผู้ดูแลเด็ก 13 คน นักเรียน 213 คน จากการสังเกตและสัมภาษณ์ของ ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย พบว่า ด้านอาคารสถานที่ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ และขาดการส่งเสริมจากผู้บริหารในระดับสูง ด้านสิ่งแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่เล่นกลางแจ้ง และมีเครื่องเล่นกลางแจ้งไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก และด้านความปลอดภัย มีวัสดุอุปกรณ์ส่วนใหญ่ไม่ได้ตามมาตรฐาน การวางระบบหรือมาตรการป้องกันความปลอดภัยต่างๆ ยังไม่ได้ตามมาตรฐาน นอกจากนี้ชุมชนและผู้ปกครองยังขาดการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ผู้วิจัยในฐานะครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร สนใจที่จะศึกษาสภาพและปัญหา เพื่อหาแนวทางพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ให้นำอยู่ นำทำงาน นำเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้การดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

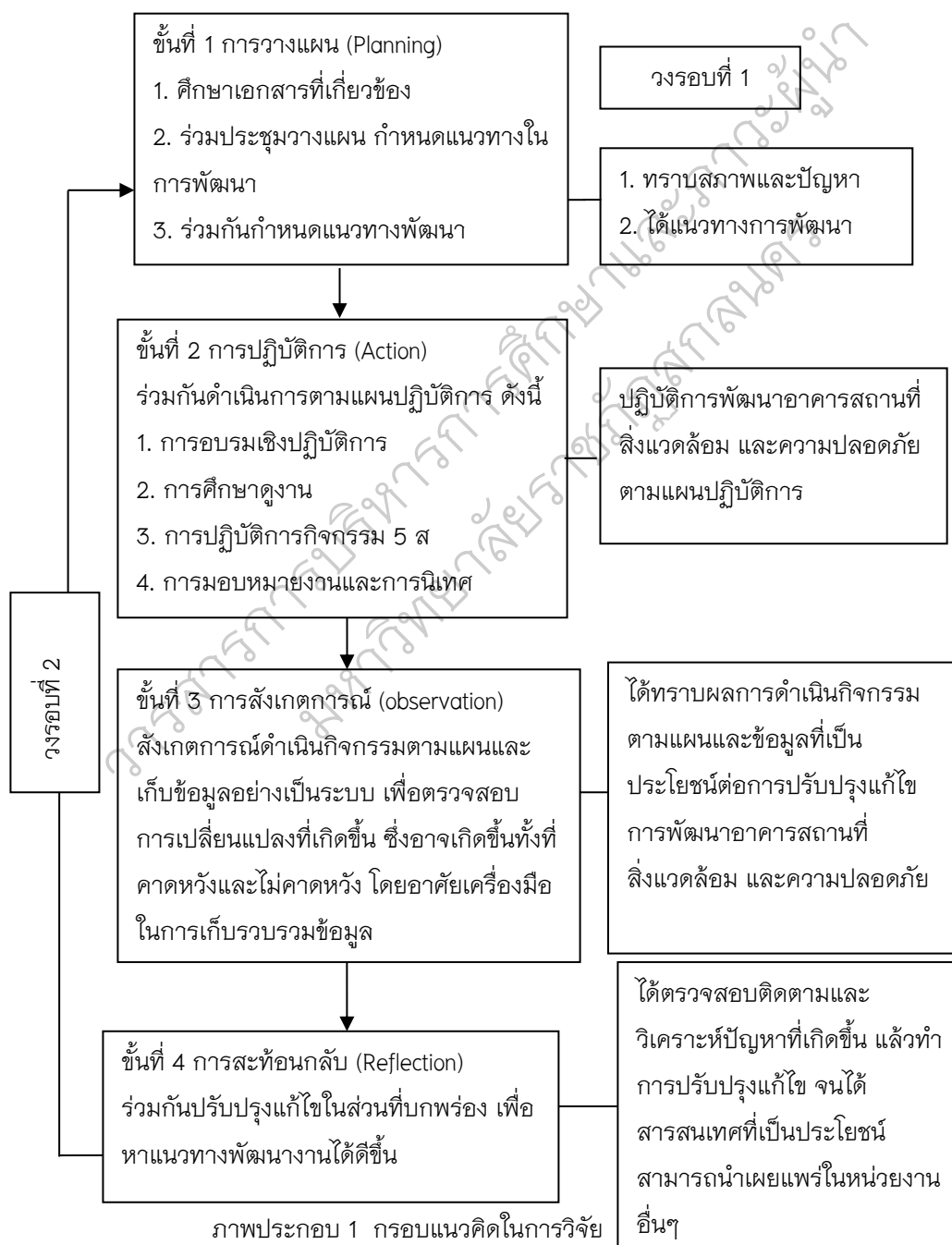
คำถามการวิจัย

1. สภาพและปัญหาทางอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร เป็นอย่างไร
2. แนวทางในการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร เป็นอย่างไร
3. ติดตามผลการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร เป็นอย่างไร

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาทางอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร
2. เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร
3. เพื่อติดตามผลการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร

กรอบแนวคิดในการวิจัย



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ตามแนวคิดของ Kemmis & Mc Taggart (1988, หน้า, 11 อ้างถึงใน องอาจ นัยพัฒน์, 2551, หน้า 301 – 303) ได้กำหนดขั้นตอนการวิจัยไว้ 4 ขั้นตอนหลัก ดังนี้

1. ขั้นการวางแผน (Planning) ดำเนินการวิเคราะห์สภาพและปัญหาทางอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแพงใหญ่ สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร แล้วกำหนดแนวทางการพัฒนา ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย การปฏิบัติตามกิจกรรม 5 ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย และการมอบหมายงานและการนิเทศติดตาม

2. ขั้นปฏิบัติการ (Action) ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย จะดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ 19 – 20 ธันวาคม 2556 การศึกษาดูงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ในวันที่ 27 ธันวาคม 2556 ณ การปฏิบัติตามกิจกรรม 5 ส ตั้งแต่ เดือน มกราคม – มีนาคม 2557 และการมอบหมายงานและการนิเทศติดตาม ตั้งแต่ เดือน มกราคม – มีนาคม 2557

3. การสังเกตการณ์ (Observation) ผู้วิจัยดำเนินการสังเกตและเก็บรวบรวมข้อมูล ในขณะที่ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ โดยการดำเนินการเก็บข้อมูล โดยการทดสอบ สังเกตและสัมภาษณ์ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ สังเกตผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ และสัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัย ในการศึกษาดูงาน สังเกต การดำเนินการปฏิบัติตามกิจกรรม 5 ส และกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ จากการนิเทศติดตาม

4. การสะท้อนกลับ (Reflection) ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย ประชุม เพื่อสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยจะเก็บรวบรวมข้อมูลจากการประเมินผลการดำเนินงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร และสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ปกครอง และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับผลการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 13 คน ประกอบด้วย ผู้วิจัย 1 คน คือ ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแพงใหญ่ ผู้ร่วมวิจัย จำนวน 12 คน คือ ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กอนุบาลและปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง จำนวน 4 คน ประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแพงใหญ่ จำนวน 2 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขื่อม จำนวน 4 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกลาง-นาโน จำนวน 4 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคิม จำนวน 2 คน

2. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 23 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 8 คน ได้มาโดยวิธีเลือกแบบเจาะจงจากคณะกรรมการศูนย์ จำนวน 4 คน ศูนย์ฯ ละ 2 คน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 12 คน ได้มาโดยวิธีเลือกแบบเจาะจงจากผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบล

โพนแพง จำนวน 4 คน ๓ คน วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย จำนวน 2 คน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญในการบริหารงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย และผู้นิเทศ จำนวน 1 คน ซึ่งเป็นนักวิชาการศึกษาสังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

1. แบบสอบถาม สภาพและปัญหาการพัฒนาโรงงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร
2. แบบทดสอบก่อน – หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาโรงงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร แบบเลือกตอบถูก – ผิด
3. แบบสังเกตพฤติกรรมครูผู้ดูแลเด็ก ในการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาโรงงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร
4. แบบสัมภาษณ์ครูผู้ดูแลเด็ก ในการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาโรงงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร
5. แบบสังเกตการศึกษาดูงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)
6. แบบสัมภาษณ์ครูผู้ดูแลเด็ก ในการศึกษาดูงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
7. แบบสังเกตการดำเนินการปฏิบัติตามกิจกรรม 5 ส ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร
8. แบบนิเทศติดตาม การพัฒนาโรงงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร
9. แบบประเมินผลการพัฒนาโรงงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัด
10. แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ปกครอง และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับผลการพัฒนาโรงงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร

วิธีการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่เดือน มกราคม – เมษายน 2557 ดังนี้

1. สอบถาม กลุ่มผู้ร่วมวิจัย และกลุ่มผู้ให้ข้อมูล เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการพัฒนาโรงงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร

2. ทดสอบ สังเกต และสัมภาษณ์ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ในการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร

3. กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ทำการสังเกต การศึกษาดูงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

4. สัมภาษณ์กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ในการศึกษาดูงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบในการพัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

5. สังเกตการดำเนินการปฏิบัติตามกิจกรรม 5 ส ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร

6. นิเทศติดตาม การพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยนักวิชาการศึกษา

7. ประเมินผลการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยนักวิชาการศึกษาคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน

8. สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ปกครอง และคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับผลการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติพื้นฐาน โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปคือ สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1. ค่าความถี่ (Frequency)
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ค่าเฉลี่ย (Mean)
4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
5. ค่าดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index)

สรุปผลการวิจัย

1. สภาพและปัญหาการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร พบว่า สภาพงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนปัญหาทางอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยรวมอยู่ในระดับ มาก

2. แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนครประกอบด้วย การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การปฏิบัติตามกิจกรรม 5 ส การมอบหมายงานและการนิเทศติดตาม

3. ผลพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร ทั้ง 2 วรรจบ พบว่า การใช้แนวทางอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำให้

ครูผู้ดูแลเด็ก มีความก้าวหน้าเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 94 การศึกษาดูงาน ทำให้ครูผู้ดูแลเด็กได้แนวทางในการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย โดยดำเนินการควบคุมไปกับการปฏิบัติกิจกรรม 5 ส การมอบหมายงานและการนิเทศติดตาม ส่งผลให้ครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้และทักษะในการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแพงใหญ่ ได้ดำเนินการสร้างรั้วใหม่ ทำป้ายโรงเรียนใหม่ ซ่อมแซมหลังคา ฝ้าเพดาน ปลั๊กไฟให้อยู่ในสภาพดี และมีมาตรการในการรับส่งนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีชั้นเก็บอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย และมีแผนและแนวทางปฏิบัติกรณีเด็กมีเหตุฉุกเฉิน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเข็ม ได้ดำเนินการซ่อมแซมหน้าต่างที่ชำรุด ติดตั้งมุ้งลวดใส่ประตู จัดสวนหย่อมรอบอาคาร ซ่อมแซมรั้วให้อยู่ในสภาพดี ติดตั้งปลั๊กไฟที่ปลอดภัย มีชั้นเก็บอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย และมีแผนและแนวทางปฏิบัติกรณีเด็กมีเหตุฉุกเฉิน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกลาง-นาโน ได้ดำเนินการสร้างห้องครัวใหม่ จัดสภาพแวดล้อม สวนหย่อมรอบอาคาร รวมถึงจัดทำหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินของส่วนราชการต่างๆ มีการฝึกซ้อมสำหรับการป้องกันอุบัติเหตุอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และมีมาตรการในการรับส่งนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคิม ได้ดำเนินการสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหลังใหม่ ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบอาคาร จัดทำห้องครัวและห้องน้ำเพิ่มเติม รวมถึงจัดทำชั้นเก็บอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย และมีมาตรการในการรับส่งนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีการติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัย และมีแผนและแนวทางปฏิบัติกรณีเด็กมีเหตุฉุกเฉิน

ส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นสถานศึกษาที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

อภิปรายผลการวิจัย

จากการดำเนินการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร สามารถอภิปรายผลการวิจัย ได้ดังนี้

1. สภาพและปัญหาการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร พบว่า สภาพงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง เนื่องจาก ในด้านอาคารสถานที่ ขาดการจัดมุมการเรียนรู้การสอนหรือ จัดสนามเด็กเล็ก พื้นที่ใช้สอยในอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรมของเด็ก ขาดการจัดห้องปฐมพยาบาลที่ปฐมพยาบาลที่แยกเป็นสัดส่วน อุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยา เวชภัณฑ์ที่จำเป็นไม่เพียงพอ ไม่มีห้องอเนกประสงค์สำหรับใช้ทำกิจกรรมพัฒนาเด็ก การรับประทานอาหารหรือการนอน สะอาดและปลอดภัย ห้องสุขามีไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก แสงสว่างและการระบายอากาศไม่เพียงพอ ส่วนด้านสิ่งแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่เล่นกลางแจ้งและมีเครื่องเล่นกลางแจ้งไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก และด้านความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กติดตั้งปลั๊กไฟอยู่ในระดับที่ไม่ปลอดภัย เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์บางอย่างทำด้วยวัสดุแตกหักง่าย หรือแหลมคม ใช้ไม่ใช้

วัสดุกันลื่นในบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วมและเก็บสารเคมีหรือน้ำยาทำความสะอาดไว้ในที่ที่ปลอดภัย มีหลุม หรือต้นไม้มีหนามแหลมคม ที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็กในบริเวณโดยรอบตัวอาคาร มีชั้นเก็บอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ค่อยแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัยกับตัวเด็ก ขาดการติดตั้งอุปกรณ์เพื่อป้องกันพาหะนำโรค เช่น มุงลวด และมาตรการป้องกันด้านสุขอนามัย ขาดการฝึกซ้อมสำหรับการป้องกันอุบัติเหตุอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีมาตรการในการรับส่งนักเรียนที่ไม่เป็นระบบ ขาดการจัดทำหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินของส่วนราชการต่างๆ เช่น สถานีตำรวจ หน่วยป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โรงพยาบาล ไว้ติดต่อได้อย่างทันทั่วทั้งที่ กรณีเกิดเหตุการณ์คับขัน หรือจำเป็นที่อาจเป็นอันตรายต่อเด็ก และขาดการจัดทำแผนและแนวทางปฏิบัติการกรณีเด็กมีเหตุฉุกเฉินที่จะต้องดำเนินการช่วยเหลือโดยด่วน ส่งผลให้ปัญหางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ครูผู้ดูแลเด็ก ขาดทักษะในการจัดมุมการเรียนรู้ การสอนต่างๆ จึงทำให้มีพื้นที่ในการใช้สอยไม่เพียงพอและเหมาะสมกับการทำกิจกรรมของเด็ก และครูผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่ ไม่ให้ความสำคัญกับการจัดมุมปฐมพยาบาลที่แยกเป็นสัดส่วน และห้องนอกประสงค์สำหรับใช้ทำกิจกรรมพัฒนาเด็ก เด็กส่วนใหญ่นั่งรับประทานอาหารกับพื้น ผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญในการทำความสะอาดเครื่องนอนของเด็ก และหน่วยงานต้นสังกัดไม่ได้จัดสรรงบประมาณในการสร้างเพิ่มเติม ส่วนใหญ่มีเพียง 2 ห้องแยกชายหญิง นอกจากนี้ภายในห้องยังถูกบังแสงสว่าง ด้วยต้นไม้รอบนอกอาคาร จึงทำให้การระบายอากาศมีไม่เพียงพอ ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม หน่วยงานต้นสังกัดไม่มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องเล่นกลางแจ้งให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก ที่เพิ่มขึ้น และปัญหาด้านความปลอดภัย ครูผู้ดูแลเด็กขาดความรู้ในการติดตั้งปลั๊กไฟให้อยู่ในระดับที่ปลอดภัย เด็กเอื้อมไม่ถึง ขาดทักษะในการเลือกเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์ จึงเป็นวัสดุแตกหักง่าย หรือแหลมคม ขาดความตระหนักในการใช้วัสดุกันลื่นในบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วมและการเก็บสารเคมีหรือน้ำยาทำความสะอาดไว้ในที่ที่ปลอดภัย ภายนอกบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่วนใหญ่ เด็กมักเล่นและมีการชุดหลุม ซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อเด็ก ครูผู้ดูแลเด็กขาดการซ้อมแผนชั้นเก็บอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ หน่วยงานต้นสังกัดไม่ให้ความสำคัญในการติดตั้งอุปกรณ์เพื่อป้องกันพาหะนำโรค เช่น มุงลวด และมาตรการป้องกันด้านสุขอนามัย ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่มีทักษะในการฝึกซ้อมสำหรับการป้องกันอุบัติเหตุ การกำหนดมาตรการในการรับส่งนักเรียนที่ไม่เป็นระบบ และการจัดทำหมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉินของส่วนราชการต่างๆ รวมถึงการจัดทำแผนและแนวทางปฏิบัติการกรณีเด็กมีเหตุฉุกเฉินที่จะต้องดำเนินการช่วยเหลือโดยด่วน

2. แนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภ้ย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร ประกอบด้วย แนวทางที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้วิจัยได้จัดทำโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลโพนแพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร เพื่อศึกษา สภาพ ปัญหา งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภ้ย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหาแนวทางในการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภ้ย รวมถึงพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ เนื้อหาที่ใช้ในการอบรม ได้แก่ มาตรฐานงานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภ้ย การระดมสมองเกี่ยวกับการสภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภ้ย การจัดกิจกรรม 5 ส การมอบหมายหน้าที่ที่รับผิดชอบในการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภ้ย แนวทางที่ 2 การศึกษาดูงาน โดยผู้วิจัย ได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานที่โรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภ้ย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อให้กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ได้ศึกษารูปแบบ และแนวทาง กับโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภ้ย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองใน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ

ปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาเป็นแนวทางในการ พัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กในการพัฒนางาน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แนวทางที่ 3 การปฏิบัติตามกิจกรรม 5 ส ซึ่งประกอบด้วย สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ในการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย แนวทางที่ 4 การมอบหมายงานและการนิเทศติดตาม โดยกลุ่มผู้ร่วมวิจัย และกลุ่มผู้ให้ข้อมูลร่วมกัน ประชุมมอบหมายงานในหน้าที่ของแต่ละบุคคล และผู้นิเทศทำการนิเทศครูผู้ดูแลเด็ก ตามตารางการนิเทศติดตาม ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงร่วมกับคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตัวแทนผู้ปกครอง ประเมินผลการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

3. ผลพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัด เทศบาลตำบลโพธิ์แพง อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร ทั้ง 2 ครอบ พบว่า การใช้แนวทางอบรมเชิง ปฏิบัติการ ทำให้ครูผู้ดูแลเด็ก มีความก้าวหน้าเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 94 การศึกษาดูงาน ทำให้ครูผู้ดูแลเด็กได้แนวทางในการ พัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย โดยดำเนินการควบคุมไปกับการปฏิบัติตามกิจกรรม 5 ส การมอบหมายงานและการนิเทศติดตาม ส่งผลให้ครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้และทักษะในการพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นสถานศึกษาที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแพงใหญ่ ควรใช้กิจกรรม 5 ส เข้ามาพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามบริบทที่ศูนย์เป็นอยู่ เพื่อให้สภาพภูมิทัศน์ และการจัด กิจกรรมต่างๆ เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

1.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเข็ม ควรศึกษาแนวทางพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ ความปลอดภัย เกี่ยวกับการจัดสรรพื้นที่เล่นกลางแจ้งและของบประมาณในการจัดซื้อเครื่องเล่นกลางแจ้งที่ปลอดภัย และมีจำนวนเพียงพอกับเด็ก

1.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกลาง-นาโน ควรใช้กิจกรรม 5 ส เข้ามาพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย เกี่ยวกับการบริหารจัดการห้องสุขาที่มีอยู่ หรือพื้นที่ด้านนอก เพื่อปรับใช้เป็นที่ อาบน้ำเด็ก และทำการเสนอของบประมาณสร้างห้องสุขา ให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก รวมถึงบประมาณในการติดตั้ง อุปกรณ์เพื่อป้องกันพาหะนำโรคอื่นๆ ที่จำเป็น

1.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคึม ควรใช้กิจกรรม 5 ส เข้ามาพัฒนางานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย เกี่ยวกับการบริหารจัดการอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สร้างใหม่ ให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด รวมถึงประยุกต์ใช้อาคารหลังเก่าให้สามารถใช้เป็นห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้

เหมาะสม โดยให้มีพื้นที่ใช้สอยในอาคารเพียงพอเหมาะสมกับการทำกิจกรรมของเด็ก และจัดสรรพื้นที่เล่นกลางแจ้ง และจัดหาไม้เครื่องเล่นกลางแจ้งที่ปลอดภัยและมีจำนวนเพียงพอกับเด็ก

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรใช้การวิจัยปฏิบัติการ ในการพัฒนางานด้านอื่นๆ เช่น งานด้านบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีมาตรฐานและมีคุณภาพเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

2.2 ควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาแนวทางในการพัฒนางานด้านต่างๆ ให้หลากหลายยิ่งขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกในการดำเนินการพัฒนางานในด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารอ้างอิง

- กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. (2549). *เครื่องมือประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น.
- _____. (2550). *มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแบบกรอกผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น.
- สถาบันเพิ่มพูนผลผลิตแห่งชาติ. (2552). *การจัดการองค์กร ที่มุ่งเน้นการเพิ่มผลผลิตเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.