

สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ
และกีฬา เมืองไกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
States Problems and Effectiveness Elementary School, Kaysone Phomvihane District,
Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic

แก้วพอน เกตตะวง*

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย โพไศล**

ดร. สุลียง ไชโกสี***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองไกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน 2) เปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน 3) เปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน 4) เปรียบเทียบสภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน 5) หาแนวทางยกระดับประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 220 คน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามชนิดประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (t-test) และค่าเอฟ (F-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองไกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ส่วนปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองไกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองไกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองไกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำสำคัญ : สภาพ ปัญหา, ประสิทธิภาพ, โรงเรียนประถมศึกษา, เมืองไกสอนพมวิหาน

*ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

**กรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

*** รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

5. แนวทางยกระดับประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกลซอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้แก่ ด้านบุคลากร และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ABSTRACT

The purpose of this research aimed to 1) investigate the states, problems and effectiveness of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic 2) compare the states, problems and effectiveness of the the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic classified by School administrators and Teacher 3) compare the states, problems and effectiveness of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic classified by schools size 4) compare the states, problems and effectiveness of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic classified by areas. 5) find out guidelines to develop the Effectiveness. The samples were 220 participants including 50 school administrators, and 175 project teachers. Tools used to collect data were a 5-level rating scale questionnaire. Statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test , F-test (One-way ANOVA), and Pairwise Differences of Means using Scheffe's method.

The findings were as follows:

1. The states of the the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic, as a whole and in each aspect, were at the high level. Except student activities were at the moderate level. Meanwhile, problems and effectiveness of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic, as a whole and in each aspect, were at the moderate level.

2. The results of the comparison of the states of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic classified by School administrators and Teacher as a whole were no significant differences When separately each aspect, it was found that the aspects on Buildings and Maintenance were significantly different at the .05 level. Meanwhile, problems and effectiveness of the Elementary School showed no significantly differences.

3. The results of the comparison of the states problems and effectiveness of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic classified by schools size as a whole and aspect were no significant differences.

4. The results of the comparison of the states problems and effectiveness of the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic classified by areas as a whole and aspect were no significant differences.

5. The proposed guidelines for developing the the Elementary School, Kaysone Phomvihane District, Savannakhet Province, Lao People Democratic Republic results below average overall as well 2

aspects consisted of the following aspects: Personal aspect and relation with school and community.

Keywords : States Problems, Effectiveness, Elementary School.

ภูมิหลัง

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาประเทศเพื่อให้หลุดพ้นจากการเป็นประเทศด้อยพัฒนาภายในปี ค.ศ. 2020 และเพื่อก้าวไปสู่ระดับสากล และกลายเป็นประเทศอุตสาหกรรม ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญในการบรรลุเป้าหมาย เนื่องจากมนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีบทบาทและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาด้านต่างๆ ดังนั้นรัฐบาลจึงให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อสร้างบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและทัศนคติเกี่ยวกับการศึกษาในด้าน คุณสมบัตินักศึกษา ปริญญาศึกษา พลศึกษา ศิลปศึกษา และแรงงานศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและกีฬาได้มีการจัดสร้างแผนการปฏิบัติงานแห่งชาติการศึกษาเพื่อทุกคนซึ่งเน้นหนักให้นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนั้นมาตรฐานการศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวจะต้องมีคุณภาพ ในปัจจุบันเมื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนาการศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวเป็นการดำเนินการตามกรอบนโยบายทางการศึกษาช่วง 10 ปีตั้งแต่ปี ค.ศ. 2005 ถึง 2015 โดยมีวัตถุประสงค์ของการศึกษา 4 ส่วนหลัก ดังนี้ 1) การเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน 2) การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา 3) การปรับปรุงความเชื่อมโยงส่วนต่างๆ ในระบบการศึกษาให้สอดคล้องกัน 4) การทำให้การบริหารจัดการและการวางแผนแข็งแกร่งมากขึ้น (กระทรวงศึกษาและกีฬา สปป. ลาว, 2010, หน้า 3)

ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนจึงเป็นบุคคลผู้มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติเนื่องจากเป็นผู้ดำเนินนโยบายไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ในทุกภาระหน้าที่ตัวผู้บริหารโรงเรียนถือได้ว่าเป็นผู้กำหนดควบคุมทิศทางในการบริหาร ให้ดำเนินการไปตามแนวทางที่ต้องการ ผู้บริหารโรงเรียนจึงต้องเป็นผู้ที่มีความกระตือรือร้น ใฝ่ใจในการแสวงหาความรู้ พัฒนาทักษะและเพิ่มประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ ต่อการบริหารงานในโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการศึกษา อบรมฝึกฝนอยู่ตลอดเวลาการบริหารงานในโรงเรียน มีอิทธิพลอย่างมากต่อการเรียนการสอนของนักเรียน ผู้ที่จบการศึกษาออกไปจะมีคุณภาพหรือไม่นั้น เป็นผลมาจากการบริหารงานในโรงเรียน แต่อย่างไรก็ตามการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนจะมีประสิทธิภาพเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับบุคคลหลายฝ่ายหลายระดับ ตั้งแต่คณะพัฒนาการศึกษาชั้นบ้าน ในองค์กรบุคคลบทบาทหน้าที่ของหัวหน้าห้อง การศึกษาธิการและกีฬาเมือง ผู้บริหารโรงเรียน เป็น บุคคลที่สำคัญที่สุดในการดำเนินการบริหารการศึกษาในโรงเรียนในฐานะผู้บังคับบัญชาหน่วยงาน การที่โรงเรียนจะนำนโยบายการจัดการศึกษาไปปฏิบัติและครูจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างจริงจังมากน้อยเพียงใด ย่อมขึ้นอยู่กับผู้บริหารโรงเรียนทั้งสิ้น ถ้าผู้บริหารโรงเรียนไม่สนใจการปฏิบัติงานในหน้าที่ การบริหารงานของโรงเรียนจะขาดประสิทธิภาพ ผู้บริหารโรงเรียนจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา (ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษา สปป. ลาว ค.ศ. 2010-2020, หน้า 17)

โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬายังมีปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงานของครู ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของกระบวนการเรียนการสอน การใช้สื่อในการเรียนการสอน และครูผู้สอนยังขาดการบูรณาการวิชาเรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ทำให้ประสิทธิผลของนักเรียนลดต่ำลงและไม่สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาและกีฬา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จากเหตุผลดังกล่าวนี้เป็นแรงจูงใจให้

ผู้วิจัยสนใจศึกษาสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอน พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อเป็นแนวทางในการ ปรับปรุงการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาร แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คำถามการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดคำถามการวิจัย ไว้ดังนี้

1. สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอน พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียน และ ครูผู้สอน อยู่ในระดับใด

2. สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

3. สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอน พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามขนาด ของโรงเรียนแตกต่างกัน หรือไม่

4. สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามสถานที่ตั้งของ โรงเรียนแตกต่างกัน หรือไม่อย่างไร

5. ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอน พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน อยู่ในระดับใด

ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัยไว้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้อง การศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอน พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และ ครูผู้สอน

2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้อง การศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอน พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และ ครูผู้สอน

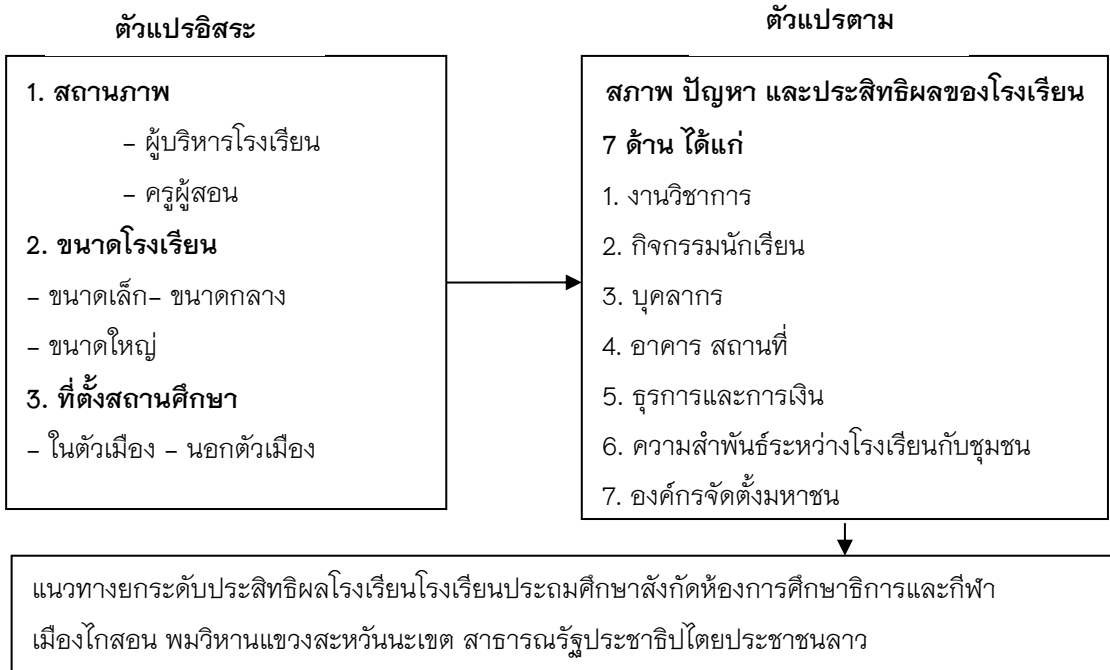
3. เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้อง การศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอน พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนจำแนก ตามขนาดของโรงเรียน

4. เพื่อเปรียบเทียบสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้อง การศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอน พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน

5. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอน พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน

กรอบแนวคิดของการวิจัย

จากการศึกษาเรื่อง สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้อง การศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ผู้วิจัยยึดกรอบแนวคิดการบริหารงานโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว (1996, หน้า 33) เป็นปัจจัยที่สำคัญนำมากำหนดเป็นกรอบแนวคิดของการวิจัย ดังภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดของการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอน พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ปีการศึกษา 2558 จำนวน 389 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้อง การศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอน พมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ปีการศึกษา 2558 กำหนดขนาดตามตารางเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่าง

จำนวน 220 คน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554, หน้า 43) จำแนกเป็น ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 50 คน ครูผู้สอน จำนวน 170 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและ ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

1. ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เพื่อนำไปขอความร่วมมือจากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อแจ้งให้โรงเรียนกลุ่ม ตัวอย่างทราบและขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์และสอดซองจดหมายติดแสตมป์ให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งแบบสอบถามกลับ โดยกำหนดวัน/เวลาที่ส่งแบบสอบถามคืน และหากพบว่าโรงเรียนใดยังไม่ส่งแบบสอบถามคืนตามกำหนดผู้วิจัย
3. ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกชุดภายหลังจากเก็บรวบรวมข้อมูล นำแบบสอบถามไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าทดสอบที (t-test) ค่าทดสอบเอฟ (F-test)

สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาสภาพ ปัญหาและประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬาเมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวพบว่า

1. สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านกิจกรรมนักเรียนและด้านองค์การจัดตั้งมหาชน อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านอาคารสถานที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารมีความเห็นต่อสภาพโรงเรียนประถมศึกษาสูงกว่าครูผู้สอน ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

งานวิจัยของนางอุบล เพียรพิทักษ์ (2548:บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดละเซียงเทรา เขต 1 พบว่า สภาพการศึกษาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดละเซียงเทรา เขต 1 อยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนมีการสร้างความร่วมมือจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ฌันชัย พรหมวงา (2551:บทคัดย่อ) การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อสภาพการบริหารโรงเรียนสู่การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนมีการจัดระบบงานให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรในฝ่ายต่างๆ ทุ่มเทบทบาทหน้าที่ของตนเองและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้มอบหมาย สอดคล้องกับงานวิจัยของ ฌันชัย พรหมวงา (2551:บทคัดย่อ) ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารโรงเรียนสู่การพัฒนาโรงเรียน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนทั้งชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนประถมในเมืองและนอกเมืองไม่แตกต่างกันสอดคล้องกับธีระ รุญเจริญ (2542 หน้า 13) ได้สรุปผลสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ไว้ว่า สืบเนื่องจากการปฏิรูปการศึกษาทำให้มีหลักสูตรทุกระดับที่ทันสมัย และสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม การสอนมีแบบแผนชัดเจนขึ้น และนักเรียนมีแบบเรียนใช้ ผู้บริหารโรงเรียนได้รับการศึกษาอบรมด้านการบริหาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน และมีการก่อสร้างอาคารในโรงเรียนที่ได้มาตรฐาน และได้ซ่อมแซมของเก่า สะดวกต่อการเรียนการสอนมากขึ้น

5. ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต โดยรวมและรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากด้านกิจกรรมนักเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ยังไม่มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคลากรในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของวิบูลย์ วัฒนศฤงคาร. (2550:บทคัดย่อ) ปัญหาการบริหารงานสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในเขตอำเภอปางดะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละเซียงเทรา เขต 2 อยู่ในระดับปานกลาง

6. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งกำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนได้ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานการบริหารโรงเรียนให้เป็นไปตามแบบแผน ขั้นตอนเกิดความเข้าใจใน

การทำงานที่ตรงกัน ทำให้ทุกฝ่ายที่ปฏิบัติงานมองเห็นถึงปัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของสมพงษ์ เพ็งดี (2555:บทคัดย่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

7. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งกำหนดไว้ เนื่องจาก นโยบายการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการวางขอบข่าย ความรับผิดชอบรวมทั้งบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานที่ชัดเจน ทำให้ปัญหาโรงเรียนเมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับภทรียา จารงค์ 2552:บทคัดย่อ) ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนสามัญระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามตัวแปร ตำแหน่ง และขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงานต่างกัน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

8. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่มีความชัดเจน เป็นแนวนโยบาย แนวปฏิบัติร่วมกันที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และอาจเนื่องมาจากห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขตเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา ทำให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการได้ซึ่งสอดคล้องกับธีระ รุญเจริญ (2550, หน้า 49) กล่าวว่า การบริหารการศึกษาเป็นการถ่ายโอนอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบและการตัดสินใจจากส่วนกลาง หรือศูนย์รวมอำนาจไปสู่ส่วนต่างๆ ขององค์กรโดยให้ทุกส่วนได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารการศึกษา

9. ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต โดยรวมและรายด้าน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจาก ระบบการบริหารและการจัดการโรงเรียนประถมศึกษาทุกขนาด มีระบบการบริหารและจัดการอย่างชัดเจน โดยให้โรงเรียนทุกขนาดสามารถปรับให้เหมาะสมตามภารกิจหน้าที่ ความพร้อมในด้านต่างๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของอำนาจ ศิริแพทย์ (2548, หน้า 110) ที่ได้ศึกษา ประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง

10. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจาก การดำเนินงานในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านบุคลากร ด้านธุรการและการเงิน การดำเนินการในด้านต่างๆ ยังต้องพัฒนาทำให้ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความคิดเห็นเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของเดชดำรง ตรีชะของ (2549, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์การบริหารงานกับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร พบว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกลสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ผู้วิจัยขอเสนอแนวปฏิบัติ ดังนี้

1.1 ควรมีการเผยแพร่ผลการวิจัยนี้ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกลสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาควรนำข้อค้นพบจากงานวิจัย ไปวางแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกลสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต ให้เกิดผลสำเร็จในระดับที่สูงขึ้น.

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาวิจัยสภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาในทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอน

2.2 ควรศึกษาหรือวิจัย สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษาโดยมีการสอบถามจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเพิ่มเติมด้วย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาและกีฬา สปป. ลาว. (2554). *ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษา สปป. ลาว ค.ศ. 2010-2020*. เวียงจันทน์ : โรงเรียนพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.
- เดชดำรง ตูระทอง. (2549). *ความสัมพันธ์การบริหารงานวิชาการกับคุณภาพการศึกษา ด้านคุณลักษณะของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ถาวรอน พมมะไลสุน (2548). *แนวโน้มการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารระดับโรงเรียนและครูผู้สอน*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ธีระ รุญเจริญ. (2550). *ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร ธานีชัย พรมงศ์. (2551). *การศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนสู่การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ภัทรียา จารงค์ (2552). *สภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนสามัญระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ยะลา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ศึกษาประจำแขวงสะหวันนะเขต,แผนก.(2557). *บทสรุปห้องการศึกษาธิการ และกีฬา เมืองโกลสอนพมวิทาน* อุดมวิสัย : แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.