

**การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนอากาศอันวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23**
**Professional Development of Teachers in the Promotion and Development of the Students by
Students Assistance System in Akat Amnuai Suksa School under The Office
Educational Service Area 23**

สุรียา ภาภักดี *

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพ็ชรธัญญกรณ์ **

ดร.รัชฎาพร พิมพิชัย ***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) หาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 3) ติดตามผลการพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่มเป้าหมายของการวิจัยครั้งนี้ คือ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 66 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 39 คนและกลุ่มผู้นิเทศ จำนวน 6 คน กลุ่มเป้าหมายการพัฒนา 100 คน ใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1) การวางแผน 2) การปฏิบัติการ 3) การสังเกตการณ์ 4) การสะท้อนกลับ ดำเนินการ 2 วงรอบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตและแบบประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละความก้าวหน้า การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอันวยศึกษา ดังนี้

1.1 สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า การดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ชัดเจน การนิเทศติดตามดำเนินการไม่สม่ำเสมอ การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนยังไม่สอดคล้องตามสภาพจริงของนักเรียน

1.2 ปัญหาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า บุคลากรในโรงเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอันวยศึกษา ได้แก่ 2.1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ 2.2) การศึกษาดูงาน 2.3) การดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.4) การนิเทศภายใน

คำสำคัญ : การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน, ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

* ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

** กรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

*** ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโคกกกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เขต 1

3. ผลการพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนอากาศอันวยศึกษา

3.1 ครู ผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตาม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.21$)

3.2 ครู ผู้ร่วมวิจัยได้แนวปฏิบัติในการนำความรู้ที่ได้รับในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนจากการไปศึกษาดูงาน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน

3.3 การดำเนินงานพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอันวยศึกษา พบว่า ในวงรอบที่ 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.61$) ใน วงรอบที่ 2 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.04$) โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้า เท่ากับ 59.83

3.4 การนิเทศภายในเพื่อติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอันวยศึกษา พบว่า ในวงรอบที่ 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.70$) ในวงรอบที่ 2 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.07$) โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้า เท่ากับ 28.46

3.5 กลุ่มเป้าหมายการพัฒนา คือนักเรียนจำนวน 100 คน ได้รับการแก้ไขได้ร้อยละ 100 และ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) to study the conditions and problems. In the promotion and development of students and student care system, 2) find guidelines for the development, implementation, promotion and development of students by the Student Care System, and 3) monitor the development, implementation, promotion and development of students and student care system. The target group consisted of the research group including the researcher, 66 co-researchers and 39 informants and 6 supervisors. Group Development Goals 100 people. This research employed two spirals of a 4-stage participatory action research comprising planning, action, observation and reflection. The instruments used were a form of interview and a form of assessment. Quantitative data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and Percentage of Progress. Qualitative data were analyzed through content analysis.

The findings were as follows:

1. The current states and problems In the promotion and development of students and student care system revealed that:

1.1 Operating conditions and promote students based system to help students find the operating system for the promotion and development of students by the Student Care unclear. The supervision performed unevenly. Students are encouraged and developed in accordance with the actual conditions of students.

1.2 Operational issues and promote students based system to help students find school personnel lacked knowledge. Understanding of the practice of promoting and developing students' systems, and help the students.

2. The guidelines for the development, implementation, promotion and development of students by the Student Care System included: 2.1) a workshop, 2.2) Study Visit, 2.3) operating system for the promotion and development of students by the Student Care, and 2.4) Internal supervision.

3. monitor the development, implementation, promotion and development of students and student care system.

3.1 Teacher participants with knowledge. Understanding of the operation and promote students based system to help students from attending the workshop. Overall a great level ($\bar{X}=4.21$)

3.2 Participant indicated that the practice of using knowledge that has been in operation for the promotion and development of the students to study. And can be applied in schools.

3.3 The development, implementation, promotion and development of students as Care System found that students in the 1st round with an average moderate ($\bar{X}=2.61$). in the second cycle. The average was high ($\bar{X}=4.04$) . the average percentage. Advancement of 59.83

3.4 Supervision to monitor the activities of students and the students care system. Found in cycle 1, the average was high ($\bar{X}=3.70$). in the 2nd round. The average was high ($\bar{X}=4.07$). The average percentage. Advancement of 28.46

3.5 Group Development Goals 100 students have been solved 100 percent. And improved student behavior.

Keywords: The promotion and development of students, Student Assistance System.

ภูมิหลัง

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักในความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนในความรับผิดชอบ จึงได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง (กระทรวงศึกษาธิการ, 2547, หน้า ก)

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ให้ดำเนินชีวิตด้วยความเป็นวิถีแห่งสันติสุข ที่ยั่งยืนสืบไป (กรมสุขภาพจิต, 2546, หน้า 1 – 7)

โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 1,991 คน ประกอบกับในปีการศึกษา 2555 ภูวดล ถวิลคำ ได้ดำเนินการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เป็นผลให้นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพจริงอย่างทั่วถึง ครูที่ปรึกษาซึ่งเป็นกลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้ความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และได้รับการนิเทศติดตามจากกลุ่มผู้นิเทศอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ในงานวิจัยดังกล่าวจะเห็นได้ว่า การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต 23 ในด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในวงรอบที่ 1 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.72$) ในส่วนของวงรอบที่ 2 มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=4.97$) และมีค่าร้อยละความก้าวหน้าเท่ากับ 89.29 ต้องถือว่าการดำเนินงานดังกล่าวมีค่าร้อยละความก้าวหน้าอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวม (ร้อยละ 90.00) (ภูวดล ฤวิศคำ, 2555, หน้า 243)

ในปีการศึกษา 2556 คณะผู้รับผิดชอบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ร่วมกันพิจารณาผลการดำเนินงานว่า ในด้านต่างๆ ของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการรู้จักกันเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน และการส่งต่อนักเรียน สิ่งที่ต้องดำเนินการต่อไปในการศึกษาถัดมาคือปีการศึกษา 2556 คือการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน (บันทึกการประชุมโรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา, 2556, หน้า 9)

ผู้วิจัยในฐานะเกี่ยวข้องกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพ และปัญหาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเสนอแนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา ต่อไป

คำถามการวิจัย

ในการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดคำถามการวิจัยไว้ดังนี้

1. สภาพและปัญหาในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เป็นอย่างไร
2. แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เป็นอย่างไร
3. ผลการพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เป็นอย่างไร

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
2. เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
3. เพื่อติดตามผลการพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ความสำคัญของการวิจัย

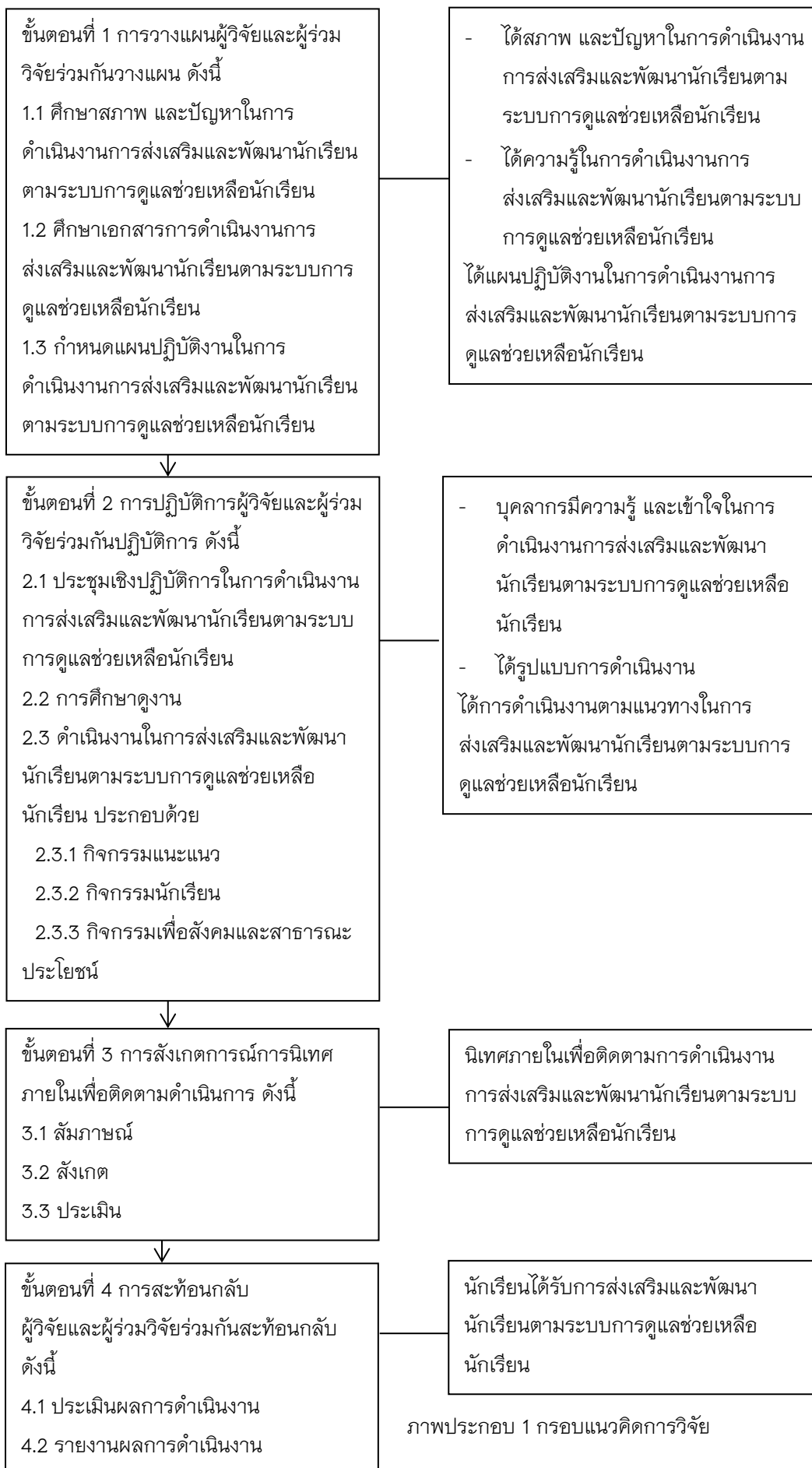
ในการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดความสำคัญของการวิจัยไว้ดังนี้

1. ทราบสภาพและปัญหาในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

2. ได้แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอันวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
3. ครูและบุคลากรเกิดความตระหนัก มีเจตคติที่ดี มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กรอบแนวคิดการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยรายละเอียดดังภาพประกอบ 1



วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมโดยประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิดของ Kemmis and McTaggart ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1) การวางแผน 2) การปฏิบัติการ 3) การสังเกตการณ์ 4) การสะท้อนกลับ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัย รายละเอียดดังนี้

1. **กลุ่มผู้ร่วมวิจัย** การดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ครั้งนี้มีกลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 66 คน ประกอบด้วย 1) ผู้วิจัย จำนวน 1 คน 2) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 65 คน

2. **กลุ่มผู้ให้ข้อมูล** จำนวน 39 คน ประกอบด้วย 1) นักเรียน จำนวน 27 คน 2) ตัวแทน ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนา จำนวน 12 คน 3) กลุ่มผู้นิเทศ คือ ฝ่ายบริหารโรงเรียน จำนวน 6 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ มี 3 ประเภท ดังนี้ 1) แบบสัมภาษณ์ 2) แบบประเมิน และ 3) แบบสังเกต

วิธีรวบรวมข้อมูล

1. วิธีรวบรวมข้อมูล ดังนี้ 1.1) วิเคราะห์สภาพและปัญหาในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.2) กำหนดแนวทางในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.3) ประชุมเชิงปฏิบัติการ 1.4) การศึกษาดูงาน 1.5) การดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 1.6) การนิเทศภายในเพื่อติดตามผลการดำเนินงานการ ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย 1.1) ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา 1.2) ค่าร้อยละ 1.3) ค่าเฉลี่ย 1.4) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.5) ค่าร้อยละความก้าวหน้า

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สภาพ และปัญหาในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

1.1 สภาพในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า การดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ชัดเจน การนิเทศติดตาม ดำเนินการไม่สม่ำเสมอ การส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนยังไม่สอดคล้องตามสภาพจริงของนักเรียน

1.2 ปัญหาในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า บุคลากรในโรงเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอันวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ได้แก่ 2.1) การประชุมเชิงปฏิบัติการ 2.2) การศึกษาดูงาน 2.3) การดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 2.4) การนิเทศภายในเพื่อติดตามการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. ผลการพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอากาศอันวยศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

3.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ พบว่า ครูที่ปรึกษาซึ่งเป็นกลุ่มผู้ร่วมวิจัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.21$)

3.2 การศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้แนวปฏิบัติ ในการนำความรู้ที่ได้รับในด้านการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และด้านการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน

3.3 การดำเนินงานพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของครูที่ปรึกษาซึ่งเป็นกลุ่มผู้ร่วมวิจัยโดยรวมพบว่า ในวงรอบที่ 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.61$) ในวงรอบที่ 2 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.04$) โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้า เท่ากับ 59.83

3.4 การนิเทศภายในเพื่อติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของครูที่ปรึกษาซึ่งเป็นกลุ่มผู้ร่วมวิจัยโดยกลุ่มผู้นิเทศติดตาม โดยรวมพบว่า ในวงรอบที่ 1 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.70$) ในวงรอบที่ 2 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.07$) โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้า เท่ากับ 28.46

3.5 ผลจากการดำเนินการในข้อ 3.1 – 3.4 ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายการพัฒนา คือ นักเรียนจำนวน 100 คน จำแนกเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 65 คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 35 คน ได้รับการแก้ไขร้อยละ 100

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ ดังนี้

1. สภาพ และปัญหาในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.1 สภาพในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า การดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ชัดเจน การนิเทศติดตามดำเนินการไม่สม่ำเสมอ การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนยังไม่สอดคล้องตามสภาพจริงของนักเรียน จากสภาพดังกล่าวมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ โกวิทท์ กิ่งก้าน (2551, หน้า, 117-118)

1.2 ปัญหาในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า บุคลากรในโรงเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปัญหาดังกล่าวมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชวัญนคร ปกป้อง (2555, หน้า, 153-154)

2. แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการเพื่อให้ครูที่ปรึกษาซึ่งเป็นกลุ่มผู้ร่วมวิจัย มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชวัญนคร ปกป้อง (2555, หน้า, 155)

2.2 การศึกษาดูงานผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยได้ร่วมกันเลือกสถานศึกษาที่จะศึกษาดูงานคือ โรงเรียนมัธยมวารินวิลาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

2.3 การดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชวัญนคร ปกป้อง (2555, หน้า, 155)

2.4 การนิเทศภายใน โดยกลุ่มผู้นิเทศดำเนินการเพื่อให้มีการนิเทศการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาซึ่งเป็นกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

3. ผลการพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1 การประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการประเภทการประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรประจำการ คือ ครูที่ปรึกษาซึ่งเป็นกลุ่มผู้ร่วมวิจัยที่เป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 การศึกษาดูงานการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ณ โรงเรียนมัธยมวารินวิลาส อำเภอวารินวิลาส จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 พบว่า กลุ่มผู้ร่วมวิจัยได้แนวปฏิบัติในการนำความรู้ที่ได้รับในด้านการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และด้านการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน

3.3 การดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม 2556 ถึง เดือนมีนาคม 2557 โดยดำเนินการเป็น 2 วงรอบ ในวงรอบที่ 1 ระหว่างเดือนตุลาคม 2556 ถึงเดือนมกราคม 2557 และวงรอบที่ 2 ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2557 ถึงเดือนมีนาคม 2557

3.4 การนิเทศภายในเพื่อติดตามการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการโดยกลุ่มผู้นิเทศการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูที่ปรึกษาซึ่งเป็นกลุ่มผู้ร่วมวิจัย เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ดำเนินงานให้ทำงานด้วยมั่นใจ สบายใจและมีกำลังใจในการทำงาน

3.5 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ครบ 2 วงรอบ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 65 คน ลดลงจำนวน 65 คน แก้อาไรร้อยละ 100.00 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 35 คน ลดลงจำนวน 35 คน แก้อาไรร้อยละ 100.00

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 ฝ่ายบริหารควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของครูที่ปรึกษา และควรมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

1.2 ควรนำไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรในด้านอื่นๆ ให้ครบทุกงานและขยายผลให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมของการดำเนินงาน

1.3 การบริหารงานการดำเนินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนควรเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน ควรมีโครงสร้างสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรให้ครูที่ปรึกษาทำการวิจัยการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับห้องเรียน

2.2 ควรทำการวิจัยเพื่อพัฒนาบุคลากรในการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุกปีการศึกษาเพื่อความต่อเนื่องและยั่งยืน

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ภูวดล ถวิลคำ. (2555) การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ยงยุทธ เกษสาคร. (2551). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : ไทยพัฒนารายวันการพิมพ์.

โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา. (2556). รายงานผลการประเมินภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555.

สกลนคร: โรงเรียนอากาศอำนวยศึกษา.

องอาจ นัยพัฒน์. (2554). การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณเชิงคุณภาพและผสมผสานวิธีการ.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.