

คำแนะนำในการเสนอบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้จัดทำวารสารบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เป็นสื่อกลางแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ และเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมการพัฒนาวิชาการทางการศึกษาและบริหารการศึกษา 2) เพย์แพร์ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และการศึกษาด้านค่าวาของคณาจารย์ นักวิชาการ นักศึกษาและผู้สนใจ ทั้งในและนอกสถานบัน โดยมีขอบเขตเนื้อหา เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านการศึกษาและการบริหารการศึกษา สาขาวิชาที่รับตีพิมพ์ได้แก่ ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยา/เทคโนโลยี/สหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยทุกบทความจะได้รับการตรวจสอบทางวิชาการจากผู้ทรงคุณวุฒิไม่น้อยกว่า 2 ท่านต่อหนึ่งบทความ ผู้ส่งบทความต้องยึดรูปแบบตามคำแนะนำนี้ บทความที่มีรูปแบบไม่ตรงตามกำหนดและไม่อยู่ในขอบเขตเนื้อหาที่กำหนดไว้ ทางกองบรรณาธิการขอสงวนสิทธิ์ในการที่จะไม่รับพิจารณาตีพิมพ์

1. ประเภทของบทความที่ตีพิมพ์

1.1 บทความวิชาการ 1.2 บทความวิจัย 1.3 บทความปริทรรศน์หนังสือ

2. การเตรียมต้นฉบับ

ขนาดของต้นฉบับพิมพ์หน้าเดียวบนกระดาษ A4 ด้วยโปรแกรม Word รูปแบบอักษร TH Niramit AS ขนาด 14 pt และ 12 pt โดยเน้นระยะขอบด้านละ 1 นิ้ว จำนวนหน้าบทความไม่เกิน 10 หน้า ต้นฉบับจะเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้ หากบทความเป็นภาษาอังกฤษต้องมีบทคัดย่อเป็นภาษาไทยด้วย

3. การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม

3.1 การอ้างอิงแทรกในเนื้อหา ระบุผู้แต่ง ปีพิมพ์และเลขหน้า ดังตัวอย่าง

- สมาน อัศวภูมิ (2552, หน้า 126) กล่าวว่า ครูเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน และเกี่ยวข้องกับคุณภาพด้านอื่นๆ ไม่ทางตรงก็ทางอ้อม (สมาน อัศวภูมิ หน้า 126) ซึ่งกล่าวไว้ในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านครุ...
- ครูเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน และเกี่ยวข้องกับคุณภาพด้านอื่นๆ ไม่ทางตรงก็ทางอ้อม (สมาน อัศวภูมิ หน้า 126) ซึ่งกล่าวไว้ในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านครุ...

3.2 การเขียนอ้างอิงท้ายบทความ

(1) กรณีเป็นหนังสือ

ผู้แต่ง// ปีที่พิมพ์//ชื่อเรื่อง//สถานที่พิมพ์//โรงพิมพ์.

ตัวอย่าง

วิทยากร เชียงฤทธิ์.(2555). รายงานสภาพภาวะการศึกษาไทย ปี 2547/2548. กรุงเทพ : สำนักงานเลขานุการการศึกษา.

Kemmis, S. and R. McTaggart. (2000). *The Action Research Planner 3 rd.* Victoria : darkin university Press.

(2) กรณีเป็นวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัย// ปีที่พิมพ์//ชื่อวิทยานิพนธ์//ประเภทของวิทยานิพนธ์และชื่อหลักสูตร//สถานบัน.

ตัวอย่าง

ภูวดล ภิรพล. (2555). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลเรียนรู้นักเรียน โรงเรียนอาภาวดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร