

การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเลย
MANAGEMENT OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT CENTRES UNDER
THE LOCAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATIONS IN LOEI PROVINCE.

ชะบาไพร แสงชมพู*

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชุม พรหมเมืองคุณ**

ดร.นัจรีภรณ์ ทูมสงคราม***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดเลย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 351 คน จำแนกเป็น กลุ่มผู้ส่งเสริมการจัดการศึกษา 36 คน กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน 117 คน และกลุ่มคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 198 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงาน รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการบริหารงบประมาณ
2. ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ รองลงมา คือ ด้านการบริหารงาน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล
3. เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารงาน และด้านการบริหารงานบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารงบประมาณไม่แตกต่างกันที่ระดับ .05
4. เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย จำแนกตามหน่วยงานต้นสังกัด โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกันที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

* ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

** กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

*** ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 1

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the state and problem of the management in the Early Childhood Development Centers under the Local Administrative Organizations in Loei Province, and 2) to compare the state and problem of management in the Early Childhood Development Centers classified by standing positions, education attainment and original affiliation. The research sample consisted of 351 personnel of the Local Administrative Organizations involving in management of the Early Childhood Development Centers. The 36 research sample were whose promoting the educational management, 117 operating group and 198 the Early Childhood Development Centers committees. A rating scale questionnaire was used for data collection. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation t-test and F-test.

The results of the study showed that :

1. The state of the management in the Early Childhood Development Centers in overall aspect and in the part were at the moderate level. The highest aspect was work management then followed by personal management. The lowest aspect was budget management.
2. The problem of the management in the Early Childhood Development Centers in overall aspect and in the part were at the moderate level. The highest aspect was budget management then followed by work management. The lowest aspect was personal management.
3. The comparison of state and problem of the management in the Early Childhood Development Centers classified as by standing positions in overall aspect were different with the statistical significance at .05 level. In the part was work management and personal management were different with the statistical significance at .05 level, budget management were not different at .05 level.
4. The comparison of state and problem of the management in the Early Childhood Development Centers classified as by education attainment in overall aspect and in the part found that opinions about the state and problem of the management in the Early Childhood Development Centers were different with the statistical significance at .05 level.
5. The comparison of state and problem of the management in the Early Childhood Development Centers classified as by original affiliation in overall aspect and in the part found that opinions about the state and problem of the management in the Early Childhood Development Centers were not different at .05 level.

Keywords : management, Early Childhood Development Centers, Local Administrative Organizations

ภูมิหลัง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า และมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต จึงได้กำหนดมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขึ้นในปี พ.ศ. 2547 ซึ่งเดิมประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ทั้งนี้ปัจจุบันได้มีการปรับปรุงมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้นใหม่ในปี พ.ศ. 2553 โดยปรับปรุงมาตรฐานออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร

จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2553, หน้า 2) ส่งผลให้การบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องปฏิบัติตามที่กำหนด และจะต้องปฏิบัติให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข กำหนดอีกด้วยเช่นกัน ซึ่งความไม่พร้อมด้านทรัพยากรในการบริหารจัดการ เป็นเหตุให้การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพไม่เท่าเทียมกันในแต่ละแห่ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในด้านวิชาการ งบประมาณ และการพัฒนาบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ส่วนราชการต่างๆ ภายใต้อำนาจองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งขึ้นเอง ถือเป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 4 และมาตรา 18 แต่ก็ยังมีความแตกต่างหลากหลาย ทั้งในด้านโครงสร้างการบริหารงาน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากร ด้านการบริหารงานทั่วไป รวมถึงการพัฒนาคุณภาพ ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับผิดชอบภารกิจจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นศึกษาแห่งแรกที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองของชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัยอายุ 3-5 ขวบ อย่างทั่วถึง และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่และเจตนารมณ์ของรัฐบาล (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2553, หน้า 1-2)

จากสภาพและปัญหาการดำเนินงานของการจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษาในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และใช้เป็นแนวทางสำหรับวางแผนเพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจรับรองคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นต่อไป

คำถามการวิจัย

1. สภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย เป็นอย่างไร
2. ผลเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดเลย เป็นอย่างไร

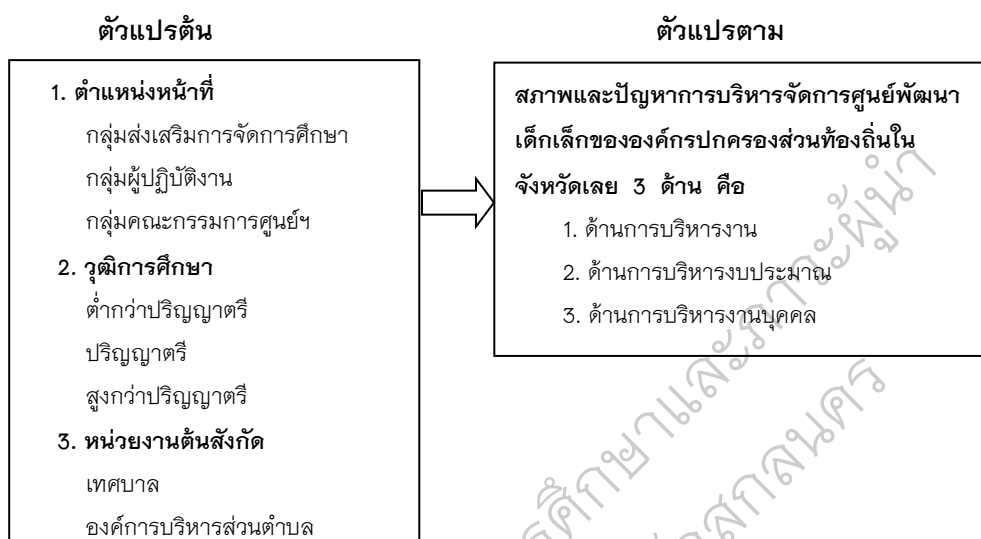
ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย

2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดเลย

กรอบแนวคิดของการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้กรอบแนวคิด ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แบ่งการบริหารจัดการออกเป็น 3 ด้าน (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2553, หน้า 4-13) ดังนี้



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเลย การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัย กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size) โดยใช้ตารางสำเร็จรูปเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970 p. 608) ได้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยทั้งสิ้นจำนวน 351 คน เพื่อให้การเก็บข้อมูลมีความถูกต้อง สอดคล้องกับงานวิจัยจึงกำหนดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 351 คน ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยจำแนกตามอำเภอ และตำแหน่งหน้าที่

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ให้บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กในจังหวัดเลย โดยแบบสอบถามมีจำนวน 1 ฉบับ ประกอบไปด้วย 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่ วุฒิการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย 3 ด้าน คือ 1) ด้านการบริหารงาน 2) ด้านการบริหารงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล โดยแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามมาตรวัดของ Likert (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 7-10)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล นำแบบสอบถามให้บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัด จำนวน 351 คน ประกอบด้วย กลุ่มผู้ส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้อำนวยการศึกษา หัวหน้ากองการศึกษา และนักวิชาการศึกษา จำนวน 36 คน กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน ได้แก่ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 117 คน และกลุ่มคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แก่ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 198 คน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้ ค่าสถิติพื้นฐาน 1) ค่าร้อยละ (Percentage) 2) ค่าเฉลี่ย (Mean) 3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน 1) การทดสอบค่าที (t-test) 2) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) ถ้าพบความแตกต่างทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของ Scheffe'

สรุปผลการวิจัย

1. สภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย มีสภาพโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$, S.D. = 0.68) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านการบริหารงาน ($\bar{X} = 3.50$, S.D. = 0.79) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = 0.83) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 2.76$, S.D. = 0.23)

1.1 ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย โดยภาพรวมและราย พบว่า การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย มีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.13$, S.D. = 0.51) เมื่อพิจารณาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในแต่ละด้านก็พบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน และเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 3.26$, S.D. = 0.42) รองลงมา คือด้านการบริหารงาน ($\bar{X} = 3.16$, S.D. = 0.69) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 2.96$, S.D. = 0.55)

2. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่โดยภาพรวมและรายด้าน ผลการวิจัย พบว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารงานและด้านการบริหารงานบุคคล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารงบประมาณไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย จำแนกตามวุฒิการศึกษาโดยภาพรวมและรายด้าน ผลการวิจัย พบว่า บุคลากรสังกัดองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย จำแนกตามหน่วยงานต้นสังกัด โดยภาพรวมและรายด้าน ผลการวิจัย พบว่า การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย โดยภาพรวม เมื่อจำแนกตามหน่วยงานต้นสังกัด ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดหน่วยงานเทศบาล มีปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงบประมาณ รองลงมา ได้แก่ ด้านการบริหารงาน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเลย นำมาอภิปรายผล เพื่อเป็นการขยายผลการวิจัยชัดเจนยิ่งขึ้น ตลอดจนสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป ดังนี้

1. สภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย ผลจากแบบสอบถาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการจัดประสบการณ์กับเด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นนำไปใช้จ่ายเป็นค่าตอบแทน ค่าครองชีพ และนำไปใช้จ่ายเป็นค่าอาหารกลางวัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านการบริหารงาน ทั้งนี้เนื่องจาก กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดทำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปอย่างมีระบบ มีมาตรฐานและคุณภาพตามหลักวิชาการ (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 2553, หน้า 1) สอดคล้องกับงานวิจัยของ รัชนี ธาดา (2555, หน้า 131-132) ที่ได้ศึกษา การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี ตามความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนและด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็กปฐมวัย มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีงบประมาณในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนางานต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างทั่วถึง เมื่อพิจารณาปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผลการวิจัยพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านการบริหารงบประมาณ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเองไม่ได้ตั้งงบประมาณจากเงินรายได้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ จันทร์เพ็ญ สุขทวี (2555, หน้า 114-115) ที่ได้ศึกษาปัญหาและความต้องการในการบริหาร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปะเคียบ อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ เมื่อพิจารณาปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องมาจากปัจจุบันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับผิดชอบการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการถ่ายโอนมาจากส่วนราชการต่างๆ และที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งเอง ดังนั้นมาตรฐานการดำเนินงานและบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงมีความแตกต่างกันในด้านโครงสร้าง อาคาร สถานที่ และการบริหารงาน กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นไปอย่างมีระบบ มีมาตรฐาน และมีคุณภาพตามหลักวิชาการ

3. เปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย ดังนี้

3.1 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ผู้ที่มีตำแหน่งหน้าที่เป็นกลุ่มผู้ส่งเสริมการศึกษา กลุ่มผู้ปฏิบัติงาน และกลุ่มคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า มีสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ผู้ที่มีวุฒิการศึกษา จำแนกเป็นต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 จำแนกตามหน่วยงานต้นสังกัด เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลต่างก็เป็นหน่วยงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีอำนาจหน้าที่ในการบริการสาธารณะต่างๆ ภายในเขตรับผิดชอบของตนเอง มีแนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหมือนกัน (กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, 2553, หน้า 4-58)

4. เปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเลย สรุปได้ ดังนี้

4.1 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ดังนี้ โดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบตามตำแหน่งหน้าที่ ด้านการบริหารงาน พบว่ากลุ่มผู้ส่งเสริมการจัดการศึกษากับกลุ่ม คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน ด้านการบริหารงบประมาณ เมื่อเปรียบเทียบตามตำแหน่งหน้าที่ พบว่าไม่แตกต่างกัน ด้านการบริหารงานบุคคล เมื่อเปรียบเทียบตามตำแหน่งหน้าที่ พบว่า ทุกตำแหน่ง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษามีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ต่างกัน แต่มีจุดมุ่งหมายคือเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพในการจัดการศึกษา อบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กเล็กได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

4.2 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้ 1. ด้านการบริหารงาน เมื่อเปรียบเทียบตามวุฒิการศึกษา ด้านการบริหารงาน พบว่าผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน 2. ด้านการบริหารงบประมาณ เมื่อเปรียบเทียบตามวุฒิการศึกษา พบว่าผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน 3. ด้านการบริหารงานบุคคล เมื่อเปรียบเทียบตามวุฒิการศึกษา พบว่าผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี มีความแตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผู้ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กับกลุ่มที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

4.3 จำแนกตามหน่วยงานต้นสังกัด โดยภาพรวมและรายด้าน เมื่อจำแนกตามหน่วยงาน

ต้นสังกัดไม่แตกต่างกัน โดยบุคลากรที่สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สูงกว่าบุคลากรที่สังกัดเทศบาล ทั้งนี้เนื่องจาก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นได้แนวคิดพื้นฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงทำให้บุคลากรสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีหน่วยงานต้นสังกัดเป็นเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรกมล ดวงพลอ่อน (2556, หน้า 139-140) ที่ได้ศึกษา การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามรูปแบบขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่าไม่แตกต่างกัน ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากการวิจัยพบว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเลย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้นผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ควรส่งเสริมให้มีการประชุมวิเคราะห์ปัญหา ด้านงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอและจัดสรรงบประมาณในการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ ส่วนด้านการบริหารงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ดังนั้น คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรส่งเสริมสนับสนุนความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีแนวทางการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยมีนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.2 จากการวิจัยพบว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดเลย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้นผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ควรสนับสนุนให้ความสำคัญและเอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้ดูแลเด็ก และมีการประชุมเฝ้าระวังหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีการกำหนดกรอบอัตรากำลังของบุคลากรตรงตามคุณสมบัติของตำแหน่งและเหมาะสมกับจำนวนเด็กเล็ก ส่วนด้านการบริหารงบประมาณ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ดังนั้นองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ควรสนับสนุนงบประมาณในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเพียงพอ และจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย ครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่อื่นๆ เพื่อยืนยันผลการวิจัยให้มีความถูกต้อง น่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น

2.2 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

2.3 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เอกสารอ้างอิง

- กนกอร อุณาพรหม. (2553). *การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม*. ปรินญา รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2553). *มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.
- _____. (2550). *คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.
- จันทร์เพ็ญ สุททวี. (2555). *ปัญหาและความต้องการในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเปะเคียบ อำเภอคูเมือง จังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์.
- พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช 2542. (2542). *ราชกิจจานุเบกษา*. เล่มที่ 116 ตอนที่ 114 ก. ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2542.
- รัชณี ธาดา. (2555). *การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานขององค์กรส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วรกมล ดวงพลอ่อน. (2556). *การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สมยศ มีศิลป์. (2550). *ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- Krejcie, R.V. & Morgan, D.W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), pp. 607–610.