

การบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์สงฆ์ในแขวงบ่อแก้ว

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

Management of Somboonsong Secondary School in Bokeo Province, Lao People's Democratic Republic

พระชัยพร สิปัญญา¹

Phra Sayaphone Siriphandy (Sipanya)¹

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์สงฆ์ในแขวงบ่อแก้ว สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้รับการสถาปนาขึ้นในวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2518 นโยบายที่เกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติได้ถูกกำหนดไว้ชัดเจน กล่าวคือถือเอาการศึกษาเป็นกลไก การขับเคลื่อนที่สำคัญ โดยยึดมั่นในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ บุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการฝึกฝนสร้าง พระภิกษุสามเณรให้มีความรู้ทางศีลธรรมและทางโลก คณะกรรมการศึกษาธิการศึกษาสูงส่งแขวงบ่อแก้ว ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาพระสงฆ์อย่างต่อเนื่องร่วมกับแผนกศึกษาธิการและกีฬาแขวง คณะกรรมาธิการศึกษา สงฆ์ศูนย์กลาง กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสืบสานร่วมกันบริหารการศึกษา พระภิกษุสามเณรในจังหวัดให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการศึกษาฆราวาสและทางพระพุทธศาสนาเคียงคู่ไปพร้อม ๆ กัน (โรงเรียนพระพุทธศาสนาประจำจังหวัด) โดยการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์สงฆ์ในแขวงบ่อแก้ว สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านวิชาการ/การวางแผน 2) ด้านบริหาร / การจัดการองค์การ 3) ด้านคุ้มครองนักเรียน/การอำนวยความสะดวก และ 4) ด้านงานด้านสถิติ - ข้อมูลข่าวสาร และเทคโนโลยี / การควบคุม

ABSTRACT

This academic article The objective is to study the management of Somboonsong Secondary School in Bokeo Province, Lao People's Democratic Republic. which the Lao People's Democratic Republic It was established on December 2, 1975. National education policy has been clearly defined. That is, education is considered an important driving mechanism. By adhering to the creation of human resources and personnel, especially in training monks and novices, to have moral and worldly knowledge. Bo Kaeo Subdistrict Ecclesiastical Education Committee Continuously attach importance to the education of monks in collaboration with the Provincial Education and Sports Departments. Central Ecclesiastical Education Commission Ministry of Education and Sports and related agencies to continue jointly managing the education of monks and novices in the province to be a model school for simultaneous lay and Buddhist education (Provincial Buddhist School) By the management of Somboonsong Secondary School in

คำสำคัญ: การบริหารจัดการ โรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์สงฆ์ แขวงบ่อแก้ว สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

¹ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

¹Doctor of Education Program in Educational Administration Chiang Rai Rajabhat University

*ผู้ติดต่อ, อีเมล: พระชัยพร สิปัญญา, phoonchaiya@crju.ac.th

รับเมื่อ แก้ว 3 ตุลาคม 2567 รับเมื่อ 7 ตุลาคม 2567

Bo Kaeo Subdistrict, Lao People's Democratic Republic, divided into 4 areas: 1) academics/planning, 2) administration/organizational management, 3) student protection/administration, and 4) Statistics – information work and technology / control.

Keywords: Management, Somboonsong Secondary School, Bo Kaeo Province, Lao People's Democratic Republic

บทนำ

การศึกษาของคณะสงฆ์ลาวภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง ปีพุทธศักราช 2518 องค์การพุทธศาสนา สัมพันธ์แห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้จัดวางบรรดาภารกิจการศึกษาสงฆ์ อยู่ในคณะกรรมการ วัฒนธรรม ดำเนินการศึกษาตามหลักประชาธิปไตย นอกจากศึกษาพระธรรมวินัยแล้ว ยังต้องศึกษาความรู้รอบตัวที่มี ลักษณะชาติ การศึกษาทุกระดับมุ่งเน้นสู่คุณภาพ และจะต้องมีการปรับปรุงการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ก้าวหน้า ทางสังคม เพื่อให้เข้าใจแนวทางนโยบายการศึกษาของรัฐ ซึ่งการศึกษาคณะสงฆ์ได้รับความร่วมมือจาก กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา ก็คือรัฐบาล หลังจากรัฐบาลได้นำนโยบายจินตนาการใหม่ ซึ่งได้กำหนดนโยบายต่อ พระพุทธศาสนาที่เป็นศาสนาอยู่คู่กับชาติลาวมาเป็นเวลายาวนาน มติของประชุมใหญ่ของศูนย์กลางพรรค ได้กำหนดไว้ ว่า รัฐจะต้องส่งเสริมการศึกษาคณะสงฆ์ และขยายโรงเรียนสงฆ์ให้มีจำนวนมากขึ้น พร้อมทั้งต้องได้นำใช้หลักสูตร ทางพระพุทธศาสนา และทางวิชาทางโลกที่กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬากำหนดไว้ ไปพร้อมกัน เพื่อสร้างเงื่อนไข ให้พระสงฆ์สามเณร ได้ประกอบส่วนในการสร้างสภาพพัฒนาสาธารณประโยชน์ และภารกิจในการพัฒนาประเทศ (แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ, 2008, หน้า 178)

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการบริหารงานศึกษาสงฆ์ ธรรมนูญสงฆ์ลาว โดยการลงนามของท่านนายกรัฐมนตรี แห่งสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ได้กำหนดภาระหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติไว้ดังนี้ 1. ปรับปรุงการศึกษาสงฆ์ ตามหลักสูตรภาษาบาลี – สันสกฤต ประยุกต์ใช้กับวิชาทางโลก 2. จัดตั้งกองวิชาการ – แต่งหลักสูตรตำรา 3. จัดให้มี ห้องสมุด และขยายโรงเรียนสงฆ์ให้มีทุกแขวง (จังหวัด) ในทั่วประเทศ 4. จัดให้มีพุทธเยาวชนวันอาทิตย์ เพื่อปลูกฝัง ศีลธรรมให้แก่เยาวชน 5. สร้างครูพระสงฆ์ให้มีทั้งคุณภาพ และปริมาณ 6. จัดส่งพระนักศึกษาที่เรียนจบ เพื่อไปปฏิบัติ ศาสนกิจในทั่วประเทศ เพื่อทำให้การบริหารงานศึกษาสงฆ์ ได้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ คณะกรรมการการศึกษาสงฆ์ จะต้องได้นำเอาบรรดา นโยบายการศึกษาของรัฐบาล มาเป็นแม่แบบในการดำเนินงาน อาทิ โครงการปฏิรูปการศึกษา แห่งชาติ โครงการปรับปรุงคุณภาพ และขยายโอกาสทางการศึกษา โครงการแก้ไขปัญหาครูอาจารย์ และยกระดับ ความสามารถของผู้บริหารการศึกษา โครงการขยายโรงเรียนวิชาชีพให้มีอยู่ทุกแขวง (จังหวัด) การบริหารงานศึกษาสงฆ์ แต่ละชั้น จะปฏิบัติสำเร็จได้ จะต้องขึ้นอยู่กับความร่วมมือหลายหน่วยงาน ส่วนที่มีความรับผิดชอบทางด้านการศึกษา เช่น ผู้บริหารการศึกษาสงฆ์ระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา กระทรวงการเงิน (กระทรวงการคลัง) รัฐบาลเนื่อง ด้วยการศึกษาลงสนั้น รัฐบาลได้กำหนดนโยบายไว้อย่างชัดเจนแล้วว่า การศึกษาของคณะสงฆ์ลาว เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาแห่งชาติ (ชายสมุต จ่าปาอุทุม, 2564, หน้า 45)

นโยบายของสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาวต่อการจัดการศึกษาคณะสงฆ์

รัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พ.ศ. 2558

รัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (2558, หน้า 4, 7) และกระทรวงแถลงข่าว และวัฒนธรรม (2543) มาตรา 9 รัฐเคารพ และปกป้องการเคลื่อนไหว อันถูกกฎหมายของพุทธศาสนิกชน

และศาสนิกชน แนะนำ ส่งเสริม เสริมขยาย พระสงฆ์สามเณร และนักบวชของศาสนาอื่นให้เข้าร่วมในการเคลื่อนไหว
ที่เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ และประชาชน

มาตรา 22

รัฐเอาใจใส่ปฏิบัตินโยบายการศึกษาแห่งชาติ เพื่อสร้างประชาชนลาวให้เป็นพลเมืองดี มีคุณสมบัติ มีความรู้
ความสามารถ และมีวิชาชีพ รัฐ และทั่วทั้งสังคมมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ให้มีคุณภาพ สร้างโอกาส และเงื่อนไข
ให้ประชาชน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะประชาชนที่อยู่เขตห่างไกลทุรกันดาร ชนเผ่า ผู้หญิง เด็กเล็ก
ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการ รัฐส่งเสริม และสนับสนุนให้เอกชนลงทุนเข้าในการศึกษาแห่งชาติตามกฎหมาย

จากการศึกษา สรุปได้ว่า รัฐธรรมนูญแห่ง สปป.ลาว ได้พูดถึงการส่งเสริม เสริมสร้างให้ทุกคน ทุกเพศ ทุกวัย
ได้เข้าถึงการศึกษาโดยพื้นฐานอย่างทั่วถึง แต่ละขงเขตของการศึกษาอย่างเสมอภาพตามกฎหมาย

กฎหมายว่าด้วยการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2558

มาตรา 1 จุดประสงค์

กฎหมายการศึกษา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (2558, หน้า 1, 3, 5) กฎหมายการศึกษา
ฉบับนี้ กำหนดหลักการ ระเบียบการ และมาตรการเกี่ยวกับการคุ้มครอง คิดตาม ตราจตุรการเคลื่อนไหวงานศึกษา
เพื่อพัฒนางานดังกล่าวให้ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ มีความยั่งยืน มุ่งเป้าสู่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้กลายเป็นพลเมืองดี
มีคุณสมบัติศีลธรรมปฏิบัติ มีความรู้ความสามารถ มีวิชาชีพ มีความชำนาญงาน มีสุขภาพพลานามัย รู้รักษา
และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และจารีตประเพณีอันดีงามของชาติ สามารถเชื่อมโยงเข้ากับภาคพื้น และสากล
ประกอบส่วนเข้าในการปกป้องรักษา สร้างสภาพพัฒนาประเทศชาติ

มาตรา 2 การศึกษา

การศึกษาคือขบวนการสอน การเรียนรู้ ทางด้านทฤษฎี และพฤติกรรมตัวจริง เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
ธรรมชาติ วิทยาศาสตร์สังคม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เติบโตอย่างรอบด้าน

มาตรา 4 นโยบายของรัฐเกี่ยวกับงานศึกษา

รัฐกำหนดเอาการศึกษาเป็นงานใจกลาง ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และส่งเสริม
ทุกเพศวัย ทุกกลุ่มชาติพันธุ์ ให้เข้าถึงการศึกษา

รัฐเอาใจใส่ขยายการศึกษาก่อนวัยเรียน ส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการขั้นพื้นฐานในโรงเรียน และกำหนด
เอาการศึกษาภาคบังคับเป็นการศึกษาที่ไม่เสียค่าใช้จ่าย ยกเว้นกรณีที่ได้กำหนดเฉพาะ

รัฐเพิ่มการลงทุน ในการพัฒนาการศึกษา ให้มีคุณภาพ ขยายตัวอย่างทั่วถึง พร้อมกันนั้นก็เอาใจใส่
ในการสร้าง พัฒนา และมีนโยบายต่อครู บุคลากรการศึกษา และผู้เรียนอย่างเหมาะสม

รัฐส่งเสริม และผลักดันให้บุคคล นิติบุคคล หรือองค์กรภายใน และต่างประเทศ ลงทุนในการพัฒนา
การศึกษาแห่งชาติ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพให้ได้มาตรฐานมีคุณภาพ ด้วยนโยบายด้านต่าง ๆ
เป็นต้น สร้างเงื่อนไขอำนวยความสะดวก นโยบายสินเชื่อ ยกเว้น หรือลดหย่อนภาษีอากร และค่าธรรมเนียม
ตามกฎหมาย และระเบียบการ

มาตรา 5 หลักการเกี่ยวกับงานศึกษา

การเคลื่อนไหวงานศึกษา ให้ปฏิบัติ ตามหลักการพื้นฐาน ดังนี้

1. สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ – สังคม และแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แห่งชาติ
2. รับประกันสามลักษณะ คือ ลักษณะชาติ ลักษณะวิทยาศาสตร์ทันสมัย และลักษณะมหาชน

3. ปฏิบัติตาม 5 หลักมูล คือ คุณสมบัตินักศึกษา ปัญญาศึกษา แรงงานศึกษา พลศึกษา และศิลปะศึกษาอย่างเป็นเอกภาพ
4. รับประกันให้การเรียนไปเคียงคู่กับการปฏิบัติตัวจริง และให้มีความเสมอภาพ
5. ประสานงานระหว่างการศึกษาในโรงเรียน และนอกโรงเรียนกับการศึกษาอบรมอยู่ในครอบครัว และสังคม
6. รับประกันคุณภาพ เชื่อมโยงเข้ากับการศึกษาภาคพื้น และสากล

มาตรา 6 สิทธิของพลเมืองในการศึกษา

พลเมืองทุกคนในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยไม่จำแนกสัญชาติ เชื้อชาติ ศาสนา กลุ่มชาติพันธุ์ เพศ วัย สถานภาพทางด้านการร่างกาย และด้านเศรษฐกิจ – สังคม ล้วนแต่มีสิทธิได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ การเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเท่าเทียมกันตามกฎหมาย และระเบียบการ

มาตรา 13 สามัญศึกษา

สามัญศึกษา คือ การเรียนการสอน ความรู้พื้นฐานทั่วไป ซึ่งประกอบด้วย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และใช้เวลาเรียนทั้งหมด 12 ปี โดยมีจุดประสงค์ ดังนี้

1. ประถมศึกษา เพื่อรับประกันให้ผู้เรียนมีความรู้ทั่วไป และมีความสามารถในการฟัง การอ่าน การเขียน การพูด การดู การถาม การคิดได้ การสุขานามัย กีฬา – กายกรรม และการฝึกซ้อมศิลปะขั้นพื้นฐาน
2. มัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับภาษาลาว คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ – สังคม กีฬา – กายกรรม ศิลปะ กฎหมาย เทคโนโลยี วิชาชีพ และภาษาต่างประเทศสำหรับเรียนต่อในมัธยมศึกษาตอนปลาย และอาชีวศึกษา
3. มัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อยกระดับ และขยายเนื้อหาที่ได้เรียนมานั้น นอกจากนี้ ยังต้องลงลึกบางวิชา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และพรสวรรค์ของผู้เรียนสำหรับต่ออาชีวศึกษา การศึกษาชั้นสูง (ปริญญาตรี, โท, เอก) และประกอบอาชีพ

มาตรา 14 โครงสร้างสามัญศึกษา

สามัญศึกษาประกอบด้วย ชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา

1. ชั้นประถมศึกษา คือ การศึกษาเบื้องต้นของสายสามัญศึกษา มีกำหนดเวลาเรียน 5 ปี
2. ชั้นมัธยมศึกษา คือ การศึกษาถัดจากประถมศึกษา ที่มีกำหนดเวลาเรียน 7 ปี ประกอบด้วยมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - ก. ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีกำหนดเวลาเรียน 4 ปี
 - ข. มัธยมศึกษาตอนปลาย คือ การศึกษาที่ถัดจากการเรียน – การสอน จากมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีกำหนดเวลาเรียน 3 ปี

จากการศึกษา สรุปได้ว่า กฎหมายว่าด้วยการศึกษา คือเป็นหลักแนวทาง หลักการอันเฉพาะพื้นฐานของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละขั้นของการศึกษา จะเป็นทางทฤษฎี ภาควิชาปฏิบัติ และบริบทภายในประเทศต้องเป็นไปในเงื่อนไขของการเปลี่ยนแปลงใหม่ของประเทศชาติเป็นหลัก และวัฒนธรรมอันโดดเด่นสง่างาม

ตำรวจของรัฐบาลว่าด้วยการศึกษาสงฆ์ลาว (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2560 ตำรวจว่าด้วยการศึกษาสงฆ์ (2560, หน้า 2 – 4) มาตรา 2 การศึกษาสงฆ์ คือขบวนการสอน การเรียนรู้ ทางพระพุทธศาสนา วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิทยาศาสตร์สังคม พฤติกรรมศาสตร์ ภาษา และอักษรศาสตร์

มาตรา 4 นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการศึกษาสงฆ์

ข้อตกลงของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา สป. ลาว. (2562) รัฐบาลกำหนดเอาการศึกษาสงฆ์เป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษาแห่งชาติ ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์รัฐส่งเสริมการศึกษาสงฆ์ ด้วยการประกอบบุคลากร สนองงบประมาณ ก่อสร้างพื้นฐานโครงสร้าง มีนโยบายต่อครู และบุคลากร การศึกษาสงฆ์ ตามระเบียบการรัฐส่งเสริม อุปถัมภ์ และสนับสนุนให้บุคคล นิติบุคคล และการจัดตั้งภายใน และต่างประเทศ ประกอบส่วนเข้าในการพัฒนาการศึกษาสงฆ์ ตามกฎหมาย และนโยบายของรัฐบาลมาตรา 5 หลักการ การเคลื่อนไหวการศึกษาสงฆ์การศึกษาสงฆ์ต้องเคลื่อนไหวตามหลักการพื้นฐานดังนี้

1. ปฏิบัติตามแนวทางนโยบายของพรรค กฎหมายของรัฐ และแผนนโยบายขององค์การพุทธศาสนา สัมพันธ์ลาว
2. ยึดหลักพระธรรมวินัยของพุทธศาสนา ที่มีลักษณะชาติ วิทยาศาสตร์ และมหาชน
3. ตอบสนองความเรียกร้องต้องการ ของการพัฒนาพุทธศาสนา และประกอบส่วนอย่างตั้งหน้าเข้าในการพัฒนาประเทศชาติ
4. รับประกันคุณภาพ และเชื่อมโยงกับภาคพื้น และสากลมาตรา 6 การกิจ ในการพัฒนาการศึกษาสงฆ์

องค์การจัดตั้งทั้งภาครัฐ และเอกชน องค์การจัดตั้งทางสังคม กองทุนมูลนิธิ บุคคล นิติบุคคล และศาสนิกชน ที่มีใจใส่ศรัทธา ทั้งภายในและต่างประเทศ สามารถประกอบส่วนเข้าในการพัฒนา และส่งเสริมการศึกษาสงฆ์ของลาว ตามแผนนโยบายขององค์การพุทธศาสนา สัมพันธ์ลาว แนวทางนโยบายของพรรค และกฎหมายของรัฐ

บริบทการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์สงฆ์ในแขวงบ่อแก้ว สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

การบริหารโรงเรียนสายตั้งขึ้นกับกรมการศึกษาสงฆ์แขวง สายขวางขึ้นกับแผนกศึกษาธิการ และกีฬาแขวง ประกอบมี 5 หน่วย: 1. หน่วยงานบริหาร 2. หน่วยงานวิชาการ 3. หน่วยงานคุ้มครองนักเรียน 4. หน่วยห้องสมุด และคอมพิวเตอร์ 5. หน่วยงานพระพุทธศาสนา (กองประชุมสามัญประจำปีพระสงฆ์ทั่วแขวงบ่อแก้ว (2565, หน้า 44 – 49) รายละเอียด ดังนี้

การบริหารการศึกษาพระภิกษุสามเณรในจังหวัดให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการศึกษาฆราวาสและทางพระพุทธศาสนาเคียงคู่ไปพร้อม ๆ กัน (โรงเรียนพระพุทธศาสนาประจำจังหวัด) โดยการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์สงฆ์ในแขวงบ่อแก้ว สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านวิชาการ / การวางแผน
- 2) ด้านบริหาร / การจัดการองค์การ
- 3) ด้านคุ้มครองนักเรียน / การอำนวยความสะดวก
- 4) ด้านงานด้านสถิติ – ข้อมูลข่าวสาร และเทคโนโลยี / การควบคุม

ข้อมูลการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์สงฆ์ในแขวงบ่อแก้ว

ปีการศึกษา 2551 – 2552 ประกอบด้วยมีครู 8 คน พระสงฆ์ 5 รูป อนุปริญาตตรี 12 รูป / คน ต่ำกว่าอนุปริญาตตรี 1 คน มีนักเรียนทั้งหมด 13 รูป มี 1 ชั้นเรียนคือ ชั้น ม.1

ปีการศึกษา 2552 – 2553 ประกอบด้วยมีครู 8 คน พระสงฆ์ 3 รูป อนุปริญาตตรี 11 รูป / คน มีนักเรียนทั้งหมด 64 รูป มี 3 ชั้นเรียนคือ ชั้น ม.1 – ม.3

ปีการศึกษา 2553 – 2554 ประกอบด้วยมีครู 9 คน พระสงฆ์ 1 รูป อนุปริญาตรี 8 รูป / คน
ต่ำกว่าอนุปริญาตรี 2 คน มีนักเรียนทั้งหมด 90 รูป มี 4 ชั้นเรียนคือ ชั้น ม.1 – ม.4

ต่อมาได้ขยายชั้นเรียนเพิ่มเติมตามข้อตกลงของท่านเจ้าแขวง แขวงบ่อแก้ว (ผู้ว่าราชการจังหวัด)
ฉบับที่ 592 / จข.บก ลงวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2554 ว่าด้วยการอนุมัติให้โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัด
มาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์สงฆ์จนมาถึงปัจจุบันนี้

หลักสูตรการเรียน – การสอน

หลักสูตรการเรียนการสอน การสอน – การสอนผสมผสานกับทางโลก เช่น ร้อยละ 30 ของวิชา
ในพระพุทธศาสนา เช่น ภาษาบาลี ธรรมวินัย พุทธประวัติ และอภิธรรมมัตถสังคหะ เรียนวิชาสามัญที่
กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา 70 เปอร์เซ็นต์ เช่น ภาษาลาว – วรรณคดี ประวัติศาสตร์ – ภูมิศาสตร์ คณิตศาสตร์
ศึกษาพลเมือง วิทยาศาสตร์ – ธรรมชาติ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและเทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT)

ปีการศึกษา 2554 – 2555 ประกอบด้วยมีครู 11 คน พระสงฆ์ 1 รูป ปริญาตรี 1 รูป อนุปริญาตรี
11 รูป / คน มีนักเรียนทั้งหมด 103 รูป มี 5 ชั้นเรียนคือ ชั้น ม.1 – ม.5

ปีการศึกษา 2555 – 2556 ประกอบด้วยมีครู 21 คน พระสงฆ์ 5 รูป ปริญาตรี 5 รูป อนุปริญาตรี
21 รูป / คน มีนักเรียนทั้งหมด 115 รูป มี 6 ชั้นเรียนคือ ชั้น ม.1 – ม.6

ปีการศึกษา 2556 – 2557 ประกอบด้วยมีครู 18 คน พระสงฆ์ 1 รูป ปริญาตรี 5 รูป อนุปริญาตรี
14 รูป / คน มีนักเรียนทั้งหมด 162 รูป มี 7 ชั้นเรียนคือ ชั้น ม.1 – ม.7

4. บทสรุป

รัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พ.ศ. 2558 มุ่งเน้นให้รัฐเคารพ และปกป้อง
การเคลื่อนไหว อันถูกกฎหมายของพุทธศาสนิกชน และศาสนิกชน แนะนำ ส่งเสริม เสริมขยาย พระสงฆ์สามเณร
และนักบวชของศาสนาอื่นให้เข้าร่วมในการเคลื่อนไหวที่เป็นประโยชน์แก่ประเทศชาติ และประชาชน โดยรัฐเอาใจใส่
ปฏิบัตินโยบายการศึกษาแห่งชาติ เพื่อสร้างประชาชนลาวให้เป็นพลเมืองดี มีคุณสมบัติ มีความรู้ความสามารถ
และมีวิชาชีพ รัฐ และทั่วทั้งสังคมมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ให้มีคุณภาพ สร้างโอกาส และเงื่อนไขให้ประชาชน
ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะประชาชนที่อยู่เขตห่างไกลทุรกันดาร ชนเผ่า ผู้หญิง เด็กเล็ก ผู้ด้อยโอกาส
และผู้พิการ รัฐส่งเสริม และ สนับสนุนให้เอกชนลงทุนเข้าในการศึกษาแห่งชาติตามกฎหมาย เสริมสร้างให้ทุกคน ทุกเพศ
ทุกวัย ได้เข้าถึงการศึกษาโดยพื้นฐานอย่างทั่วถึง แต่ละขอบเขตของการศึกษาอย่างเสมอภาคตามกฎหมาย ยึดเอา
การศึกษาเป็นกลไกการขับเคลื่อนที่สำคัญ โดยยึดมั่นในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ บุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการ
ฝึกฝนสร้างพระภิกษุสามเณรให้มีความรู้ทางศีลธรรมและทางโลก คณะกรรมการการศึกษาธิการศึกษาสงฆ์แขวงบ่อแก้ว
ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาพระสงฆ์อย่างต่อเนื่องร่วมกับแผนกศึกษาธิการและกีฬาแขวง คณะกรรมการการศึกษา
สงฆ์ศูนย์กลาง กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสืบสานร่วมกันบริหารการศึกษา
พระภิกษุสามเณรในจังหวัดให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการศึกษาฆราวาสและทางพระพุทธศาสนาเคียงคู่ไปพร้อม ๆ กัน
(โรงเรียนพระพุทธศาสนาประจำจังหวัด) โดยการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษาสมบูรณ์สงฆ์ในแขวงบ่อแก้ว
สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว จำแนกออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านวิชาการ / การวางแผน 2) ด้านบริหาร /
การจัดการองค์การ 3) ด้านคุ้มครองนักเรียน / การอำนวยความสะดวก และ 4) ด้านงานด้านสถิติ – ข้อมูลข่าวสาร
และเทคโนโลยี / การควบคุม

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงแรงงานและสวัสดิการ. (2543). *พระพุทธศาสนาในประเทศไทย*. นครหลวงเวียงจันทน์.
สืบค้นจาก <https://www.ubu.ac.th/web/files/00029n2021050615473283.pdf>.
- กองประชุมสามัญประจำปีพระสงฆ์ทั่วแขวงบ่อแก้ว. (2565). *บทรายงานการเคลื่อนไหวขององค์การ
พุทธศาสนาสัมพันธ์ลาวแขวงบ่อแก้ว*. แขวงบ่อแก้ว สปป.ลาว.
- ข้อตกลงของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา สปป.ลาว. (2562). *ว่าด้วยการสร้างตั้งห้องการ (สำนักงาน)
กรมการศึกษาสงฆ์แขวง/นครหลวง*. กระทรวงศึกษาธิการ. สปป.ลาว.
- ชายสมุด จำปาอุทุม. (2564). *ความเป็นมาการบริหารงานคณะสงฆ์ลาว*. กรุงเทพฯ: ปานคำ จำปา.
- แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาแห่งชาติ. (2008). นครหลวงเวียงจันทน์: โรงพิมพ์ศรีวัฒนา.