

การพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมท่าแร่  
เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว

Enhancement of the Students' Discipline at Tha Hae Primary School,

Kaisonephomwihan District, Savannakhet, Lao PDR

บัวเลี่ยน เกตโสพาพอน\*

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์\*\*

ดร. สุลียง ไชโกสี\*\*\*

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการมีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมท่าแร่เมืองโกสอนพมวิหาน 2) หาแนวทางการสร้างเสริมวินัยนักเรียน 3) เพื่อติดตามผลการสร้างเสริมวินัยนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำแนกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 9 คน ได้แก่ ผู้วิจัย 1 คน หัวหน้าฝ่ายคุ้มครองนักเรียน 1 คน และครูสอนโรงเรียนประถมท่าแร่ จำนวน 7 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูลจำนวน 31 คน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน 1 คน ตัวแทนผู้ปกครองจำนวน 25 คน คณะพัฒนาการศึกษาขั้นบ้าน จำนวน 5 คน กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา ได้แก่ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 8 คน และนักเรียนโรงเรียนประถมท่าแร่ จำนวน 178 คน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน การปฏิบัติการ การสังเกตการณ์ และการสะท้อนกลับ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพและปัญหาเกี่ยวกับวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พบว่า

1.1 สภาพเกี่ยวกับวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน พบว่า ด้านการแต่งกายนักเรียน นักเรียนเอาเสื้อออกนอกกางเกง ไฝผมยาว และไม่ใส่รองเท้า ด้านการทำความเคารพ นักเรียนไม่กล้าแสดงออกในการทำ ความเคารพเวลาแขกมาเยี่ยมโรงเรียน และด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแสดงออก นักเรียนพูดจาไม่สุภาพ ไม่รู้จักสัจมาคารวะ

1.2 ปัญหาเกี่ยวกับวินัยนักเรียน พบว่า ครูขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนในการดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตนที่ถูกต้อง

2. แนวทางการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนได้แก่

2.1 การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 2.2 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและ 2.3 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมการตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรม 2.4 การนิเทศภายใน

3. ผลการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พบว่า

**คำสำคัญ :** การเสริมสร้างวินัยนักเรียน, สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

\*ครูศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

\*\*กรรมการบริหารหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

\*\*\*รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

3.1 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการอบรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมตรวจสอบคุณธรรมจริยธรรม ผลการประเมินในวงรอบที่ 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง และวงรอบที่ 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3.2 ผลการประเมินวินัยนักเรียนในด้านการแต่งกาย ด้านการทำความเคารพ และคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ผลการประเมินในวงรอบที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และวงรอบที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

## ABSTRACT

This action research aimed to 1) investigate the states and problems on the student discipline at Tha Hae Primary School, 2) find out guidelines in enhancing the students' discipline, and 3) monitor the effects of the enhancement on the students' discipline. The population was divided into 3 groups: research group comprising 9 participants- the researcher, head of student protection and 7 teachers; 31 respondents including the school administrator, 25 representatives of parents/guardians from Prathom Suksa 1-6 by selecting 5 persons from each class, 5 members of the committee of basic education development. The target group was composed of 8 co-researcher and 178 students at Tha Hae Primary School. The process of action research employed 4 stages: planning, action, observation and reflection. Tools used in this study were: a form of observation, a form of interview, and a questionnaire. Percentage, mean and standard deviation were utilized to analyze data.

The findings of this study were as follows:

1. The states and problems on the students' discipline at Tha Hae Primary School revealed that:

1.1 The states of the students' discipline indicated that in case of dressing, the students usually thought that the letting loose of the shirt rim out of trousers, wearing long hair and without shoes seemed to be fantastic making them a point of interest. In case of paying respect, the students were not brave enough in paying respect to the school guests. Regarding morality, the students spoke impolitely because they thought that their language was popular in the present time. Their language used was not an embarrassing one.

1.2 The students' disciplinary problems showed that the students' dressing was against the school regulations along with untidiness by dressing in the fashionable style. In case of paying respect to the senior, they also lacked politeness and respectfulness. In terms of morality, they lacked caring for one another, unity and cleanliness as well.

2. The guidelines of the enhancement on the students' discipline at the school were:

2.1 a study tour at a model school, 2.2 a workshop and 2.3 application of the students' disciplinary activity including students' home visiting, flagpole assembly teaching, .homeroom, and morality and ethics checking as well. 2.4 an internal supervision

3. The effects on the evaluation of the students' discipline at Tha Hae Primary School revealed that:

3.1 The effects on the evaluation of the students' disciplinary development consisting of 4 activities: students' home visiting, flagpole assembly teaching, homeroom and morality and ethics checking indicated that in the first spiral, they were at the moderate level in general and in particular. In the second spiral, it was found that they were as a whole and in each aspect, at the high level.

3.2 The effects of the evaluation on the students' discipline on dressing, paying respect and morality and ethics, in the first spiral, were at the high level. In the second spiral, they were at the highest level.

**Keywords :** Enhancement of Students' Discipline, Lao People's Democratic Republ.

## ภูมิหลัง

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาประเทศเพื่อให้ทุกหลุคพ้นจากประเทศด้อยพัฒนาภายในปี พ.ศ. 2565 และเพื่อก้าวไปสู่ระดับสากล และกลายเป็นประเทศอุตสาหกรรม (กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา, 2551, หน้า 11) ได้มีการพัฒนาคู่มือแนะนำในการจัดตั้งปฏิบัติและนำไปใช้ในปี พ.ศ. 2553 พร้อมทั้งนี้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนทุกคนให้ได้เรียนรู้เต็มขีดความสามารถของตนเอง เพื่อให้มีทักษะในการดำรงชีวิตที่สอดคล้องต่อความต้องการของสังคม มีสุขภาพแข็งแรง มีความรับผิดชอบต่อการเรียน และมีคุณสมบัตินี้ ปัจจุบันปัญหานักเรียนขาดความมีวินัยเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้นซึ่งอาจเป็นผลมาจากความแปรปรวนทางอารมณ์ ปัญหาการปรับตัว เนื่องจากพัฒนาการทางร่างกายและสื่อต่างๆ ที่เข้ามาสู่นักเรียน ทำให้นักเรียนปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ได้พบเห็นจากสื่อ เทคโนโลยี ทำให้เยาวชนขาดความมีวินัย ดังนั้นยุทธศาสตร์ของการปฏิรูปการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้คู่คุณธรรม ด้วยการเริ่มต้นที่ตนเองเป็นความสามารถอันเกิดจากตัวบุคคลในการควบคุมอารมณ์ และพฤติกรรมของตนให้เป็นที่มุ่งหวัง (อัญชิสลา สุริย์แสง, 2553, หน้า 1)

โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีนักเรียนทั้งหมด 178 คน ผู้บริหารโรงเรียน 1 คน และครูผู้สอน 7 คน ปัจจุบันนักเรียน มีปัญหาด้านความมีระเบียบวินัย เช่น ด้านการแต่งกายนักเรียน ได้แก่ นักเรียนเอาเสื้อออกนอกกางเกง ผอมยาว และไม่ใส่รองเท้า ด้านการทำความเคารพนักเรียน ได้แก่ นักเรียนไม่กล้าแสดงออกเวลาแขกมาเยี่ยมโรงเรียน ขาดคนนำพาปฏิบัติ และด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแสดงออก ได้แก่ นักเรียนพูดจาไม่สุภาพ ขาดความรับผิดชอบ ครูส่วนใหญ่ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงร่วมกันปรึกษาหารือเพื่อแก้ไขสิ่งที่เกิดขึ้นในส่วนของผู้วิจัยในฐานะที่เป็นหน่วยงานตรวจตราและประเมินผล ห้องการศึกษาธิการและกีฬา เมืองโกสอนพมวิหาน จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะพัฒนาเรื่องการสร้างเสริมวินัยนักเรียน โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในด้านการแต่งกาย ด้านการทำความเคารพ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแนวทางในการนำไปพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## คำถามการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดปัญหาในการวิจัย ไว้ดังนี้

1. สภาพ และปัญหาเกี่ยวกับวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถม

ท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นอย่างไร

2. แนวทางการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีอะไรบ้าง

3. ผลการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เป็นอย่างไร

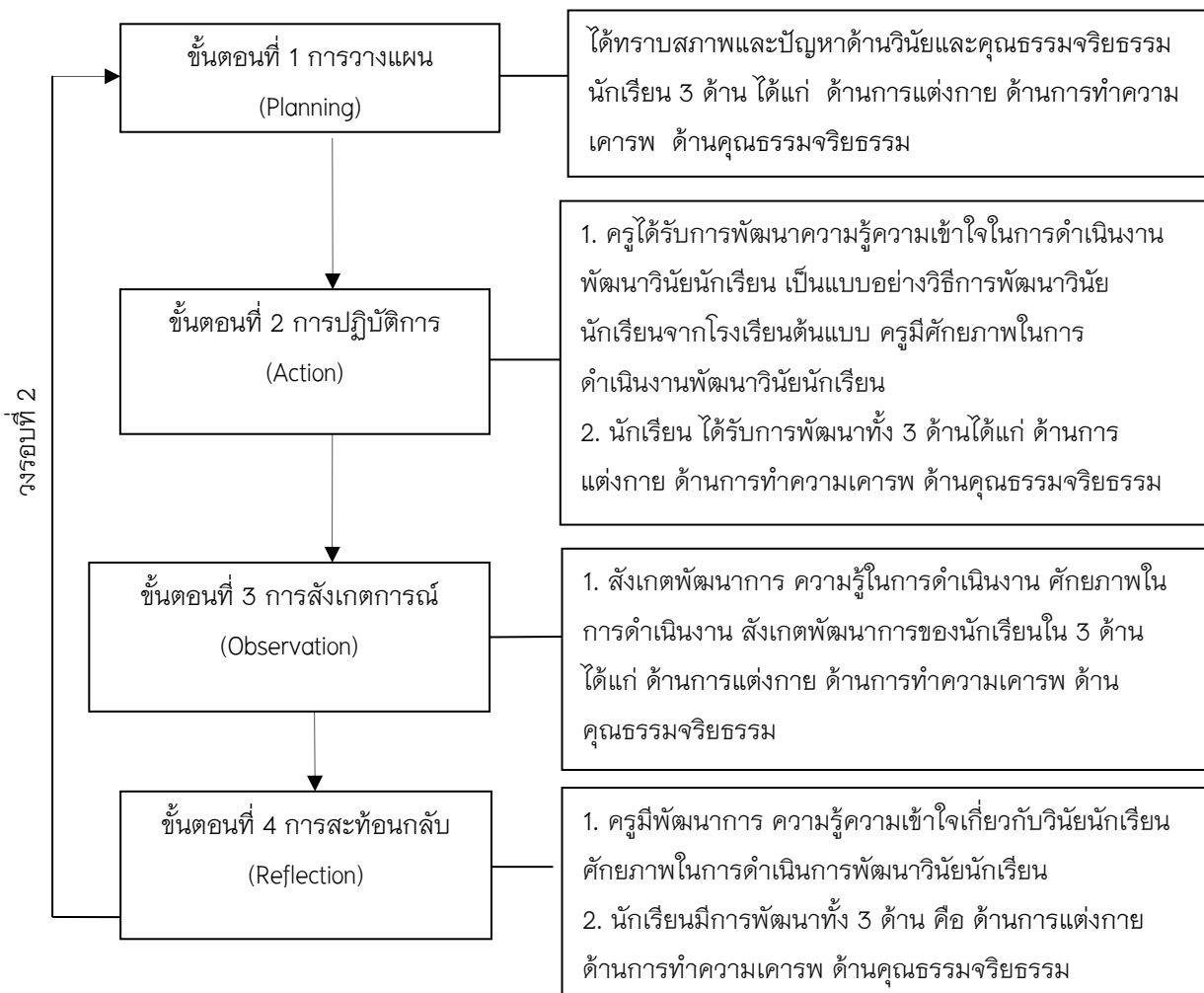
**ความมุ่งหมายของการวิจัย**

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัย ไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพ และปัญหาเกี่ยวกับวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
2. เพื่อหาแนวทางการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
3. เพื่อติดตามผลการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

**กรอบแนวคิดการวิจัย**

ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยในครั้งนี้ รายละเอียดแสดงดังภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการสร้างเสริมวินัยนักเรียน โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอน พมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการ ดังนี้

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเรื่องการสร้างเสริมวินัยนักเรียน โรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มีกลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ดังนี้

1.1 กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 9 คน ผู้วิจัย คือ นางบัวเสียน เกดไสพาพอน และผู้ร่วมวิจัย จำนวน 8 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอนซึ่งเป็นหัวหน้าฝ่ายคุ้มครองนักเรียน 1 คน ครูสอนโรงเรียนประถมท่าแร่ จำนวน 7 คน 1.2 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 31 คน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน 1 คน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน ป.1 – ป.5 จำนวน 25 คน คณะพัฒนาการศึกษาขั้นบ้าน จำนวน 5 คน 1.3 กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา ได้แก่ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 9 คน นักเรียนโรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 178 คน 1.4 วิทยาการ คือ นางวิไลวรรณ วงเวดล้อม ตำแหน่งคณะศึกษานิเทศก์เมืองโกสอนพมวิทาน

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน และแบบบันทึก

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาสภาพและปัญหาเกี่ยวกับวินัยนักเรียนเกี่ยวกับด้านการแต่งกาย ด้านการทำความเคารพ และด้านคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนประถมท่าแร่ เมืองโกสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยใช้แบบสัมภาษณ์
2. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการสร้างกิจกรรมพัฒนาด้านการแต่งกาย ด้านการทำความเคารพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม
3. ดำเนินการสร้างกิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียน ตามวิทยาการมอบหมาย นิเทศภายในให้คำปรึกษา และติดตามการสร้างกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมไฮ้มรุม และกิจกรรมการตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรม
4. การประเมินการแสดงออกซึ่งความมีวินัยของนักเรียนด้านการแต่งกายด้านการทำความเคารพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้วยการประเมินคุณภาพกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินกิจกรรม

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ความถี่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละ ความก้าวหน้า

## สรุปผลการวิจัย

1. การวิจัยเรื่องการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยสรุปผลการวิจัย ดังนี้

1.1 สภาพเกี่ยวกับวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน พบว่า ด้านการแต่งกายนักเรียน นักเรียนเอาเสื้อออกนอกกางเกง ใฝ่ผอมยาว และไม่ใส่รองเท้า ด้านการทำความเคารพ นักเรียนไม่กล้าแสดงออกในการทำ ความเคารพเวลาแขกมาเยี่ยมโรงเรียน และด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแสดงออก นักเรียนพูดจาไม่สุภาพ ไม่รู้จักสัมมาคารวะ

1.2 ปัญหาเกี่ยวกับวินัยนักเรียน พบว่า ครูขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนในการดูแล นักเรียนให้ปฏิบัติตนที่ถูกต้อง

2. แนวทางการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนได้แก่

2.1 การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 2.2 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและ 2.3 การจัดกิจกรรม เสริมสร้างวินัยนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรม ไส้มาตุ้ม และกิจกรรมการตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรม 2.4 การนิเทศภายใน

3. ผลการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พบว่า

3.1 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียน ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการอบรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมไส้มาตุ้ม และกิจกรรมตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรม ผลการประเมินในวงรอบที่ 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง และวงรอบที่ 2 โดยรวมและ รายด้านอยู่ในระดับมาก

3.2 ผลการประเมินวินัยนักเรียนในด้านการแต่งกาย ด้านการทำความเคารพ และคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ผลการประเมินในวงรอบที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และวงรอบที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

## อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอน พมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย อภิปรายผลการวิจัย ดังนี้

1. สภาพ และปัญหาเกี่ยวกับวินัยนักเรียน โรงเรียนประถมท่าเสา เมืองโกสอนพมวิทาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พบว่า

1.1 สภาพเกี่ยวกับวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน พบว่า ด้านการแต่งกายนักเรียน นักเรียนเอาเสื้อออกนอกกางเกง ใฝ่ผอมยาว และไม่ใส่รองเท้า ด้านการทำความเคารพ นักเรียนไม่กล้าแสดงออกในการทำ ความเคารพเวลาแขกมาเยี่ยมโรงเรียน และด้านคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแสดงออก นักเรียนพูดจาไม่สุภาพ ไม่ รู้จักสัมมาคารวะ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนคุ้นเคยกับการดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยที่ไม่เคร่งครัด เรื่องระเบียบวินัย การใช้คำพูดที่เป็นทางการเหมาะสมกับกาลเทศะ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ วรจักร์ กาศลุน (2549, หน้า 132-142) ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนบ้านหม่อมโนนโพธิ์สว่าง อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานีก่อนการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเอง ของนักเรียน พบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายยังขาดความตระหนักไม่รู้จักควบคุมพฤติกรรมตนเองหรือปฏิบัติตนให้

ถูกต้องเกี่ยวกับวินัยในตนเอง ด้านความสะอาด ยังขาดการดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย เลือฝ้าขาดความรับผิดชอบในหน้าที่เวรทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณที่รับผิดชอบ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ

1.2 ปัญหาเกี่ยวกับวินัยนักเรียน พบว่า ครูขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนในการดูแลนักเรียนให้ปฏิบัติตนที่ถูกต้อง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะครูส่วนมากจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติ ขาดความเข้มงวดในเรื่องการดูแลพฤติกรรมนักเรียนหรืออาจมีบ้างแต่ขาดความต่อเนื่อง สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สมบูรณ์ นครชัย (2550, หน้า 79-84) ได้ศึกษาเรื่องการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเหล็กธาตุน้อย อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดศรีสะเกษ พบว่า ปัญหาของนักเรียนคือนักเรียนมีพฤติกรรมด้านความมีวินัยไม่เหมาะสม 3 ด้าน คือ ด้านความสะอาด ด้านการเข้าแถว และด้านการ

## 2. แนวทางการสร้างเสริมวินัยนักเรียนโรงเรียนประถมท่าแซะ เมืองโกสอนพมวิหาน

แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้แก่ การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียนประกอบด้วย กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมการตรวจสอบคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะกิจกรรมต่างๆ เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการมีระเบียบวินัย สอดคล้องกับผลการวิจัยของ สุรางค์ ปัญสังกา (2551, หน้า 107 - 114) ได้ศึกษาเรื่องการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 7 รถไฟสงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ใช้แนวทางพัฒनावินัยในตนเองของนักเรียน จำนวน 6 ขั้นตอน ได้แก่ 1) กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียน 2) แต่งตั้งคณะกรรมการในการพัฒนา 3) กำหนดกิจกรรมในการพัฒนา 4) ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด 5) นิเทศติดตามประเมินผลระหว่างการพัฒนา 6) ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน

3. ผลการสร้างเสริมวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียนประถมท่าแซะ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พบว่า

3.1 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒनावินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมท่าแซะ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประกอบด้วย 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการอบรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมตรวจสอบคุณธรรมจริยธรรม ผลการประเมินในวงรอบที่ 1 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง และวงรอบที่ 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของสุภาพร ชนนีเยี่ยม (2551, หน้า 138 - 145) ได้ศึกษาเรื่องการพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนบ้านน้ำซุ่นโนนพางาม อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี ซึ่งได้กำหนดกิจกรรมในการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน จำนวน 4 กิจกรรม ได้แก่ (1) กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม (2) กิจกรรมเฝ้าระวังนักเรียน (3) กิจกรรมนักเรียนต้นแบบ และ (4) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมดีขึ้น

3.2 ผลการประเมินวินัยและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมท่าแซะ เมืองโกสอนพมวิหาน แขวงสะหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในด้านการแต่งกาย ด้านการทำความเคารพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม ผลการประเมินในวงรอบที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และวงรอบที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะครูผู้ร่วมวิจัยมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาด้านระเบียบวินัยนักเรียนอย่างจริงจัง และได้รับความรู้จากการศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบสามารถนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินงานในโรงเรียน และมีความรักสามัคคีในการสร้างพลังในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนานักเรียนด้วยความจริงใจ สอดคล้องกับผลการวิจัยของ แก้ว แก้วมงคล (2550, หน้า 117 - 112) ได้ศึกษาเรื่องการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเปลวเจือก อำเภอโพธิ์พิสัย จังหวัดหนองคายสรุปผลการ

ดำเนินงาน ส่งผลให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ดังนี้ 1) ด้านการรักษาความสะอาด นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 23 คน มีการปรับพฤติกรรมโดยดูแลความสะอาดร่างกาย

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผู้บริหารโรงเรียนควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนมีการสร้างเสริมวินัยนักเรียน โดยการบูรณาการทุกระดับและทุกรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

1.2 โรงเรียนสามารถนำกิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียน ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษาอย่างจริงจัง เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของนักเรียนเพื่อพัฒนาไปสู่เยาวชนที่ดีต่อไปในอนาคต

1.3 ในการจัดกิจกรรมพัฒนาวินัยนักเรียนผู้รับผิดชอบควรมีการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการและสามารถแก้ไขได้อย่างถูกต้อง

### 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการวิจัยการเสริมสร้างคุณธรรมด้านอื่นๆ ที่ควรปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณสมบัติตามลักษณะชาติ

2.2 ควรหาแนวทางในการพัฒนาวินัยนักเรียนด้วยกิจกรรมอื่นๆ ที่หลากหลาย มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนและท้องถิ่น

## เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา. (2551). *แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ*. นครหลวงเวียงจันทน์:

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.

แก้ว แก้วมงคล. (2550). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน*

โรงเรียนบ้านห้วยเปลาวเือง อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วรจักษ์ กาศสุน. (2549). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนบ้านหม่อมโนนสว่าง*

อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมบูรณ์ นครชัย. (2550). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน*

โรงเรียนบ้านหนองเหล็กธาตุน้อย อำเภอน้ำโสม จังหวัดศรีสะเกษ.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุภาพร ชนนีเยี่ยม. (2551). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน*

โรงเรียนบ้านน้ำซุ่นโนนผางาม อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุรางค์ ปัญสังกา. (2551). *การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 7*

อำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อัญชิสรา สุริย์แสง. (2553). *การใช้กิจกรรมพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3*

โรงเรียนอรุณประดิษฐ์จังหวัดเพชรบุรี.วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.