

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

A Study of Factors Academic Affairs Administration Effectiveness of Schools in New Normal Under Kallasin Primary Educational Service Area Office 3

วชิระ ชาวเหนือ¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิสิน² ดร.สุพจน์ ดวงเนตร³

Wachira Chaonuea¹ Asst. Prof. Dr.Saksit Rittilun² Dr.Supot Duangnet³

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ 2) ศึกษาการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการกับระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 404 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ แบบไม่เป็นสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.56 – 0.89 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 แบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ อยู่ระหว่าง 0.49 – 0.90 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน และการถดถอยพหุคูณที่ละขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก
3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
4. สมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ มี 5 ปัจจัย คือ ด้านผู้บริหาร (X_1) $B = 0.230$ ด้านงบประมาณ (X_4) $B = 0.174$ ด้านอาคารสถานที่ (X_5) $B = 0.227$ ด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา (X_6) $B = 0.159$ และด้านครูผู้สอน (X_2) $B = 0.156$ ตามลำดับ และมีค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรพยากรณ์ในรูปแบบของคะแนนมาตรฐาน (Beta) เท่ากับ 0.253 , 0.230, 0.249, 0.221 และ 0.172 ตามลำดับ และมีค่าคงที่ของสมการ

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผล การบริหารงานวิชาการ ยุคปกติใหม่

¹หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

¹Master of Educational Program in Administrative Administration Kalasin University

^{2,3}อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

^{2,3}Course Teacher in Master of Education Program in Educational Administration Kalasin University

*ผู้ติดต่อ, อีเมล: วชิระ ชาวเหนือ, chownuaja@gmail.com

รับเมื่อ 13 สิงหาคม 2568 แก้ไข 2 ตุลาคม 2567 ตอบรับ 4 ตุลาคม 2567

พยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (a) เท่ากับ 0.158 และสามารถสร้างสมการในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานตามได้ดังต่อไปนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = 0.158 + 0.230(X_1) + 0.174(X_4) + 0.227(X_5) + 0.159(X_6) + 0.156(X_2)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z' = 0.253(Z_1) + 0.230(Z_4) + 0.249(Z_5) + 0.221(Z_6) + 0.172(Z_2)$$

ABSTRACT

This research aimed to 1) to study the level of factors academic affairs administration effectiveness of schools in new normal 2) to study the level of academic affairs administration effectiveness of schools in new normal 3) to study the relationship between these 6 factors with academic affairs administration effectiveness of schools in new normal and 4) to create predictive equation of factors academic affairs administration effectiveness of schools in new normal under the Kalasin primary educational service area office 3. The research samples were school directors and teachers under the Kalasin primary educational service area office 3 in 2023 academic year. There were 404 people who are selected by proportional stratified random sampling form disproportion. The instruments used for data collection were questionnaires. The research Instruments used was a questionnaire with five – level scale. The questionnaires of the factors academic affairs administration effectiveness; the discrimination was between 0.56 – 0.89. and the reliability was .97 and questionnaires of academic affairs administration effectiveness of schools in new normal; The discrimination was between 0.49 – 0.90 and the reliability was .98. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, Pearson's product-moment correlation and stepwise multiple regression analysis.

The research findings found that:

1. The levels of factors that affect the academic affairs administration effectiveness of schools in new normal were at the high level.
2. The levels of academic affairs administration effectiveness of schools in new normal were at the high level.
3. The factors that affect the academic affairs administration effectiveness of schools in new normal. There were the positively relationship with academic affairs administration effectiveness of schools in new normal was related at .01 and
4. the equation of the factors that affect the academic affairs administration effectiveness of schools in new normal there were 5 factors; school directors factor (X_1) $B = 0.230$ of budgets factor (X_4) $B = 0.174$ of the buildings and facilities factor (X_5) $B = 0.227$ of media and educational technology factor (X_6) $B = 0.159$ and teachers factor (X_2) $B = 0.156$, respectively and there were correlation coefficient of the predictive variables in form standardized scores equal 0.253, 0.230, 0.249, 0.221 and 0.172. There were constant of predictive equation in from of raw scores equal 0.158 and the equation of raw scores and standardized scores were as follows;

Predictive Equation in Form of Raw Scores:

$$Y' = 0.158 + 0.230(X_1) + 0.174(X_4) + 0.227(X_5) + 0.159(X_6) + 0.156(X_2)$$

Predictive Equation in Form of Standardized Scores:

$$Z' = 0.253(Z_1) + 0.230(Z_4) + 0.249(Z_5) + 0.221(Z_6) + 0.172(Z_2)$$

Keywords: Factor, Academic Affairs Administration, New Normal

ภูมิหลัง

ความปกติใหม่ (New Normal) เป็นรูปแบบการใช้ชีวิตที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง โดยเฉพาะในช่วงวิกฤติโควิด-19 ตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2563 ส่งผลให้ผู้คนต้องปรับตัวกับวิถีชีวิตใหม่ เช่น วิธีคิด วิธีเรียนรู้ วิธีสื่อสาร และการจัดการชีวิต เพื่อความปลอดภัยจากการติดเชื้อ ขณะเดียวกันยังมุ่งรักษาและฟื้นฟูศักยภาพทางเศรษฐกิจ พฤติกรรมที่เคยเป็นปกติกำลังถูกเปลี่ยนแปลง เช่น การดูแลสุขภาพอนามัย การจัดการศึกษา และการทำธุรกิจ เทคโนโลยีใหม่และแนวทางที่ปรับเปลี่ยนได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตในยุคนี้อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงทำให้ “New Normal” สะท้อนถึงความจำเป็นในการปรับตัวเพื่อความอยู่รอดและการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอนาคต (ชัยชนะ มิตรพันธ์, 2563, ออนไลน์)

การบริหารงานวิชาการเป็นหน้าที่หลักของสถานศึกษา ที่มีความสำคัญในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน การสร้างจุดมุ่งหมายร่วมกันของบุคลากรจึงเป็นสิ่งจำเป็น (ทัศนีย์ วงศ์เย็น, 2557, หน้า 17) ความสำเร็จของการบริหารงานวิชาการต้องอิงความร่วมมือจากหลายฝ่าย และปัจจัยต่าง ๆ ที่มีบทบาทสำคัญในการบริหาร เช่น งานวิจัยของโชติรส จีโนรส (2564, หน้า 5) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาประกอบด้วยผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน ครู งบประมาณ สภาพแวดล้อม และสื่อเทคโนโลยี สุกศักดิ์ศิริ แก้วมาพะเนา (2565, หน้า 4) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยเหล่านี้ในสถานศึกษานครราชสีมา ซึ่งรวมถึงผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง สภาพแวดล้อม และงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาการศึกษาด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ได้ปรับการเรียนรู้อยู่ยุคความปกติใหม่ โดยเน้นการเรียนการสอนออนไลน์ที่สามารถทำได้ทุกที่และทุกเวลา โดยยังคงมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเหมือนเดิม ผู้สอนต้องออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน พร้อมเสริมด้วยกิจกรรมสนทนากลุ่มและสื่อหลากหลาย เช่น คลิปวิดีโอหรือผ่านการบรรยาย ผสมผสานการถามตอบแบบเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน หรือผู้สอนกับผู้สอน และโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 มีจำนวน 198 โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3, 2564) จากผลการสอบ O - NET ปีการศึกษา 2564 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าร้อยละ 50 เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน), 2564ก) ปัญหาที่พบในการบริหารจัดการประกอบด้วยปัจจัยด้านผู้บริหารที่ไม่สอดคล้องกับกลยุทธ์และการสื่อสารที่ไม่เข้าใจตรงกัน ปัจจัยด้านครูที่มีอัตราากำลังไม่เพียงพอและภาระงานที่มากเกินไป ปัญหาด้านงบประมาณที่ไม่เพียงพอ และปัจจัยด้านผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนและย้ายถิ่นฐาน ซึ่งทั้งหมดนี้ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3, 2564, หน้า 82)

จากที่กล่าวมาข้างต้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลในการบริหารงานวิชาการ ซึ่งอาจเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา หรือสามารถนำผลที่ศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพและสามารถเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพของงานวิชาการต่อไป

คำถามการวิจัย

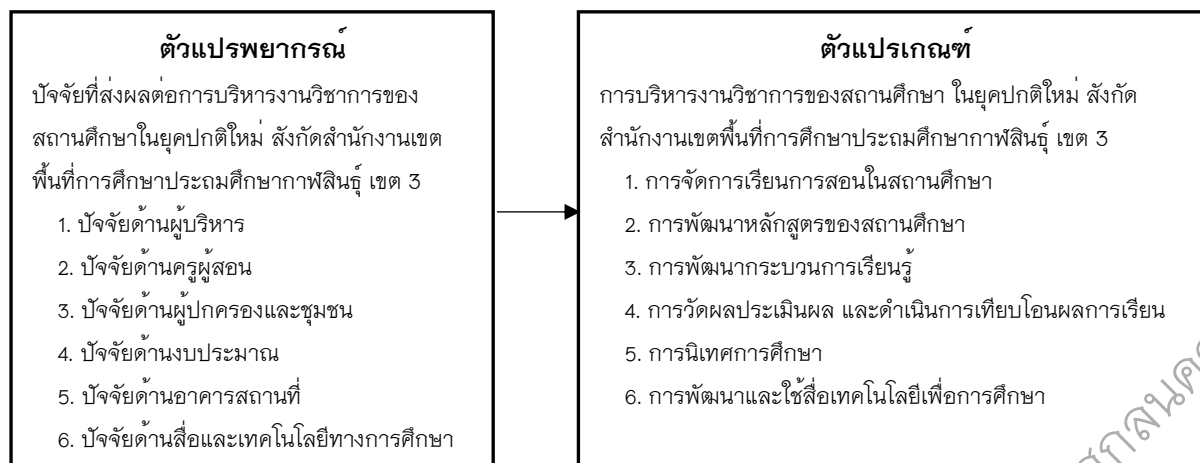
1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 อยู่ในระดับใด
2. การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 อยู่ในระดับใด
3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เป็นอย่างไร
4. สมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 เป็นอย่างไร

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
2. เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการกับระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
4. เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ขอบเขตของการวิจัย

จากการศึกษากรอบแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดย ศึกษาจากแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยจึงสรุปเป็นกรอบแนวคิดของการวิจัย ดังภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในเขตการศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2,415 คน (ผู้บริหาร 198 คน, ครู 2,217 คน) กลุ่มตัวอย่างจำนวน 404 คน กำหนดโดยใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1967 อ้างถึงใน ธานีทร ดิลปจารุ, 2557, หน้า 47) ซึ่งใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิแบบไม่เป็นสัดส่วน (Stratified Random Sampling) โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา 33 คน และครูผู้สอน 371 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการเก็บข้อมูลคือแบบสอบถามแบบมาตราส่วน 5 ระดับ สำหรับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารงานวิชาการ มีความเชื่อมั่น 0.97 และค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.56 – 0.89 ส่วนแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการในยุคปกติใหม่ มีความอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.49 – 0.90 และค่าความเชื่อมั่น 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการถดถอยพหุคูณที่ละขั้นตอน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขออนุญาตจากคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล โดยส่งแบบสอบถามจำนวน 404 ฉบับผ่าน Google Forms และติดต่อประสานงานด้วยตนเอง ผลปรากฏว่าได้ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการถดถอยพหุคูณที่ละขั้นตอน

สรุปผลการวิจัย

1. ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ จำนวน 6 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้าน อาคารสถานที่ และปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.01

4. สมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ มี 5 ปัจจัย คือ ด้านผู้บริหาร (X_1) $B = 0.230$ ด้านงบประมาณ (X_4) $B = 0.174$ ด้านอาคารสถานที่ (X_5) $B = 0.227$ ด้านสื่อและเทคโนโลยี ทางการศึกษา (X_6) $B = 0.159$ และด้านครูผู้สอน (X_2) $B = 0.156$ ตามลำดับ และมีค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรพยากรณ์ ในรูปของคะแนนมาตรฐาน (Beta) เท่ากับ 0.253, 0.230, 0.249, 0.221 และ 0.172 ตามลำดับ และมีค่าคงที่ของสมการ พยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (a) เท่ากับ 0.158 และสามารถสร้างสมการในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ตามได้ดังต่อไปนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y' = 0.158 + 0.230(X_1) + 0.174(X_4) + 0.227(X_5) + 0.159(X_6) + 0.156(X_2)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z' = 0.253(Z_1) + 0.230(Z_4) + 0.249(Z_5) + 0.221(Z_6) + 0.172(Z_2)$$

อภิปรายผลการวิจัย

1. ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีประเด็นที่น่าสนใจและนำมาอภิปราย ดังนี้

1.1 ปัจจัยด้านผู้บริหารส่งผลอย่างมากต่อการบริหารงานวิชาการในยุคปกติใหม่ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้บริหารที่มีความรู้และ ความสามารถในการบริหารงานจะนำพาโรงเรียนสู่ความสำเร็จ โดยผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพจะเน้นประสิทธิผลของงาน มีความยืดหยุ่นและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านการเมืองและสังคม ซึ่งช่วยให้การบริหารงานวิชาการบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ได้สำเร็จ สอดคล้องกับงานวิจัยของ พิรญาณ์ แร่ทอง (2565, บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการ บริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ระดับปัจจัยด้านผู้บริหารส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ปัจจัยด้านครูผู้สอนมีผลสำคัญต่อการบริหารงานวิชาการในยุคปกติใหม่ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ครูผู้สอนมีบทบาทสำคัญในการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งมีส่วนช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จในด้านการศึกษา ความรู้ ความสามารถ และการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นหัวใจสำคัญที่นำไปสู่ประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการ สอดคล้องกับ งานวิจัยของ กัลชญา ทองหัตถา (2565, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน คุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ระดับปัจจัย ด้านครูผู้สอนส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.3 ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชนมีผลสำคัญต่อการบริหารงานวิชาการในยุคปกติใหม่ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากผู้ปกครองที่ใกล้ชิดและติดตามการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน สภาพแวดล้อมของชุมชนก็มีผลต่อพฤติกรรมและการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กัลลชญา ทองหัตถา (2565, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ระดับปัจจัยด้านผู้ปกครองส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.4 ปัจจัยด้านงบประมาณมีผลสำคัญต่อการบริหารงานวิชาการในยุคปกติใหม่ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากงบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการด้านวิชาการของโรงเรียน การจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับเป้าหมายจะช่วยให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐธิดา งามตา (2561, บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 สหวิทยาเขตอิงโขง ผลการวิจัยพบว่า ระดับปัจจัยด้านงบประมาณส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการทั้ง 6 ด้าน อยู่ในระดับมาก

1.5 ปัจจัยด้านอาคารสถานที่ส่งผลอย่างมากต่อการบริหารงานวิชาการในยุคปกติใหม่ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากอาคารสถานที่ที่จัดการอย่างมีระเบียบและใช้สิ่งอำนวยความสะดวกและพัสดุครุภัณฑ์อย่างเหมาะสม ช่วยให้การบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับงานวิจัยของ แกร่งกล้า สุวรรณโพล (2560, บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงราย การวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงราย ผลการวิจัยพบว่า ระดับปัจจัยด้านอาคารสถานที่ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงราย โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก

1.6 ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษามีผลอย่างมากต่อการบริหารงานวิชาการในยุคปกติใหม่ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ การมีสื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับหลักสูตรช่วยให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร สอดคล้องกับงานวิจัยของ ดวงแข มานะปรีชางามเลิศ (2562, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ผลการวิจัยพบว่า ระดับปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีประเด็นที่น่าสนใจและนำมาอภิปราย ดังนี้

2.1 การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอนในยุคปกติใหม่ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและผสมผสานสาระความรู้ได้อย่างสมดุล สอดคล้องกับงานวิจัยของ กัลยจิตา แท้เรือง (2565, บทคัดย่อ) ได้ศึกษา แนวทางการบริหารงานวิชาการในสถานการณ์

ปกติใหม่ (New Normal) ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน ผลการศึกษาพบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารงานวิชาการในสถานการณปกติใหม่ (New Normal) โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก งานที่มีค่าดัชนีลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นสูงสุด คือ งานจัดการเรียนการสอน

2.2 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการพัฒนาหลักสูตรมีอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจความสำคัญของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมปัจจุบันและอนาคต ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน พร้อมกำหนดจุดมุ่งหมายและจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ทำให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษาเน้นการพัฒนาตามธรรมชาติ และมีการวัดผลประเมินผลคุณภาพหลักสูตร นอกจากนี้ ยังมีการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพระอนันต์ ทุมมวิริโย (นามทอง) (2564, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการบริหารงานวิชาการในยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ผลวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการด้านหลักสูตรของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2.3 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้มีอยู่ในระดับมาก เนื่องจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการศึกษา ผู้จัดกระบวนการต้องพิจารณาความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามศักยภาพ จัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน รวมทั้งการเข้าใจความแตกต่างและเคารพอดทนคุณธรรมในทุกกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของฤทธิกร โยธสิงห์ (2563, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานการณชีวิตวิถีใหม่ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

2.4 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการวัดผลประเมินผลและการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน โดยรวมมีอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะสถานศึกษาทุกแห่งให้ความสำคัญเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียนรู้ เนื่องจากการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ เป็นการประเมินเพื่อให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ ในการประเมินเพื่อ ตัดสินผลการเรียนจะต้องให้อาสาผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับงานวิจัยของ กัลย์จิตา แท้เรือง (2565, บทคัดย่อ) ได้ศึกษา แนวทางการบริหารงานวิชาการในสถานการณปกติใหม่ (New Normal) ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน ผลการศึกษาพบว่า การบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลประเมินผลและการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน โดยภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับมาก

2.5 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านการนิเทศการศึกษามีอยู่ในระดับมาก เนื่องจากการทำงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในการช่วยเหลือและพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร มีการวางแผนแนวทางการนิเทศในรูปแบบหลากหลาย และติดตามประเมินผลการนิเทศอย่างต่อเนื่อง รวมถึงรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กัลย์จิตา ทองหัตถา

(2565, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 1 ผลการศึกษาพบว่า ระดับการบริหารงานวิชาการด้านการนิเทศการศึกษา มีอยู่ในระดับมาก

2.6 การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีอยู่ในระดับมาก เนื่องจากสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดหาและผลิตสื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน และสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้สื่อเหล่านี้ ซึ่งช่วยดึงดูดความสนใจของผู้เรียนและทำให้การสอนของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น นอกจากนี้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ พิรญาณ์ แร่ทอง (2565, บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีอยู่ในระดับมาก

3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 มีทั้งหมด 6 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครองและชุมชน, งบประมาณ อาคารสถานที่ และสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทั้งนี้เนื่องมาจาก การบริหารงานวิชาการต้องการความร่วมมือจากบุคลากรในหลายด้าน โดยผู้บริหารและครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยหลักในการวางแผนและดำเนินงาน นอกจากนี้ งบประมาณที่เพียงพอ มีอาคารสถานที่และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมก็เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียน ผลการวิจัยสอดคล้องกับงานวิจัยของ ดวงแข มานะปรีชาขามเลิศ (2562, บทคัดย่อ) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ผลการวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษามีความสัมพันธ์ กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

4. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในยุคปกติใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 3 มีปัจจัยด้านผู้บริหารที่มีผลกระทบในระดับมาก ผู้บริหารถือเป็นปัจจัยสำคัญที่ขับเคลื่อนการบริหารงานวิชาการสู่เป้าหมาย โดยการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพขึ้นอยู่กับความรู้และความสามารถของผู้บริหาร รวมถึงความยืดหยุ่นในการจัดการในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐธิดา งามตา (2561, บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 36 สหวิทยาเขตอิงโขง ผลการวิจัยพบว่า การสร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาซึ่งมีปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ปัจจัยด้านผู้บริหารสถานศึกษา ปัจจัยด้านความพร้อมเกี่ยวกับสถานที่ และปัจจัยด้านครูผู้สอน ที่เป็นตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่ดีที่สุดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 มีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณมีค่าเท่ากับ 0.865 สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ เท่ากับ 0.748 หรือมีอำนาจการพยากรณ์ร้อยละ 74.80

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในยุคปกติใหม่ประกอบด้วย 6 ปัจจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครองและชุมชน งบประมาณ อาคารสถานที่ และสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งทุกปัจจัยมีความสัมพันธ์

ทางบวกต่อการบริหารงานวิชาการ ดังนั้น ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องควรพิจารณาปัจจัยเหล่านี้ไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษาให้ดีขึ้น

1.2 ปัจจัยที่ส่งผลสูงสุดต่อการบริหารงานวิชาการในยุคปกติใหม่ คือ ด้านผู้บริหารที่ควรจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา รวมถึงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีชุมชน ผู้ปกครองที่ติดตามนักเรียนมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผู้บริหารควรเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน และครองงาน ในขณะที่ครูผู้สอนควรจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัย ครึ่งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาถึงแนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.2 ควรมีการศึกษาถึงวิธีการที่ผู้บริหารใช้ในการบริหารงานวิชาการที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง และครู ให้ได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ในวิธีการที่หลากหลาย

2.3 ควรมีการศึกษาปัจจัยด้านครูผู้สอน เพื่อพัฒนาต่อยอดปัจจัยที่ส่งผลในการ บริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ เนื่องจาก ประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการสามารถวัดผลได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เอกสารอ้างอิง

- กัลชญา ทองหัตถา. (2565). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดัง เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- กัลย์จิตา แท้เรือง. (2565). แนวทางการบริหารงานวิชาการในสถานการณปกติใหม่ (New Normal) ของโรงเรียนศึกษางานเคราะห์แม่จัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- แกร่งกล้า สุวรรณโพล. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
- ชัยชนะ มิตรพันธ์. (2563). ปรับไลฟ์สไตล์ชีวิตใหม่รับ New Normal หลังวิกฤตโควิด -19. เข้าถึงได้จาก <https://www.etda.or.th/content/new-normal-after-covid-19.html>.
- โชติรส จิโนรส. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัชิตเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ณัฐธิดา งามตา. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 36 สหวิทยาเขตอิงโขง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.
- ดวงแข มานะปรีชางามเลิศ. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ทัศนีย์ วงศ์เย็น. (2557). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- พระอนันต์ ธรรมวิริโย. (2564). การบริหารงานวิชาการในยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น.
- พิรญาณ์ แร่ทอง. (2565). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

- ฤทธิกร โยธสิงห์. (2563). *ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ของโรงเรียน* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภัคดีศิริ แก้วมาพะเนา. (2565). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. (2564). *แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562 – 2565)*. กาฬสินธุ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3.
- สำนักนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ. (2563). *Recovery Forum: School Reopening and Teacher Empowerment to Cope with the Next Normal in Education*. ออนไลน์. เข้าถึงได้จาก <https://www.nxpo.or.th/th/4856/>.