

การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวัน
พิทยาสรรพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
Solving the Undesirable Behaviors of the Lower Secondary Students of
Ban Pueai Thantawan Phitthayasan School under the Office of
SakonNakhon Primary Educational Service Area 2

วิศรุต พรมชัย *

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญาภรณ์ **

ดร. ชรินดา พิมพบุตร ***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2) หาแนวทางการแก้ไขพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3) ติดตามผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ดำเนินการ 2 วงรอบ แต่ละวงรอบประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นการวางแผน ขั้นการปฏิบัติการ ขั้นการสังเกตการณ์ ขั้นการสะท้อนกลับ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ประกอบด้วย กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 12 คน ได้แก่ ผู้วิจัย จำนวน 1 คน และผู้ร่วมวิจัย คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน รวม 2 คน ครูผู้ร่วมกิจกรรมพ่อครูแม่ครู 2 คน ครูชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 7 คน และกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน และกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบสอบถามการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาปัญหาของการมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
 - 1.1 ปัญหา พบว่า ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่มีปัญหามากที่สุดคือ พฤติกรรมการไม่ส่งงานและวิชาที่มีปัญหาคือ คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์
 - 1.2 สาเหตุพบว่าพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่มีปัญหามากที่สุดคือ สถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนที่ไม่ดี ฐานะทางโรงเรียนเข้มงวด และการคบเพื่อนที่ไม่ดี
2. แนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประกอบด้วย
 - 2.1 การจัดกิจกรรมตามแนวทางในการแก้ปัญหามีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้ คือ ในการพัฒนาทั้ง 2 วงรอบ ใช้กิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมการพบ

คำสำคัญ: การแก้ไขปัญหา, พฤติกรรมไม่พึงประสงค์

* ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

** กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

*** ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านปลวกธาตุโสภาวิทยา

พ่อครู แม่ครู 2) กิจกรรมการอบรมคุณธรรม 3) กิจกรรมการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริง 4) กิจกรรมดนตรีพาเพลิน 5) กิจกรรมกีฬานอกเวลา 6) กิจกรรมการการเยี่ยมบ้าน

2.2 การนิเทศภายใน

3. ผลการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 พบว่า จากการติดตามและประเมินผลการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึง ที่กลุ่มผู้ร่วมวิจัยร่วมกันหาแนวทางขึ้นและได้นำปฏิบัติพบว่าสามารถนำไปใช้ได้จริง บรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ กลุ่มผู้ร่วมวิจัยมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยรวมทุกกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.62$) และส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งได้แก่ พฤติกรรมการไม่ส่งงาน ลดลงร้อยละ 51.18 พฤติกรรมหนีเรียน ลดลงร้อยละ 69.03 พฤติกรรมการแต่งกายผิดระเบียบ ลดลงร้อยละ 60.51 และพฤติกรรมไม่แสดงความเคารพ ลดลงร้อยละ 67.25

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) investigate the undesirable behaviors of the Lower Secondary students, 2) find out guidelines to solve the undesirable behaviors of the Lower Secondary students, 3) monitor the application of problem solving on the undesirable behaviors of the Lower Secondary students of Ban PueaiThantawanPhitthayasan School under the Office of SakonNakhon Primary Educational Service Area 2. The study employed two spirals of four-stage participatory action research comprising planning, action, observation and reflection. The sampling group consisted of the researcher, and 11 co-researchers comprising 2 administrators, 9 classroom teachers in charge of PrathomSuksa 5 to MathayomSuksa 3. There were 30 informants. The target group was composed of 30 students in MathayomSuksa 1 to MathayomSuksa 3. The instruments used were composed of a form of interview and a questionnaire. The statistics applied for analyzing quantitative data were percentage, mean and standard deviation. To analyze qualitative data, descriptive analysis was utilized.

The findings of this study were as follows:

1. The effects of the problems on the undesirable behaviors of the Lower Secondary students at Ban PueaiThantawanPhitthayasan School could be Concluded that:

1.1 The problems revealed that, in the second semester of academic year 2014, the most found undesirable behaviors of the students included: behaviors on no submission of works assigned,. The subjects concerned were Thai and Science.

1.2 The causes of the students' undesirable behaviors most found were: economic status of families, the strict school rules and regulations along with the association with bad friends.

2. The guidelines to solve the undesirable behaviors of the Lower Secondary students comprised:

2.1 The application of activities to solve the undesirable behaviors of the Lower Secondary students was composed of the following activities: 1) Teacher-parents/guardians meeting, 2) Moral training,

3) Counseling based on truth, 4) Music for fun, 5) Sports on leisure time, 6) Visiting of the students' places. In both the first and second spirals, the 6 activities were implemented and volunteer-mindedness was included.

2.2 The internal supervision

3. The effects of the problem solution to solve undesirable behaviors of the Lower Secondary students revealed that from the monitoring and evaluation of the problem solution showed that what the co-researchers worked together and put into action able to be actually applied and achieved the goals set. The co-researchers involved in solving the problem of the students 'undesirable behaviors in every activity at the highest level in general leading to the decrease of the students 'undesirable behaviors. These were composed of: 1) no submission of assignments lowered at 51.18 percent, 2) the students' truancy lowered at 69.03 percent, 3) clothing violation behaviors lowered at 60.51 percent and aggressive behaviors lowered at 67.25 percent.

Keywords: problem-solving, Undesirable Behaviors of the Lower Secondary Students.

ภูมิหลัง

ผลจากสภาพทางสังคมและวัฒนธรรมทางสังคมไทยที่เปลี่ยนไป ส่งผลให้วัยรุ่นไทยซึ่งเป็นวัยที่อยู่ในช่วงวัยเรียน อยากรู้ อยากลอง ชอบท้าทาย ทำให้วัยรุ่นมีค่านิยมและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในหลายลักษณะ เป็นต้นว่า ค่านิยมในเรื่องการแต่งกายตามสมัยนิยม (Fashion) ที่มากเกินไปของวัยรุ่น โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหาการหนีเรียน ทำให้เด็กมีปัญหาในเรื่องการเรียน ฯลฯ เป็นต้น (สุริยเดว ทรีปาตี, 2555)

โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนส่วนใหญ่มาจากสภาพครอบครัวที่พ่อแม่หย่าร้าง หรือพ่อแม่ผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัด เมื่อนักเรียนไม่ได้อยู่กับบิดามารดาของตนเองทำให้ เมื่อเกิดปัญหาที่ไม่สามารถขอคำปรึกษาจากบิดามารดาของตนได้ ทำให้ต้องไปปรึกษาเพื่อนๆ ของตนเอง ซึ่งอาจได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องหรืออาจได้รับการชักชวนหรือชักจูงไปในทางที่ไม่ถูกไม่ควร ส่งผลให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ คือ การแต่งกายไม่ถูกระเบียบ ขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ตรงต่อเวลา หนีเรียน (แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์, 2552 หน้า 3)

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีหน้าที่พัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่มีความดีพร้อม ทั้งด้านความรู้ ความประพฤติต่างๆ และปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ก็เป็นอีกปัญหาหนึ่งที่ทุกฝ่ายจะต้องตระหนักและให้ความสำคัญ เพื่อที่จะหาทางร่วมมือในการป้องกันและการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังรวมทั้งหาแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อที่จะส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงคน้อยลง

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ พบว่า นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ จะส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพการศึกษา และต่อตัวนักเรียนเองถ้าไม่ได้รับการแก้ไขปัญหา ซึ่งทางโรงเรียนบ้านเปือยจึงได้มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามรูปแบบที่มีอยู่ ประกอบกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกรการลงโทษนักเรียนและนักศึกษาพุทธศักราช 2548 (รายงานการประเมินตนเองโรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์, 2555 หน้า 18)

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้นทำให้ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นครูผู้สอน และรับผิดชอบเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสนใจที่จะทำงานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ ซึ่งผลการวิจัยในครั้งนี้นอกจากจะก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงในการลดจำนวนนักเรียนที่ขาดความรับผิดชอบและการหนีเรียนแล้วก็ยังลดปัญหาทางอ้อมในเรื่องอื่นๆ ที่เป็นปัญหาตามมาเช่น ปัญหาการลักขโมย ปัญหายาเสพติด ฯลฯ เป็นต้น แล้วยังใช้เป็นแนวทางที่จะให้สถานศึกษาอื่นไปปรับใช้และพัฒนาต่อไป

คำถามการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดปัญหาการวิจัย ไว้ดังนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 2 เป็นอย่างไร
2. แนวทางการแก้ไขปัญหาคือพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 2 เป็นอย่างไร
3. ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาคือพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 2 เป็นอย่างไร

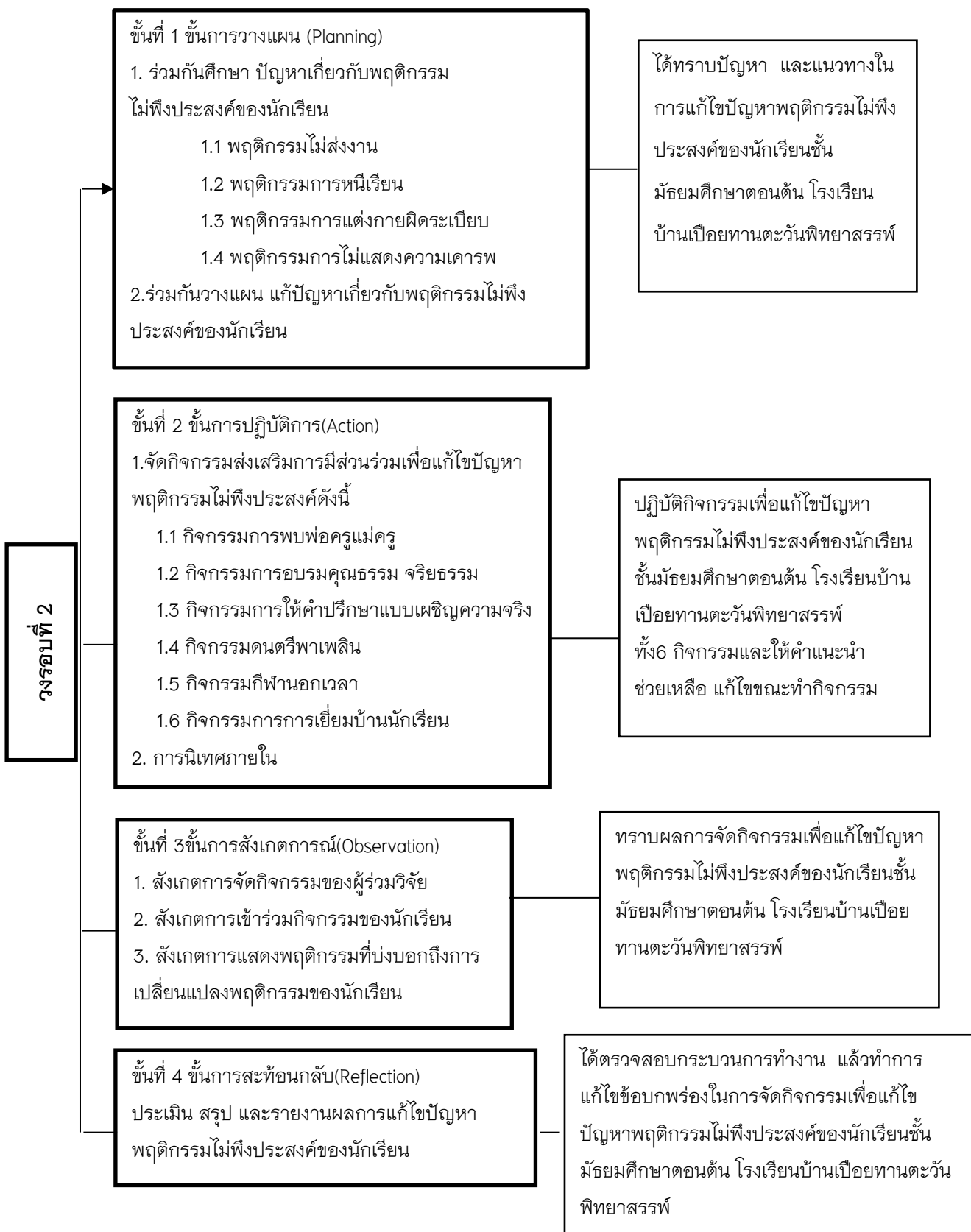
ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดปัญหาการวิจัย ไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 2
2. เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาคือพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 2
3. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาคือพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 2

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของผู้วิจัยสรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 2 ตามแนวคิดของเคมิส และ แมคแท็คการ์ด (Kemmis and Mc Taggart, 1998, หน้า 11-15, อ้างถึงใน องอาจ นัยพัฒน์, 2551, หน้า 301-303) โดยกำหนดกรอบการพัฒนา โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) ดังภาพประกอบ



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) เป็นการทำงานร่วมกันของคณะครูโรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นการวางแผน (Planning) ขั้นการปฏิบัติการ (Action) ขั้นการสังเกตการณ์ (Observation) และขั้นการสะท้อนกลับ (Reflection)

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

1. กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 12 คน
2. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล มีจำนวน 31 คน
3. กลุ่มเป้าหมายการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบสัมภาษณ์
2. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
3. แบบสอบถาม

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนการดำเนินการและหลังจากการดำเนินการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ โดยใช้เวลาในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2556 โดยใช้เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสัมภาษณ์ผู้ร่วมวิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน และแบบสอบถามเพื่อประเมินคุณค่า

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (%)
2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

สำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จัดหมวดหมู่ของเนื้อหาและนำมาเสนอโดยความเรียง

สรุปผลการวิจัย

จากการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยดังนี้

1. ผลการศึกษาปัญหาของการมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปัญหาพบว่า ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 มีนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ซึ่งได้แก่ พฤติกรรมไม่ส่งงาน พฤติกรรมหนีเรียน พฤติกรรมแต่งกายผิดระเบียบและมีพฤติกรรมไม่แสดงความเคารพ โดยพฤติกรรมที่มีปัญหามากที่สุดคือ พฤติกรรมการไม่ส่งงาน พฤติกรรมหนีเรียน พฤติกรรมแต่งกายผิดระเบียบและพฤติกรรมไม่

แสดงความเคารพ และวิชาที่มีปัญหาคือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ โดยมีสาเหตุมาจาก 1) ปัจจัยทางครอบครัว คือ สถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนที่ไม่ดี พ่อแม่แยกกันอยู่หรืออยู่อย่างกัน 2) ปัจจัยทางโรงเรียน คือ กฎระเบียบทางโรงเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่ดึงดูดความสนใจ ครูผู้สอนให้งานโดยการจดบันทึกมากเกินไป เนื้อหาที่เรียนยาก 3) ปัจจัยด้านตัวนักเรียน คือ การคบเพื่อน เพื่อนชวนหนีเรียนก็หนีตาม บุคลิก และนิสัยส่วนตัวของตัวเอง ความสนใจในเนื้อหาวิชาเรียนที่ยากเรียนไม่เข้าใจ ถัดมาคือ เจตคติต่อวิชาเรียน ต่อครูผู้สอน

2. แนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย การจัดกิจกรรมตามแนวทางในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้ คือ ในการพัฒนาทั้ง 2 วงรอบ ใช้กิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรม คือ 1) กิจกรรมการพบพ่อครูแม่ครู 2) กิจกรรมการอบรมคุณธรรม 3) กิจกรรมการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริง 4) กิจกรรมดนตรีพาเพลิน 5) กิจกรรมกีฬา นอกเวลา 6) กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน และการนิเทศภายใน

3. ผลการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งได้แก่ พฤติกรรมการไม่ส่งงาน ลดลงร้อยละ 51.18 พฤติกรรมหนีเรียน ลดลงร้อยละ 69.03 พฤติกรรมการแต่งกายผิดระเบียบ ลดลงร้อยละ 60.51 และพฤติกรรมการไม่แสดงความเคารพ ลดลงร้อยละ 67.25 และจากการสัมภาษณ์ จะเห็นว่านักเรียนกลุ่มเป้าหมายยังแสดงพฤติกรรมอื่นๆ ในด้านดีขึ้นอีกด้วย

อภิปรายผลการวิจัย

จากการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีผู้เกี่ยวข้องหลายๆ ฝ่ายที่ทำให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยดี ซึ่งนำผลการวิจัยมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ผลการศึกษาปัญหาของพฤติกรรมไม่พึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปัญหาพบว่า พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่เกิดขึ้น ส่วนใหญ่และจะเป็นนักเรียนคนๆ เดียวกันที่เป็นปัญหาซ้ำๆ กัน พฤติกรรมที่เป็นปัญหามากที่สุดคือ พฤติกรรมไม่ส่งงาน พฤติกรรมหนีเรียน พฤติกรรมการแต่งกายผิดระเบียบ และมีพฤติกรรมไม่แสดงความเคารพ ตามลำดับในส่วนของ การไม่ส่งงานวิชาที่มีปัญหาคือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ อาจเป็นเพราะวิชาดังกล่าวถือว่า เป็นวิชาที่มีเนื้อหายาก ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ต้องอาศัยความสามารถในการคิดคำนวณ ในส่วนของวิชาภาษาไทย อาจจะต้องใช้ความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาก่อนที่จะสรุป ซึ่งยากต่อนักเรียนสาเหตุมาจาก ปัจจัยทางครอบครัว ปัจจัยทางโรงเรียน ปัจจัยด้านตัวนักเรียน เช่น สถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนที่ไม่ดี กฎระเบียบทางโรงเรียน ครูผู้สอนให้งานโดยการจดบันทึกมากเกินไป การคบเพื่อน เพื่อนชวนหนีเรียนก็หนีตาม ซึ่งอาจเกิดจากเมื่อนักเรียนมีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวไม่ดี จึงไม่ค่อยมีความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน เงินที่ใช้ในการซื้ออาหารกลางวัน ความไม่พร้อมในการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน เช่น ชุดกิจกรรม ชุดลูกเสือ ตลอดจนการทำงานบ้านไม่เสร็จ ไม่มีงานส่งครู ประกอบกับได้รับการชักชวนในกลุ่มเพื่อน จึงทำให้นักเรียนตัดสินใจหนีเรียนและเมื่อทำครั้งแรกแล้วเกิดความพึงพอใจทำให้เกิดความรู้สึกอยากหนีเรียนอีก

2. แนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการจัดกิจกรรมตามแนวทางในการแก้ปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้ 6 กิจกรรม ทั้ง 2 วงรอบ ซึ่งประกอบด้วย 1) กิจกรรมการพบพ่อครูแม่ครู 2) กิจกรรมการอบรมคุณธรรม 3) กิจกรรมการให้คำปรึกษาแบบเผชิญความจริง 4) กิจกรรมดนตรีพาเพลิน 5) กิจกรรมกีฬานอกเวลา 6) กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

3. ผลการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา พบว่า จากการติดตามและประเมินผลการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านเปือย ทานตะวันพิทยาสรรพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ที่กลุ่มผู้ร่วมวิจัยร่วมกันหาแนวทางขึ้นและได้นำปฏิบัติพบว่า จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งได้แก่ พฤติกรรมการไม่ส่งงาน พฤติกรรมหนีเรียน ลดลง พฤติกรรมการแต่งกายผิดระเบียบ และพฤติกรรมที่ไม่แสดงความเคารพ มีจำนวนลดลง

ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผลการวิจัยพบว่าการมีส่วนร่วมของครูที่ปรึกษาในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ทำให้จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์มีจำนวนลดลง สถานศึกษาควรให้การสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษามีการร่วมมือในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

1.2 เมื่อโรงเรียนได้ทราบถึงสาเหตุและปัจจัยที่ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โรงเรียนควรหาวิธีการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์นั้นให้มีจำนวนน้อยลงหรือหมดไป

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 โรงเรียนควรมีการวิจัยการมีส่วนร่วมของครูที่ปรึกษาในการดูแลและป้องกันนักเรียนในด้านอื่นๆ

2.2 โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูมีการวิจัยเกี่ยวกับการแก้ไขและป้องกันปัญหาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง

- เกียรติศักดิ์ โคตะสิน. (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหาการหนีเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19. วิทยานิพนธ์. ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- พัชรินทร์ ดอกคำ (2555) การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหาการหนีเรียนของนักเรียนโรงเรียนแวงพิทยาคม. วิทยานิพนธ์. ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ไพบุลย์ บุญลือ. (2551). การวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางแก้ปัญหาพฤติกรรมหนีเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านเหล่าตามพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์. (2555). รายงานการประเมินตนเอง SAR.
- วิศิษฐ์ เทียมม่วง (2555) การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนพะทายพิทยาคม. วิทยานิพนธ์. ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุกานดา คำเมือง.(2552). การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมของครูประจำชั้นในการดูแลและป้องกันการหนีเรียนของนักเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนกุสุมาลัยวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. สกลนคร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุริยเดว ทรีปาตี.(2550). กลยุทธ์การสร้างคุณภาพวัยรุ่นไทย (Developmental Asset) เอกสารวิชาการคลินิกเพื่อนวัยทีน. กรุงเทพฯ.
- องอาจ นัยพัฒน์.(2551). การออกแบบการวิจัย: วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและผสมผสานวิธีการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.