

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกลซอน
 พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
 Administration Applying Principles of Good Governance in Primary School Administrators under
 the Office of Education and Sports of KaisornPomvihann District,
 Savannakhet, the Lao peoples' Democratic Republic

จันทิดา พิมพ์พนิต*

รองศาสตราจารย์ ดร.สายันต์ บุญใบ**

ดร.เยาวลักษณ์ สุตะโคตร***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา 2) เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา 3) เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง 4) เปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน 5) หาแนวทางในการพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกลซอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกลซอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต ปีการศึกษา 2556 จำนวน 284 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก 0.41-0.88 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.93 วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบสมมติฐานด้วยวิธีการทางสถิติโดยใช้สถิติที่ t-test (Independent Sampls), f-test (One-Way ANOVA) และสถิติค่าเชฟเฟ (Sheffe) ผลการวิจัยพบว่า

1) ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกลซอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีระดับความคิดเห็น ต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกลซอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2) ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกลซอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ : การบริหาร หลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารโรงเรียน

*ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**กรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

***ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

3) ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกลสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน

4) ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกลสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5) การวิจัยครั้งนี้ได้นำเสนอแนวทางการพัฒนาในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกลสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวมี 2 ด้าน ได้แก่ หลักคุณธรรมและหลักความคุ้มค่า

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1) examine the administration applying the principles of good governance of school administration as perceived by school administrators and teachers at primary schools, 2) compare the administration applying the principles of good governance of school administrators as perceived by primary schools administrators and teachers, 3) – 4) compare the administration applying the principles of good governance of school administration as perceived by primary schools administrators and teachers with work experience and different school size, and 5) establish the guidelines for developing the school administration at primary schools administrators and teachers under the Office of Education and Sports of KaisornPhomvihan District, Savannakhet, the Laos People's Democratic Republic. The samples, obtained through a multi stage sampling technique, were 284 school administrators in the academic year 2013. The research instruments were a set of questionnaire with a discrimination power ranging from 0.41 to 0.88 and a reliability index of 0.93. The data were analysed through a software computer program. The statistical analyse employed were percentage, mean, standard deviation, t-test (Independent Sampls), F-test (One-Way ANOVA) and Sheffe.

The findings were as follows :

1) The opinions of primary school administrators and teachers toward the administration applying the principles of good governance, as a whole were at a high level.

2) The opinions of school administrators and teachers at primary schools toward the administration applying the principles of good governance, as a whole were different at the .01 level of significance.

3) The opinions toward the administration applying the principles of good governance of primary school administrators and teachers with different work experience, as a whole showed no difference.

4) The opinions toward the administration applying the principles of good governance of

primary school administrators and teachers with different school size, as a whole were different at the .01 level of significance.

5) The proposed guidelines for developing the administration applying the principles of good governance of primary school administrators under the Office of Education and Sports of KaysornPhomvihan, Savannakhet, the Laos People's Democratic Republic, involved two aspects: moral principles, and value principles.

Keywords: School Administration, Good Governance.

กฤษฎีกา

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวได้กำหนดทิศทางการศึกษาไว้ว่าสร้างการศึกษา 3 หลักการใหญ่คือ การศึกษาต้องมีลักษณะของชาติ ลักษณะของวิทยาศาสตร์ และลักษณะของมหาชน และปลูกฝังทฤษฎีดังกล่าวให้เยาวชน ผู้บริหารยอมเป็นบุคคลสำคัญโดยผู้บริหารต้องแสดงออกใน การบริหารตนเอง ให้เหมาะสมกับผู้ใต้บังคับบัญชา (โกสอนพมวิหาน, 1972, หน้า 37) แนวคิดเรื่อง ธรรมภิบาล (Good Governance) ได้รับความสนใจอย่างกว้างขวางในปัจจุบัน ทั้งองค์การภาครัฐและภาคเอกชนให้ความสำคัญนำแนวคิดนี้ไปประยุกต์ใช้กับการบริหารองค์การ ธรรมภิบาลเกี่ยวข้องกับการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในส่วนของภาคประชาชนโดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนส่งเสริมการเมืองภาคประชาชนเพิ่มสิทธิเสรีภาพของการตรวจสอบการทำงานของภาครัฐและองค์การภาครัฐมุ่งให้เกิดความเป็นอิสระในการบริหารงานลดการควบคุมให้ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมายของสถาบันที่ทำหน้าที่บริหารงานภาครัฐสำนักงานธรรมภิบาลโลก (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการไทย, 2552, หน้า 34) โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬาเมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นสถานศึกษาของรัฐ และเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่เล็กที่สุดแต่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะขับเคลื่อนการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาแห่งชาติ แนวทางหนึ่งที่ควรนำมาถือเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการด้านต่างๆ ของโรงเรียนคือการใช้หลักธรรมภิบาลเพื่อการบริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนถือว่าเป็นตัวจักรที่สำคัญของการบริหารจัดการศึกษา และมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลว ดังนั้น ภาระหน้าที่อันสำคัญคือ การบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนจึงต้องมีวิสัยทัศน์ ความรู้ความสามารถ มีทักษะ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์เป็นธรรม โปร่งใส เป็นแบบอย่างที่ดีจะส่งผลให้ได้รับความศรัทธาน่าเชื่อถือจากครูนักเรียน ผู้ปกครองและคนในชุมชน (ธีระ รุญเจริญ, 2548, หน้า 108-109)

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬาเมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต จากการประเมินตนเอง พบว่าโรงเรียนแต่ละแห่งมีบริบทที่แตกต่างกัน และปัญหาที่พบก็มีปัญหาที่ แตกต่างกัน (สำนักงานศึกษาธิการและกีฬาเมืองโกสอน, 2011, หน้า 11) ผู้บริหารให้แต่ละโรงเรียนจึงมีความสนใจ ที่จะศึกษาถึงการบริหารตามหลักธรรมภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต และต้องการทราบความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารที่มีต่อการบริหารตามหลักธรรมภิบาล เนื่องจากเห็นว่าทั้งครูผู้สอนและผู้บริหารมีความสำคัญต่อ ผลสำเร็จของงาน อันจะเป็นแนวทางให้ผู้บริหารโรงเรียนนำไปปรับปรุงความเป็นผู้นำของ ตนเองและเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในห้องการศึกษาธิการและกีฬา

เมืองโกสอนพมวิหาน แผนการศึกษาประจำ แขวงสะหวันนะเขต อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป

คำถามการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดคำถามการวิจัยไว้ ดังนี้

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว อยู่ในระดับใด
2. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และ กีฬาเมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว แตกต่างกันหรือไม่อย่างไร
3. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาวได้จำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร
4. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวได้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน แตกต่างกันหรือไม่อย่างไร
5. แนวทางในการพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ควรเป็นอย่างไร

ความมุ่งหมายของการวิจัย

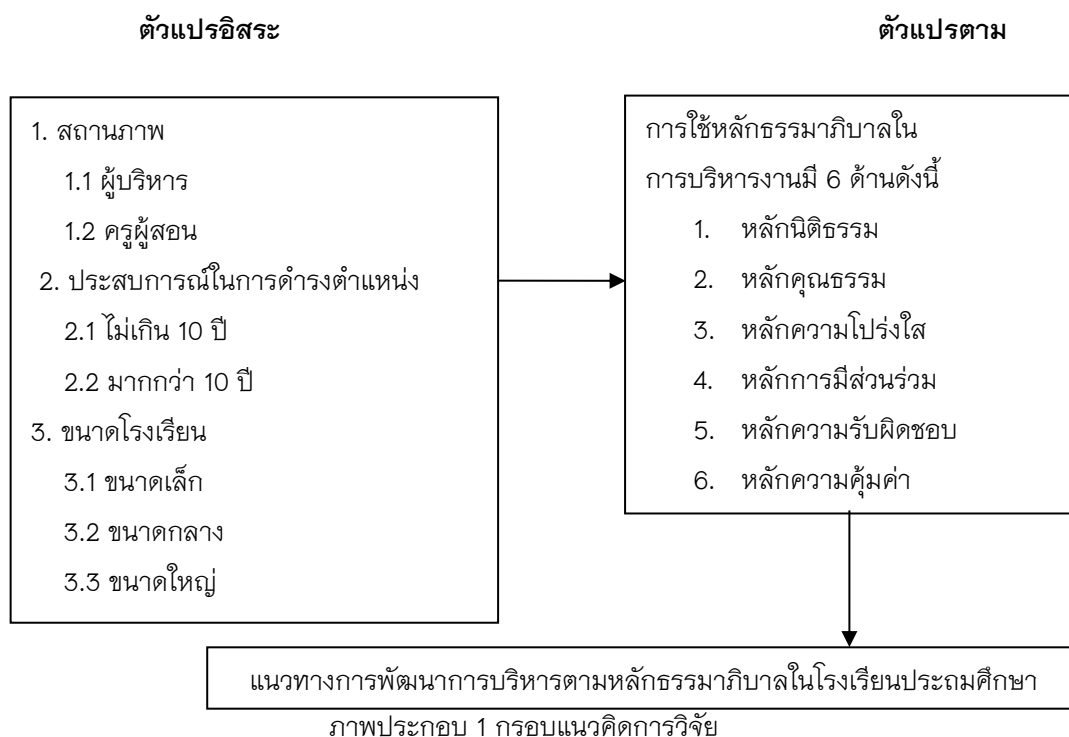
ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัยไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
2. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
3. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวได้จำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง
4. เพื่อเปรียบเทียบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬาเมืองโกสอน

พมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามขนาดโรงเรียน

5. เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ปีการศึกษา 2556 จำแนกเป็นผู้บริหารจำนวน 71 คน และ ครูผู้สอนจำนวน 494 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 565 คน
2. ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด, 2554, หน้า 43) โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างจาก 71 โรงเรียน เลือกผู้บริหารโรงเรียนละ 1 คน สุ่มครูผู้สอนโรงเรียนละ 3 คน ดังนั้นจะได้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารจำนวน 71 คน และครูผู้สอนจำนวน 213 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 284 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น และการสุ่มอย่างง่าย ซึ่งดำเนินการตามขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับแบบสอบถามการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬาเมืองโกสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 1 ฉบับ มี 2 ตอน

คือ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ (Check list) ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถามการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬาเมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) มี 5 ระดับ ซึ่งได้ค่าอำนาจจำแนกโดยรวมอยู่ระหว่าง 0.41 – 0.88 แล้วหาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 99) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.93

วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขออนุญาตทำการวิจัยและขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาประถมศึกษา สังกัดห้องศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้อำนวยการศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการและกีฬา แจ้งโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต
3. ผู้วิจัยขอหนังสือออกจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
4. ผู้วิจัยดำเนินการจัดเก็บข้อมูลแบบสอบถามจากสถานศึกษาที่กลุ่มตัวอย่างจากทุกโรงเรียนด้วยตนเองเพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์ต่อไป
5. เมื่อได้แบบสอบถามคืนมาจำนวนมากหรือครบแล้วนำเข้าปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับข้อมูลที่ได้ส่งไปและได้กลับคืนมาว่าข้อมูลดังกล่าวมีความเหมาะสมที่จะทำการวิจัยหรือไม่อย่างไร ถ้ามีความเหมาะสมก็นำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อ โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach)
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
 - สมมติฐานข้อที่ 1 ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อยู่ในระดับมาก ใช้สถิติค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
 - สมมติฐานข้อที่ 2 ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแตกต่างกัน ใช้ค่าสถิติที่ (t-test ชนิด Independent Samples)

สมมติฐานข้อที่ 3 ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแตกต่างกัน ใช้ค่าสถิติที (t-test ชนิด Independent Samples)

สมมติฐานข้อที่ 4 ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดห้องการศึกษา ธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาวที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแตกต่างกัน ใช้ค่าสถิติเอฟ (F-test)

สรุปผลการวิจัย

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน
4. ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาวที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
5. การวิจัยครั้งนี้ได้นำเสนอแนวทางการพัฒนาในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มี 2 ด้าน ได้แก่ หลักคุณธรรมและหลักความคุ้มค่า

อภิปรายผลการวิจัย

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การบริหารงานในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว แม้จะไม่มีหลักธรรมาภิบาล แต่ก็ได้บริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาธิการลาว ซึ่งมี 7 ประการ ดังนี้ 1) การนำเอา มติ คำสั่งของรัฐบาล มาปฏิบัติให้

ได้รับผลดี 2) การนำ พาแนวความคิดและเสริมสร้างความสามัคคีกับครูผู้สอนและชุมชน 3) การนำพาการปฏิบัติงานวิชาการ 4) การนำพางานบริหารโรงเรียน 5) นำพางานกิจกรรมนอกหลักสูตร 6) การนำพาการคุ้มครองงานธุรการ งานการเงิน งานอาคารและวัสดุ อุปกรณ์ และ 7) การนำพางานชุมชน และ การจัดตั้งมหาชน ซึ่งสอดคล้องกับหลัก ธรรมชาติของประเทศไทย ทั้งนี้ได้มีการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารงานของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การบริหารงานของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นไปตามหลักธรรมชาติ อยู่ในระดับ มาก

2. ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองไกสอน พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมชาติของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมีโรงละ 1 คน ซึ่งนำนโยบายด้านหลักธรรมชาติ มาบริหารตามในการบริหาร งานโรงเรียนใช้กับครูผู้สอนซึ่งครูผู้สอนเป็นผู้ปฏิบัติเมื่อนำมาปฏิบัติแล้วบางครั้งก็นำมาปฏิบัติได้ไม่ทั่วถึงจึงทำให้เกิดความคิดเห็นที่แตกต่างกัน

3. ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองไกสอน พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาวที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมชาติของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษานำนโยบายสู่การปฏิบัติจนประสบความสำเร็จและครูผู้สอนปฏิบัติตามนโยบายได้ทุกอย่างและเกิดความเป็นธรรมชาติขึ้นในองค์กร จึงทำให้แนวคิดเห็นเป็นไปในทางเดียวกัน จึงไม่แตกต่างกัน

4. ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองไกสอน พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาวที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมชาติของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งมีบุคลากรน้อยกว่าโรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ จะมีการปฏิบัติงานมากกว่าจึงได้รับนโยบายและปฏิบัติงานในด้านต่างๆ มากกว่า จึงทำให้เกิดความคิดเห็นที่แตกต่างจากโรงเรียนขนาดต่างๆ และโรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่มีบุคลากรมากกว่ารับนโยบายมาสู่การปฏิบัติอาจไม่ทั่วถึง

5. แนวทางการพัฒนามี 2 ด้าน ได้แก่ หลักคุณธรรมและหลักความคุ้มค่า โดยในด้านหลักคุณธรรม ควรส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม มีวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความยุติธรรม มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารต้องให้ความเป็นธรรมแก่ทุกคน เสริมสร้างจิตสำนึกที่ดีในการทำงานด้วยความทุ่มเทและเสียสละมีความซื่อสัตย์ ซื่อสัตย์ ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบเกี่ยวกับ การส่งเสริมคุณธรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นลายลักษณ์อักษร ส่งเสริมให้มีการกำกับดูแล การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามจรรยาบรรณที่ดี ส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมชาติในหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับรู้ ส่วนด้านหลักความคุ้มค่า ควรส่งเสริมการจัดทำโครงการเพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากร มีวิธีการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์จากวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ของสถานศึกษาอย่างประหยัดและคุ้มค่า ส่งเสริมให้บุคลากรใช้วัสดุ อุปกรณ์ในท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน มีวิธีการวางแผนงานก่อนดำเนินงานทุกครั้ง ส่งเสริมการใช้งบประมาณ สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า จัดการบริหารทรัพยากรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ มีวิธีการ

ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่พอใช้อยู่เสมอ มีวิธีการจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าอยู่เสมอ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอนจากเศษวัสดุเหลือใช้และวัสดุที่ได้ จากธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่น หรือบริบทของโรงเรียน ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบในการจัดสรรทรัพยากรในสถานศึกษาอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬาเมืองโกสอนพมวิทธาน แขวงสะหวันนะเขต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาทางด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลัก ความรับผิดชอบ ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักคุณธรรม และด้านหลัก ความคุ้มค่า ตามลำดับ ผู้บริหารควรนำหลักธรรมาภิบาลไปบริหารให้มากขึ้นและพัฒนาด้านหลักคุณธรรม และด้านหลักความคุ้มค่า

1.2 แนวทางการพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬาเมืองโกสอนพมวิทธาน แขวงสะหวันนะเขต ผู้วิจัยได้นำเอาหลักธรรมาภิบาลที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมมาเป็นแนวทางการพัฒนา ผลวิจัยพบว่า ต้องมีการพัฒนา 2 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมและด้านความคุ้มค่า ผู้บริหารควรบริหารโดยยึดหลักคุณธรรมให้มากขึ้น โดยการยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม การส่งเสริมให้บุคลากรนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความซื่อสัตย์จริงใจ ชยัน อดทน มีระเบียบ วินัย จนเป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม รวมถึงการบริหารงานโดยยึดหลักความคุ้มค่า โดยณรงคิให้บุคลากรมีความประหยัด ใช้ของอย่างคุ้มค่า มีการทำงานที่รวดเร็ว มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการรักษาและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน ให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของส่วนรวม

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลเฉพาะผู้บริหารและครูผู้สอน ควรเก็บข้อมูลจากนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย เพราะจะทำให้ได้สารสนเทศเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้บริหารได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากขึ้นในการบริหารงาน

2.2 ควรมีการศึกษาวิจัยรูปแบบของการพัฒนาการใช้การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนและการนำไปบริหารในการบริหารสถานศึกษา

2.3 ควรมีการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการใช้การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานกับความสำเร็จในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน

2.4 ควรมีการวิจัยการบริหารโดยการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลเกี่ยวกับ การสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนนำไปใช้ในสถานศึกษาต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). *การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- โกสอนพมวิหาน. (1972). *ทราบชิมแนวทางการศึกษาของพรรคตั้งหน้าขยายภารกิจศึกษา*. สหวันนะเขต:
สหวัน.
- ธีระรุญเจริญ. (2548). *ผู้นำการเปลี่ยนแปลงการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สายธาร.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2554). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน*. ภาควิชาวิจัยและพัฒนา
การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุ่ง แก้วแดง. (2546). *โรงเรียนนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการไทย. (2552). *ความเป็นมาของแนวคิดการบริหารกิจการบ้านเมือง
และสังคมที่ดี*. (ออนไลน์) เข้าถึงได้จาก <http://www.ocsc.go.th>. (30 พฤศจิกายน 2557)