

สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
STATES, PROBLEMS AND EFFECTIVENESS OF SCHOOLS ACADEMIC AFFAIRS MANAGEMENT IN
SCHOOLS UNDER SAKON NAKHON PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION

ทัศนีย์ ใจดี*

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์**

ดร. ชรินดา พิมพ์บุตร***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 140 คน ได้มาโดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นแบบไม่ใช้สัดส่วน (Non-proportional Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประเมินค่า 3 ด้าน คือ ด้านที่ 1 แบบสอบถามสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน มีค่าความเชื่อมั่น 0.991 ด้านที่ 2 แบบสอบถามปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน มีค่าความเชื่อมั่น 0.995 และด้านที่ 3 แบบสอบถามประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน มีค่าความเชื่อมั่น 0.990 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ t - test, F - test (One - Way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. สภาพและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยครูผู้สอนมีระดับความคิดเห็นมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา ส่วนปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนไม่มีความแตกต่างกัน
3. สภาพและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา เพศชาย เพศหญิงโดยรวมและรายด้าน ทุกด้านไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. การวิจัยครั้งนี้ได้นำเสนอแนวทางการยกระดับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนทั้ง 9 ด้านไว้ด้วย

ABSTRACT

This research aimed on states, problems and effectiveness of the school academic affairs management (SAAM) under the Sakon Nakhon Provincial Administrative Organization in 2016 semester. This research used

คำสำคัญ : สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ

* ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

*** ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านปลวกธาตุโสภาริทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

Non-proportional Stratified Random Sampling Method with the number of 140 opinions of school administrators, teachers and members of school board. The method used the questionnaires for collect data with three points analyzing, the first point are the states of the SAAM with reliability of 0.991, the second point are the problems of the SAAM with reliability of 0.995 and the last point is the effectiveness of the SAAM with reliability of 0.990. For the hypothesis investigation used t-test, F-test (One-Way ANOVA) with percentage, mean and standard deviation from statistical technique.

The research found as:

1. The level of states, problems and effectiveness of the SAAM under the Sakon Nakhon Provincial Administrative Organization, as a whole, was at the high.
2. The states, problems and effectiveness of the SAAM in this research, There were significantly difference with statistic values in the level of 0.01 which the group of teachers prefer the group of the members of school board while the state of the SAAM has no difference.
3. Results of the analyzing with sex (man, woman) from the sampling data resource in the path of summary and each of points, has no differences while the problem of the SAAM were significantly difference with statistic values in the level of 0.05.
4. This research proposes the nine topics to apply with the SAAM for school upgrading.

Keywords : States, Problems and Effectiveness of Schools Academic Affairs Management.

ภูมิหลัง

ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีเป้าหมายสูงสุด คือ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้เต็มศักยภาพ โดยเน้นให้นักเรียนมีความสามารถทางความคิด การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รู้จักคิด วิเคราะห์ ค้นคว้าหาเหตุและแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน มองเหตุการณ์และคิดได้กว้างไกลไม่เรียนรู้อย่างท่องจำ สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีคุณธรรมและจริยธรรม แต่การดำเนินการดังกล่าวให้บรรลุผลจะต้องมีการเปลี่ยนแปลง องค์ประกอบต่างๆ ในการจัดการศึกษาที่เป็นเงื่อนไขของปัญหา ทั้งในด้านปัจจัยในการทำงาน คือ อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆ และงบประมาณสำหรับในด้านกระบวนการที่สำคัญ คือกระบวนการเรียนการสอน กระบวนการนิเทศ และกระบวนการบริหาร (กระทรวงศึกษาธิการ, 2550, หน้า 11) ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และ (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้สอดคล้องกันว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่าย มาตรา 17 ได้บัญญัติไว้ว่า ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวน 9 ปี และในมาตรา 24 กล่าวถึง การจัดการเรียนการสอนว่าให้จัดเนื้อหา และกิจกรรมให้สอดคล้องกับกับความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดการเรียนรู้อให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคล ในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ, 2553, หน้า 5, 7-9) การบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารที่ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอันเป็นเป้าหมายสูงสุดของภารกิจของสถานศึกษาโดยจะต้องมีการวางแผนในการพัฒนาหรือการวางแผนเชิงกลยุทธ์ เพื่อการนำแผนไปปฏิบัติ ซึ่งมีขอบข่ายภารกิจการบริหารงานวิชาการโรงเรียน

17 งาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. 2550, หน้า 18-121) องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 6 โรงเรียน ได้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบสาม ผลปรากฏว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์โดยวัดจากผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (o-net) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากเกณฑ์การประเมินดังกล่าวส่งผลให้ โรงเรียนทั้ง 6 แห่งขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษา ผู้วิจัยเป็นครูที่รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนธาตุทองอำเภอนายูงวิทย สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร มีความสนใจที่จะศึกษาสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสกลนครเพื่อหาแนวทางการยกระดับการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสกลนคร หากได้มีการศึกษาเรื่องดังกล่าวน่าจะเป็นประโยชน์อย่างมากในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสกลนคร ในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

คำถามของการวิจัย

การศึกษากาการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดคำถามของการวิจัยไว้ ดังนี้

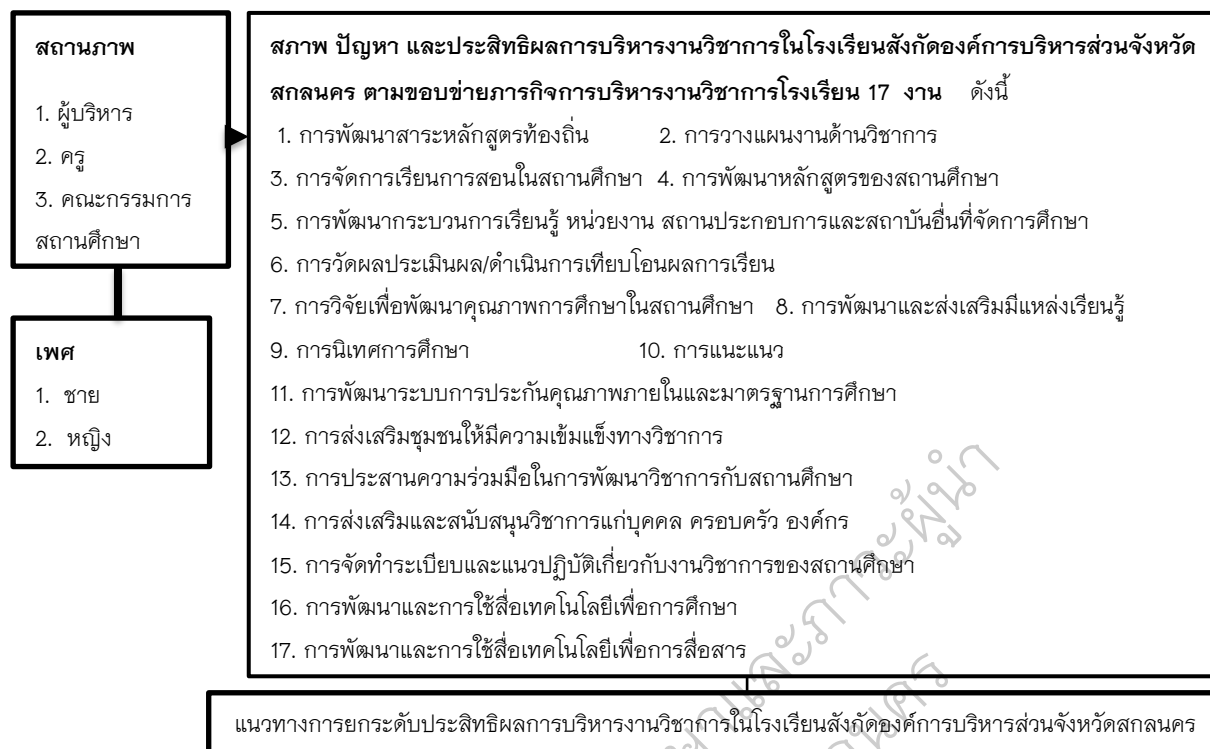
1. สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา อยู่ในระดับใด
2. สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนครตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
3. สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนครตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีเพศแตกต่างกัน มีความแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
4. แนวทางยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด สกลนคร เป็นอย่างไร

ความมุ่งหมายในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการวิจัย ไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา
3. เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดสกลนครตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีเพศ แตกต่างกัน
4. เพื่อหาแนวทางยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดสกลนคร

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2559 จำนวน 243 คน ซึ่งจำแนกเป็น ผู้บริหารโรงเรียน 12 คน ครูผู้สอน 153 คน และกรรมการสถานศึกษา 78 คน จาก 6 โรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 12 คน ครูผู้สอนจำนวน 74 คน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 54 คน รวมทั้งสิ้น 140 คน การได้มาของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นแบบไม่ใช้สัดส่วน (Non-proportional Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีการศึกษาข้อมูลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาประมวลสร้างเป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับเพศ สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะแบบสอบถามเป็น Check List ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียน 17 งาน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราประเมินค่า (Likert's 5 Rating Scale) มีลักษณะให้แสดงความคิดเห็น 5 ระดับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยเสนอคำร้องต่อผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ให้ทำหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ออกหนังสือไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
2. ส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พร้อมด้วยแบบสอบถามถึงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการในช่วงเดือนมีนาคม ถึง เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2559 และผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ 1. ค่าร้อยละ (Percentage) 2. ค่าเฉลี่ย (Mean) 3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) 4. t-test (Independent sample t-test) 5. F-test (One way ANOVA) 6. สถิติสหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson's product-moment correlation)

สรุปผลการวิจัย

1. ระดับสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. สภาพและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยครูผู้สอนมีระดับความคิดเห็นมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา ส่วนปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนไม่มีความแตกต่างกัน
3. สภาพและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา เพศชาย เพศหญิงโดยรวมและรายด้าน ทุกด้านไม่มีความแตกต่างกัน ส่วนปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

1. การวิเคราะห์สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร สามารถแยกอภิปรายผล ดังนี้

1.1 สภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมากที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะทุกโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร มีการวางแผนงานวิชาการเป็นอย่างดี มีการเปิดโอกาสให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจนเข้าประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน โรงเรียนพยายามที่จะพัฒนาตนเองโดยไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีมาตรฐานในเรื่องของงานประกันคุณภาพภายในหน่วยงานต้นสังกัดก็มาในเขต กำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน มาเรียนได้โดยไม่มีข้อจำกัดในเรื่องระยะเวลาว่าต้องเข้าเรียนในระหว่างต้นปีการศึกษา ทำให้ต้องมีการวัดผลข้อที่ 1 ที่ว่า “สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก” ซึ่งผลสรุปที่ได้สอดคล้องกับ จำลอง โคตรพัฒน์

(2555, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัย พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ด้านการวางแผนงานวิชาการ และด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะ คณะครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ และขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ตระหนักในหน้าที่ของตนเองตามคำสั่งที่รองรับในการทำงาน นอกจากนี้จะเห็นว่าแต่ละโรงเรียนจัดทำแผนงานด้านวิชาการได้เป็นอย่างดีแต่คณะครูไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้เนื่องจากครูมีภาระงานด้านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย แต่ไปสอดคล้องกับงานวิจัยของ แอน สุชะจิระ (2557, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูวิชาการระดับปฐมวัย จำนวน 156 คน ผลวิจัยพบว่า ปัญหาการบริหารวิชาการระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวมพบว่าปัญหาอยู่ในระดับมาก

1.3 ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาโดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับ คือ การวางแผนด้านวิชาการ ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะโรงเรียนสามารถวางแผนงานด้านวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูลและกำกับดูแลนิเทศและติดตามเกี่ยวกับงานวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 จึงทำให้ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการใน 3 ด้านที่นำเสนอมาจึงอยู่ในระดับมากกว่าด้านอื่นๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภาพรณี พิลาดรัมย์ (2557, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ตามความเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมาโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน สามารถแยกย่อยได้ ดังนี้

2.1 การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นโดยรวมและรายด้านมากกว่าครูผู้สอนและผู้บริหาร

อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 ส่วนผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้และด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นมากกว่าครูผู้สอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนผู้บริหารโรงเรียนกับครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ในขณะที่ด้านที่เหลือคณะกรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นมากกว่าครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะคณะกรรมการสถานศึกษาได้แก่ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนที่ปลดเกษียณและมีประสบการณ์ในการบริหารมามากจึงมองว่าในปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวถ้าเทียบกับสมัยที่ตนเองรับราชการอยู่ถือว่ามากกว่าเดิม จึงมองว่ามีสภาพการบริหารงานมากกว่ากลุ่มอื่นๆ คือ ผู้บริหารโรงเรียนในปัจจุบัน และครูผู้สอนที่กำลังปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบัน ซึ่งในส่วนของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่ยังปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันมองเห็นว่าในยุคนี้เป็นยุคที่มีการแข่งขันเรื่องคุณภาพงานวิชาการ สิ่งที่ยังปฏิบัติยังไม่เพียงพอในสภาพการปัจจุบัน ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ บุษบา ศรีสร้อย (2551, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกลนคร เขต 3 ผลการวิจัยพบว่าผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกลนคร เขต 3 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน โดยรวมไม่มีความแตกต่างกันและรายด้านเกือบทุกด้านไม่มีความแตกต่างกัน และเป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะงานวิชาการเป็นงานที่บริหารจัดการได้ค่อนข้างยาก เพราะต้องใช้หลักการ ความชำนาญและความตั้งใจในการทำงาน รวมถึงต้องมีความรู้ต่างๆ เช่น เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จึงทำให้บุคลากรต่างๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษารับรู้และเข้าใจในปัญหาเรื่องดังกล่าวได้ดีจึงทำให้มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูผู้สอนมีความคิดเห็นมากกว่าผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะในเรื่องการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ครูผู้สอนอาจมีปัญหาในด้านการปฏิบัติที่ไม่ตรงระเบียบและแนวปฏิบัติที่โรงเรียนกำหนดไว้ แต่ผู้บริหารเป็นผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติจึงมีปัญหาน้อยกว่าครูผู้สอน ซึ่งผลสรุปที่ได้สอดคล้องกับ บุษบา ศรีสร้อย (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพ และปัญหาการบริหารงานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกลนคร เขต 3 ได้สรุปว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการบริหารงานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกลนคร เขต 3 ไม่แตกต่างกัน

2.3 การเปรียบเทียบระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และกรรมการสถานศึกษาที่มีสถานภาพการดำรงตำแหน่งแตกต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ด้านการคัดเลือก

หนังสือเพื่อใช้ในสถานศึกษา การพัฒนาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านที่เหลือไม่มีความแตกต่างกัน การที่ครูผู้สอนมองประสิทธิผลการบริหารวิชาการโดยรวม และในด้านต่างๆ ต่ำกว่าผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอาจเป็นเพราะในงานวิชาการทั้ง 17 งาน ครูผู้สอนจะเป็นฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องมากกว่าผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมองเห็นจุดอ่อนถึงงานต่างๆ ว่ามีจุดใดบ้างไม่ประสบผลสำเร็จ ซึ่งผลสรุปนี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ อภิเชก เผ่าภูไทย (2551, บทคัดย่อ) ที่ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 และ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร สรุปได้ว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 และ 1-3 โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. การเปรียบเทียบระดับสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีเพศแตกต่างกัน สามารถอภิปรายได้ ดังนี้

3.1 การเปรียบเทียบระดับสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้านไม่มีความแตกต่างกัน การที่ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งเพศชายและเพศหญิงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ถือว่าเป็นสิ่งที่ดีแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ได้มีการดำเนินงานในด้านต่างๆ อย่างชัดเจนจนเป็นที่ประจักษ์ให้แก่บุคลากรทั่วไป งานวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ณรงค์ศักดิ์ หงส์คำ (2551, บทคัดย่อ) ที่ทำการวิจัยเรื่อง สภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 5 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่ง เพศ และประสบการณ์ ผลการวิจัยพบว่า ข้าราชการครูที่มีเพศและประสบการณ์ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 5 โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3.2 การเปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีเพศแตกต่างกัน โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศหญิงมีความคิดเห็นมากกว่าเพศชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนงานด้านวิชาการ ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยเพศหญิงมีความคิดเห็นมากกว่าเพศชาย ส่วนด้านที่เหลือไม่มีความแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเพศหญิงมีความละเอียดอ่อนในการมองสิ่งต่างๆ รอบตัว และอาจมีขีดจำกัดทางเพศในการดำเนินงาน เช่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจึงทำให้คิดว่ามีปัญหามากกว่าเพศชาย ซึ่งผลสรุปนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภัตดาวัลย์ อัฐนาถ และอัครฤทธิ์ อุทัยรัตน์ (2555, บทคัดย่อ) ที่ทำการวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนที่มีเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขยายโอกาสทั้งโดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน

3.3 การเปรียบเทียบระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีเพศ

แตกต่างกัน โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่มีความแตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ งานวิชาการเป็นงานสำคัญที่สุดของโรงเรียน ครูทุกคนต้องให้ความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติงานวิชาการโดยเฉพาะ ถ้ามองในมุมมองที่ดีก็คือการปฏิบัติงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร มีการบริหารงานที่ดีมีประสิทธิภาพจึงส่งผลให้บุคลากรในโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมฤดี ธรรมทัศนานนท์ (2557, บทคัดย่อ) ที่ทำการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 34 สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ครูกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 34 สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร จำนวน 108 คน ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ที่ 34 สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก ครูที่มีเพศ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย ที่ 34 สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากผลการวิจัยที่พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่ด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด (3.87) คือ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคลรอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนควรช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล รอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันที่จัดการศึกษา ควรมีการพัฒนาให้มีการปฏิบัติมากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น

1.2 ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูผู้สอนและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก ดังนั้นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงควรมีการพัฒนางานแก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น เพื่อช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานให้น้อยลง

1.3 ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารครูผู้สอนและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร มีประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก แต่ยังพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3.81 คือ ด้านการนิเทศการศึกษา ดังนั้นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงควรมีการพัฒนางาน แก้ไข ปรับปรุงการปฏิบัติงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น

1.4 สำนักการศึกษา ศาสนาและหน่วยงานระดับสูงที่เกี่ยวข้องควรนำผลการวิจัยไปใช้ในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการเพื่อเป็นจุดเน้นในการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดคุณภาพ และการยอมรับของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยใน ครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาและทำการวิจัยเชิงนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

2.2 ควรมีการศึกษาเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบอื่นๆ ที่ช่วยพัฒนาแนวทางการบริหารโรงเรียน

2.3 ควรศึกษาเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับสังกัดอื่นๆ เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ: ที.เอส.บี.โปรดักส์.
- _____. (2553). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- จำลอง โคตรพัฒน์. (2555). *สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ณรงค์ศักดิ์ หงษ์คำ. (2551). *สภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุบลราชธานี เขต 5*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- บุชา ศรีสร้อย. (2551). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. (2558). ผลการประเมินคุณภาพ ภายนอก.เข้าถึงได้จาก <http://aqa.onesqa.or.th/SummaryReport.aspx>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). *คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู*. เข้าถึงได้จาก www.kroobannok.com/news_file/p56536051136.pdf
- สุภาพรณ พิลาธรรมย์. (2557). *การศึกษาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สุลัดดาวัลย์ อัฐนาถ และอัครฤทธิ์ อุทัยรัตน์. (2555). *สภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- สมฤดี ธรรมทัศนานนท์. (2557). *การศึกษาคำความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายที่ 34 สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม.กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยปทุมธานี
- อภิเชก เผ่าภูไทย. (2551). *ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 และ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- แอน สุชะจิระ. (2557). *การศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานวิชาการระดับการศึกษา ประถมวัยของโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา