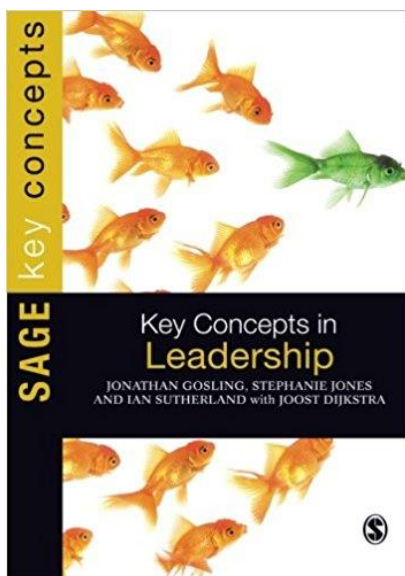


Book review “Key Concepts in Leadership”

By Jonathan Gosling, Stephanie Jones

And Ian Sutherland with Joost Dijkstra



Mrs. Stephanie K. Jones, PhD

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร*

ณัฐชรัตน์ แก้วก่า**

ดร.นิติธาร ชูทรัพย์***

อาจารย์ พงศธร ภาวะบุตร****

อาจารย์ กัญมมาศ สงวนศักดิ์*****

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เขียน

โจนาธาน กอสลิง เป็นศาสตราจารย์ทางความเป็นผู้นำที่ศูนย์การศึกษาคือความเป็นผู้นำมหาวิทยาลัย Exeter มีความเชี่ยวชาญในการศึกษาความท้าทายที่เป็นผู้นำขององค์กรที่มีวัฒนธรรมที่หลากหลาย และขอบเขตถ่ายทอด ผลงานของเขาได้รับการเผยแพร่ในวารสาร เช่น *ความเป็นผู้นำ Harvard ธุรกิจ, องค์กร, การศึกษาในระดับอุดมศึกษา* และ *งานวิจัยทางสังคม* หนังสือเล่มล่าสุดของเขาคือ *ผู้นำตัวละคร : วิบุรุษคนร้ายและขาดเพื่อน* กอสลิง จบการศึกษาจาก University of East Anglia ที่มีบทบาทสำคัญของการศึกษาการจัดการทั่วโลกและเป็นผู้ร่วมก่อตั้ง "ดาวเคราะห์ MBA" ที่เอ็กซีเตอร์ เขาทำงานเป็นเวลาหลายปีในฐานะคนกลางชุมชน แร้งบันดาลใจจากมุมมองจิตบำบัดกับอำนาจ และการจัดระเบียบเขากำลัง ค้นคว้าความเป็นผู้นำของโปรแกรมการกำจัดโรคมาลาเรียของห่วงโซ่อุปทานอย่างยั่งยืนในประเทศจีน และขององค์กรวิชาชีพ (มหาวิทยาลัย, สุขภาพ, การบัญชีและให้คำปรึกษา บริษัท อื่นๆ) เขาทำหน้าที่

* อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

** ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านม่วง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1

*** อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**** อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

***** อาจารย์ประจำสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เป็นอาจารย์พิเศษที่ INSEAD, ฝรั่งเศสและบทบาทที่คล้ายกันในแคนาดา นิวซีแลนด์ และสวีเดน ปัจจุบันเป็นอาจารย์ไปที่โคเปนเฮเกน โรงเรียนธุรกิจ สถาบันการศึกษาการจัดการระหว่างประเทศ, วินด์เซอร์เป็นผู้นำและความน่าเชื่อถือของสิ่งคิโพรโยธาวิทยาลัยบริการ เขาเป็นผู้ร่วมก่อตั้งของ Coachingourselves.com

ดร.สเตฟานี โจนส์ เป็นศาสตราจารย์ทางพฤติกรรมองค์กรที่ Maastricht School of Management, สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จากมหาวิทยาลัยคอลเลจลอนดอน และระดับปริญญาตรี (ประวัติศาสตร์) จากลอนดอน ดร.โจนส์ ได้เขียนหนังสือมากกว่า 25 เล่ม ตีพิมพ์ในธุรกิจและการจัดการ สอนนักศึกษาปริญญาโททั่วโลกโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเป็นผู้นำหลักสูตรวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลง สถานที่ที่การเรียนการสอนของเธอ ได้แก่ คูเวต, อียิปต์, เยเมน, จีน, เวียดนาม, เปรู, สุริ คาซัคสถาน และอีกหลายประเทศในแอฟริกา และรับให้คำปรึกษาและการดำเนินการฝึกอบรมในประเทศจีน, อินเดีย, ตะวันออกกลางและออสเตรเลีย ดร.โจนส์ ยังกำกับดูแลวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในระดับปริญญาเอก, ปริญญาโท และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง, การประเมินผลและการประเมินผลวิทยานิพนธ์ทั่วโลก.

สาระสำคัญของหนังสือเล่มนี้ “Key Concepts in Leadership”

ดร.สเตฟานี โจนส์ เป็นหนึ่งในผู้เขียนหนังสือเล่มนี้ และได้รับรางวัลหนังสือผู้นำที่โดดเด่นสำหรับ 2013 โดยมหาวิทยาลัยซานติเอโก ทั้งหมดมีเนื้อหา เกี่ยวกับแนวคิดหลักของการเป็นผู้นำมิติของความเป็นผู้นำ ผู้นำในแง่ของรูปแบบและวิธีการ ทศนคติ ทำไมแต่ละคนอาจต้องการที่จะเป็นผู้นำ มันเป็นเพราะมีความเฉพาะเจาะจงวัตถุประสงค์อย่างชัดเจนหรือถูกฉวยโอกาส วิธีการเกี่ยวกับผู้นำที่ภูมิใจในตัวเอง ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ วิธีการที่แตกต่างจากการเป็นผู้นำ Generalist วิธีการเกี่ยวกับผู้นำที่สามารถมองเห็นได้เสมอ จะมากหรือน้อยกว่าที่มีประสิทธิภาพผู้นำ สิ่งที่เกี่ยวข้องกับผู้นำที่สมดุลในการทำงานและชีวิตส่วนตัว นอกจากนี้ยังมีกรอบการอภิปรายเกี่ยวกับการเป็นผู้นำหรือผู้จัดการแรงบันดาลใจที่จะเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ? วิธีการวิเคราะห์ตัวเองของผู้นำในแง่ของความคิดผู้นำบางคนมีความสะท้อนสูง คิดว่าทำไมพวกเขาอาจจะทำผลงานในวิธีการบางอย่างและสิ่งที่พวกเขาจะทําอย่างไรเพื่อให้การปรับปรุง แต่ผู้นำหลายคนใช้งานในทางที่เหวี่ยงทำในสิ่งที่ต้องทำและต้องกังวลเกี่ยวกับเรื่องนี้ในภายหลัง วิเคราะห์รายละเอียดทุกอย่างที่กำลังมองหาคำอธิบายของโครงสร้างและระบบ ผู้นำบางคนใช้งานในทางที่ไม่มีโครงสร้าง อีกมากมาย ขณะที่ธุรกิจทั่วโลกมากขึ้นจะทำให้ผู้นำบางคนรู้สึกภาคภูมิใจในมุมมองโลกของพวกเขาแสวงหาความเข้าใจในความแตกต่างหลากหลายของพวกเขาไปทุกที่ ผู้นำคนอื่น ๆ ผู้นำหลายคนสร้างความสัมพันธ์กับสมาชิกในทีมของพวกเขาทำงานร่วมกันและร่วมกันในขณะที่คนอื่น ๆ มีการยกย่องถ่ายเทมากขึ้น ผู้นำหลายคนมุ่งเน้นไปที่การกระทำและการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ที่มีความสะดวกสบายมากขึ้นด้วยการแสวงหาความต่อเนื่องรวมทั้งการพิจารณาประเด็นขัดแย้งเป็นผู้นำคือการพิจารณาปฏิกริยาผู้นำไปสู่ความขัดแย้ง เกิดอะไรขึ้นถ้าผู้นำมีการแข่งขันสูง วิธีการเกี่ยวกับการประนีประนอมเมื่อเทียบกับพฤติกรรมการทำงานร่วมกันมากขึ้นผู้นำยังสามารถที่จะสูงหรือต่ำในการหลีกเลี่ยง พวกเขาจะพยายามที่จะลดปัญหาการกวน หรือพวกเขาอาจจะมีการรองรับโดยการตั้งผู้นำที่สามารถจะพัฒนาโดยการให้คำปรึกษาและเป็นกระบวนการได้ แต่อีกหลายคนเชื่อว่าการฝึกอบรมผู้นำจะทำให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้นำบางคนมีการพัฒนาโดยองค์กรเดียว ในการฝึกอบรมตัวเองโดยการเปลี่ยนงานและได้รับข้อมูลเชิงลึกในการเป็นผู้นำโดยหลากหลายของประสบการณ์ในเชิงปฏิบัติ ผู้นำหลายคนมาถึงตำแหน่งของพวกเขาผ่านประสบการณ์มากมาย เช่น การเงิน, การตลาด, การบริหารทรัพยากรบุคคลและการผลิต บางคนมาจากภาครัฐหรือเอกชน คือ การบริหารจัดการโครงการ วิธีการที่ไม่ซ้ำกันในการเป็นผู้นำ? วิธีการที่แตกต่างกัน

สุดท้ายจะต้องพิจารณาความแตกต่างในการจัดการและความเป็นผู้นำ การปฏิบัติบนพื้นฐานเปรียบเทียบผู้นำในระยะสั้นทำงานในสถานการณ์ที่ต้องการอย่างมากกับผู้ดำรงตำแหน่งประจำผู้นำที่อยู่ภายใต้ความกดดันที่จะใช้เวลาในการพิจารณาด้านจริยธรรม แต่พวกเขายังคงต้องมีการปฏิบัติเพื่อดำเนินธุรกิจเกี่ยวกับความจำเป็นในการส่งเสริมความหลากหลายในการเป็นผู้นำ? วิธีการเกี่ยวกับงานที่ทำภายใต้การจัดการชั้นนำ เกิดอะไรขึ้นเมื่อผู้นำกลายเป็นพิษ? และเป็นผู้นำจำเป็นต้องรับผลกระทบจากวัฒนธรรมของพวกเขา? หรือบุคลิกภาพของแต่ละบุคคลที่สำคัญมากขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งวัฒนธรรมเปลี่ยนไป แนวคิดหลักในการเป็นผู้นำเป็นวิธีการที่หลากหลายสหวิทยาการและอารมณ์ที่จะแนะนำให้ผู้อ่านแนวคิดของความเป็นผู้นำ

หนังสือเล่มนี้มีเนื้อหา 33 บท มีเนื้อหา ดังนี้ 1. ว่าด้วยผู้นำรองรับการแข่งขันและความเป็นผู้นำ 2. ว่าด้วยเป็นผู้นำการวิเคราะห์และใช้งานง่ายวิธีการเป็นผู้นำทันที 3. ว่าด้วยผู้นำเผด็จการและความเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม 4. ว่าด้วยหลีกเลี่ยงการเป็นผู้นำและการเป็นผู้นำที่เกี่ยวข้อง 5. ว่าด้วยเบื้องหลังฉากเป็นผู้นำและการชั้นนำจากด้านหน้า 6. ว่าด้วยกว้างตามฟังก์ชันและความเป็นผู้นำ 7. ว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงเชิงความเป็นผู้นำและความเป็นผู้นำอย่างต่อเนื่อง 8. ว่าด้วย 'ผู้นำ Chillaxed' และ "Leadaholics" 9. ว่าด้วย Coaching และ Mentoring เชิงความเป็นผู้นำและ Directive บอกอะไรที่ต้องทำความเป็นผู้นำ 10. ว่าด้วยเพื่อนร่วมชั้นนำและนำ Prima Donnas 11. ว่าด้วยบริษัท แปรนต์ และ 'เอกลักษณ์ความเป็นผู้นำ 12. ว่าด้วยสูญเสียความเป็นผู้นำและความเป็นผู้นำ Co-Operative 13. ว่าด้วยเป็นผู้นำการพัฒนาที่มุ่งเน้นและงานกระโดดเป็นผู้นำ 14. ว่าด้วยเป็นผู้นำความหลากหลายและความสม่ำเสมอของชั้นนำ 15. ว่าด้วยอีลิทเทิร์นสไตส์และความเป็นผู้นำตะวันตกสไตส์ : ตัดกันและวัฒนธรรม Converging แห่งชาติ 16. ว่าด้วยพนักงานชั้นนำและอาสาสมัครชั้นนำ 17. ว่าด้วยผู้นำ EQ-Oriented และความเป็นผู้นำ IQ-Oriented 18. ว่าด้วยผู้เชี่ยวชาญและ Generalist ความเป็นผู้นำ 19. ว่าด้วยเปิดเผยและเก็บตัวเป็นผู้นำ 20. ว่าด้วยเป็นผู้นำการเงินที่มุ่งเน้นและเป็นผู้นำการตลาดที่มุ่งเน้น 21. ว่าด้วยเป็นผู้นำระดับโลกและความเป็นผู้นำทางโลก 22. ว่าด้วยเป้าหมายที่มุ่งเน้นและความเป็นผู้นำฉวยโอกาส 23. ว่าด้วยที่นี้และเดี่ยวนี' ผู้นำและมรดกของความเป็นผู้นำ 24. ว่าด้วย 4 ผู้นำ HR-Oriented และความเป็นผู้นำการผลิตเชิง 25. ว่าด้วยความเป็นผู้นำและความเป็นผู้นำ Implementer Shaper ไตรเวอร์ 26. ว่าด้วยผู้นำปัจเจกและความเป็นผู้นำความสัมพันธ์เชิง 27. ว่าด้วยความเป็นผู้นำและสร้างแรงบันดาลใจที่สำคัญที่สุด 28. ว่าด้วยเป็นผู้นำระหว่างกาลและความเป็นผู้นำดำรงตำแหน่ง 29. ว่าด้วยผู้นำเข้าเหยียงและความเป็นผู้นำสะท้อนแสง 30. ว่าด้วยเป็นผู้นำในระยะยาวและความเป็นผู้นำการบริหารจัดการโครงการ 31. ว่าด้วย Macro และ Micro-ความเป็นผู้นำ 32. ว่าด้วยบำรุงความเป็นผู้นำและความเป็นผู้นำเป็นพิษ 33. ว่าด้วยเป็นผู้นำในทางปฏิบัติและหลักการขับเคลื่อนผู้บริหารที่นำเอกสารสำคัญของหนังสือตามลำดับ โดยเน้นในสาระหรือประเด็นที่สามารถนำมาปรับใช้ในวงการทางการศึกษาโดยเฉพาะในเรื่องการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำเป็นสำคัญ ส่วนสาระที่เน้นไปทางด้านธุรกิจซึ่งกล่าวไว้ในหนังสือนี้ ผู้สนใจสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากบรรณานุกรมท้ายเล่ม

ความเห็นและข้อเสนอแนะในการนำแนวคิดไปใช้

หนังสือเล่มนี้ผู้เขียนได้กล่าวว่าเป็นเครื่องมือที่ทรงคุณค่าแก่การอ้างอิง มีความเข้าใจในประเด็นต่างๆ เช่น ผู้นำจะเกิดหรือทำเมื่อเทียบกับผู้นำแบบเผด็จการ แบบมีส่วนร่วม จิตวิทยาของผู้นำและผู้ตาม พัฒนาการความเป็นผู้นำ รูปแบบการเป็นผู้นำ ทักษะและหน้าที่ ความเป็นผู้นำในการปฏิบัติหนังสือเล่มนี้เป็นคู่มือที่ขาดไม่ได้ในแนวความคิดของการเป็นผู้นำสำหรับมืออาชีพและนักศึกษา

จากหนังสือเรื่อง “แนวคิดหลักในการเป็นผู้นำ” เล่มนี้ ทำให้เรามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิดของการเป็นผู้นำที่ดี มีแนวคิดที่หลากหลายที่ผู้เรียนการศึกษาและภาวะผู้นำต้องนำไปปรับประยุกต์ในการบริหารสถานศึกษาหรือองค์กรต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามวาระและโอกาสนั้นได้อย่างเหมาะสม และช่วยทำให้เราเกิดความคิดรวบยอดและเข้าใจในแนวคิดหลักของความเป็นผู้นำเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้สามารถเป็นผู้นำที่ประสบความสำเร็จได้

เอกสารอ้างอิง

Jonathan Gosling, Stephanie Jones.And Ian Sutherland with Joost Dijkstra.(2012) *Key Concepts in Leadership* © 2012 | 164 หน้า | SAGE.

วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี