

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

FACTORS AFFECTING PARENT'S DECISION MAKING TO ENROLL THEIR CHILDREN TO STUDY IN
SCHOOL UNDER KHON KAEN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 5

พิมพ์จันทร์ งามภูเขียว*

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชุม พรหมเมืองคุณ**

ดร.ศุภวิวัฒน์ แก้วอินทร์**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน การรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน การจัดบริการนักเรียน และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 2) เพื่อศึกษาระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียน 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน การรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนการจัดบริการนักเรียน และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง 4) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน และสร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเด็กกำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 354 คน โดยสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันและการถดถอยพหุคูณ ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับความคิดเห็นการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ การรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน การจัดบริการนักเรียน และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ การจัดบริการนักเรียน รองลงมาคือ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน

2. ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. ตัวแปรพยากรณ์ที่ศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ (X1) การรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน (X2) การจัดบริการนักเรียน (X3) และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (X4)

4. ปัจจัยที่ศึกษาสามารถพยากรณ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน มี 3 ปัจจัย เรียงจากมากไปน้อย ดังนี้ การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน (X1) การรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน (X2) การจัดบริการนักเรียน (X3) โดยสามารถร่วมกันพยากรณ์ ได้ร้อยละ 77.60 ($R^2 = .776$)

คำสำคัญ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, การบริหารจัดการ

* ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

** อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

** อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหาสารคามวิทยาลักษณ์ วิทยาเขตศรีล้านช้าง

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to inquire the opinion level about the environment and building management of school, reputation acknowledgement of schools, students services, creating the relationship between parents and community to send their children to schools under Khon Kaen Educational Service Area Office 5, 2) to investigate the level of parent's decision making to send their children to the schools, 3) to obtain the relationship between the environment and building management, reputation acknowledged of schools, students services, creating the relationship between parents and community, and 4) to determine the factors affecting the parents' decision making and then to construct the predictive equation the factors affecting the decision making of parents to send the children to schools. The simple random sampling was applied for 354 parents whose children are studying in Prathom Suksa 1. The research instrument used for data collection was a questionnaire which earned data were analyzed to obtain frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson product -moment correlation coefficient and multiple regression analysis.

The results of the study showed that :

1. The opinion level about the environment and building management of school, reputation acknowledgement of schools, students services, creating the relationship between parents and community to send their children to schools was obviously found at a high level. The highest mean was the student services then followed by creating the relationship with the community whilst the reputation acknowledgement of school was evidently found at the lowest mean.

2. The overall aspect of parent's decision making to send the children to schools was clearly found at a high level.

3. The studied predictor variables correlated with the parents' decision making with the statistical significance at .01 level were environment and building management (X1), reputation acknowledged of schools (X2), students services (X3), and the relationship creating with the community (X4).

4. There were 3 factors which could predict the parent's decision making to send the children to schools : environment and building management (X1), reputation acknowledgement of schools (X2), and the students services(X3). The three variables were able to predict the decision making at 77.60 ($R^2 = .776$)

Keywords : Decision making to enroll; Children to study.

ภูมิหลัง

จากนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2558 การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคมมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยการน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริม

ให้ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวกและสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียมการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทยการบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วย งานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาค เอกชน และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชั่น ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของสังคม (ณรงค์ พิพัฒน์นาคย์, 2557, หน้า 3-4)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นโรงเรียนรัฐบาลที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พื้นที่บริการจำนวน 7 อำเภอ มีจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 258 โรงเรียนและ 1 สาขาซึ่ง โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดและเป็นชุมชนเมืองประกอบกับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทางโรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านให้เหมาะสมตามวัยมีมารยาทมีคุณธรรมจริยธรรมกล้าคิดกล้าแสดงออกสามารถแก้ปัญหาได้ตามสถานการณ์เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามนัยของการพัฒนาคนให้เป็นคน “เก่งดีและมีความสุข” ก้าวทันตามสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโรงเรียนสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และสอดคล้องกับแผนพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ในกลยุทธ์ข้อที่ 2 การประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษากลยุทธ์ที่ 4 การกระจายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้การศึกษาอย่างมีคุณภาพและจะต้องจบการศึกษาภาคบังคับภายในเวลาที่กำหนดและยังสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 ที่กล่าวว่า ภายในปี 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เป็นองค์กรต้นแบบของประเทศในการบริหารจัดการ (เสถียร ตรีศร และคณะ, 2556, หน้า 12)

ในขณะที่ปัจจุบันโรงเรียนเอกชนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็วจึงทำให้ทางโรงเรียนประสบอยู่ในสถานะของการแข่งขันกันทางด้านคุณภาพด้านการบริหารจัดการ ทำให้จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่ลดลงทุกปีและทำให้มีผลกระทบต่อจัดการศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลจากความไว้วางใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนทางโรงเรียนและผู้ปกครองจึงควรมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมประสานสัมพันธ์กันรับทราบข้อบกพร่องและร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเพื่อจะนำไปสู่การพัฒนาการของนักเรียนและการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอีกประการหนึ่งจากการศึกษาค้นคว้าแนวคิดทฤษฎีและวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า มีปัจจัยหลายปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน เช่น ปัจจัยการบริการนักเรียน ปัจจัยความสัมพันธ์กับชุมชน ปัจจัยด้านวิชาการ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน และปัจจัยการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (เอกรัฐ วงศ์วีระกุล, 2553, หน้า 45)

ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาว่า มีปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

คำถามการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีคำถามสำหรับงานวิจัย ดังนี้

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนมีลักษณะอย่างไร
2. ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนมีความสำคัญหรือไม่
3. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนมีอย่างไร

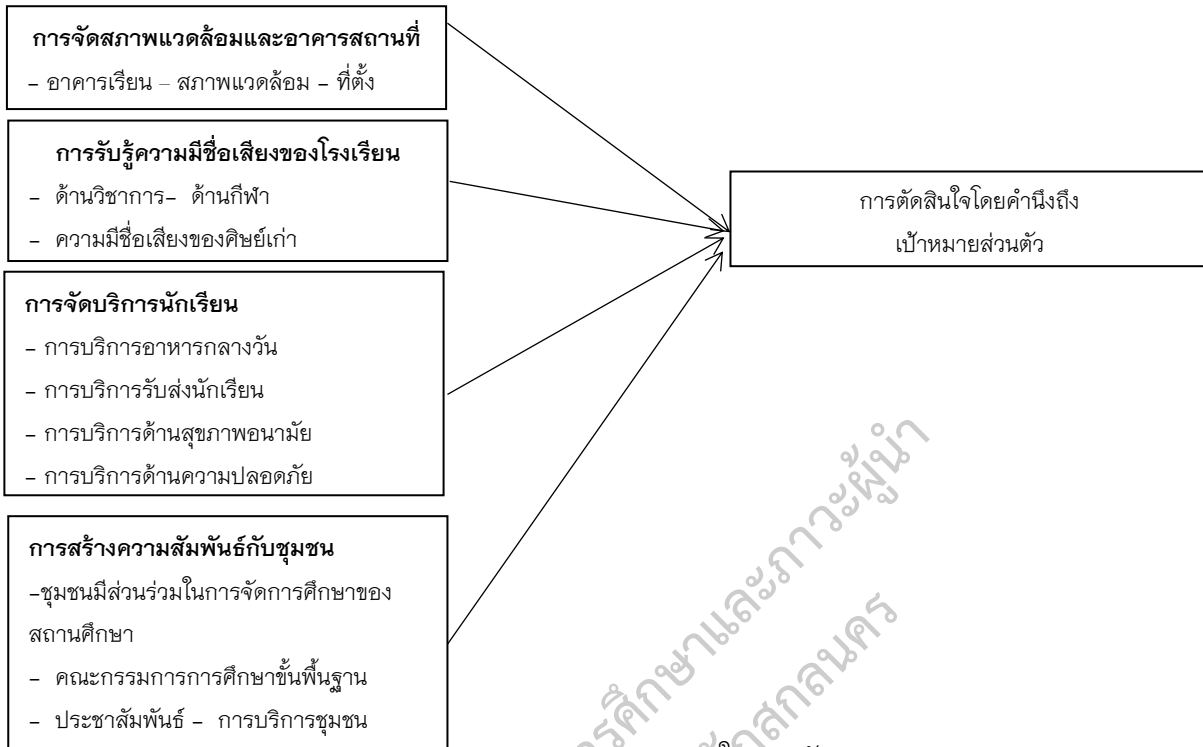
ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
2. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน การรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนการจัดบริการนักเรียน และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน การรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนการจัดบริการนักเรียน และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
4. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน และสร้างสมการถดถอยพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

กรอบแนวคิดของการวิจัย

ตัวแปรพยากรณ์

ตัวแปรเกณฑ์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียน



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ศึกษาครั้งนี้เป็นผู้ปกครองของนักเรียนที่มีเด็กเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 3,970 คน

กลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างในการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ มีนักวิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample size) โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีที่นักวิจัยทำการวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์การถดถอยแนะนำว่า ขนาดกลุ่มตัวอย่างควรอยู่ระหว่าง 5-10 เท่าของตัวแปรพยากรณ์ (Hair, et al., 2010 cited in Ringin, 2012, p. 204) การวิจัยครั้งนี้มีตัวแปรพยากรณ์ 4 ตัว ถ้าใช้เกณฑ์ 10 เท่า จะใช้กลุ่มตัวอย่างอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 40 คน แต่การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูป (Krejcie and Morgan, 1970, p. 608) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 354 คน ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างมากกว่าสัดส่วนที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยจึงกำหนดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 354 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับสอบถามข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โดยสอบถามผู้ปกครองที่มีเด็กเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้ปกครองที่มีเด็กเรียนต่อโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) ที่ให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ระบุสถานการณ์ของแต่ละบุคคลเป็นคำถามเกี่ยวกับอาชีพของระดับการศึกษา และ ภูมิฐานะของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ตามมาตราการวัดของ (Likert Scales อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 72)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการนำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองที่มีเด็กเรียนต่อในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำแบบสอบถามมาคัดเลือกรูปแบบที่สมบูรณ์มาจัดกระทำ และวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's product moment coefficient) และทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ เพื่อหาความสัมพันธ์ภายในระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง และระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจด้วยกันเองการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ใช้สถิติวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression analysis)

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรวมจำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 46.30 มีภูมิฐานะอยู่ที่อำเภอชุมแพ จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 25.10 และมีระดับการศึกษาประถมศึกษาจำนวน 143 คน คิดเป็นร้อยละ 40.40

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โดยภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 อยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด 3 อันดับแรกคือ ด้านการบริการนักเรียน รองลงมาคือ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนรองลงมาคือปัจจัยด้านการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน

2. ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 โดยคำนึงถึงเป้าหมายส่วนตัว โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น

รายชื่อ พบว่า ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือท่านเลือกโรงเรียนนี้ให้บุตรหลานเพราะว่าโรงเรียนมีชื่อเสียง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก รองลงมาได้แก่ ท่านเลือกโรงเรียนนี้เพราะเมื่อจบการศึกษาแล้วบุตรหลานสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือท่านเลือกโรงเรียนนี้ให้บุตรหลานเพราะว่ามีความสะดวกสบายมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก

3. ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตัดสินใจของผู้ปกครองการตัดสินใจโดยคำนึงถึงเป้าหมายส่วนตัว ในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01 กล่าวคือ เมื่อตัวแปรดังกล่าวมีค่าเพิ่มขึ้น การตัดสินใจของผู้ปกครองการตัดสินใจโดยคำนึงถึงเป้าหมายส่วนตัวในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ก็จะมีมากขึ้นด้วยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ปัจจัยด้านการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน (X1) $r = .791$ ปัจจัยด้านการรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน (X2) $r = .665$ ปัจจัยด้านการจัดบริการนักเรียน(X3) $r = .540$ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (X4) $r = .322$ ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตัดสินใจของผู้ปกครองการตัดสินใจโดยคำนึงถึงความเชื่อในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01กล่าวคือ เมื่อตัวแปรดังกล่าวมีค่าเพิ่มขึ้น การตัดสินใจของผู้ปกครองการตัดสินใจโดยคำนึงถึงความเชื่อในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ก็จะมีมากขึ้นด้วยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (X4) $r = .881$ ปัจจัยด้านการจัดบริการนักเรียน (X3) $r = .692$ ปัจจัยด้านการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน (X1) $r = .565$ ปัจจัยด้านการรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน (X2) $r = .407$ ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตัดสินใจของผู้ปกครองการตัดสินใจโดยคำนึงถึงค่านิยมในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01 กล่าวคือ เมื่อตัวแปรดังกล่าวมีค่าเพิ่มขึ้น การตัดสินใจของผู้ปกครองการตัดสินใจโดยคำนึงถึงค่านิยมในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ก็จะมีมากขึ้นด้วยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ปัจจัยด้านการรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน (X2) $r = .757$ ปัจจัยด้านการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน (X1) $r = .674$ ปัจจัยด้านการจัดบริการนักเรียน (X3) $r = .480$ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (X4) $r = .277$

อภิปรายผลการวิจัย

1. ปัจจัยการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการจัดอาคารและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับบริบท และความต้องการของชุมชนนั้น จะส่งผลต่อการยอมรับและเชื่อมั่นของผู้ปกครองที่จะตัดสินใจเลือกให้บุตรหลานเข้าศึกษาต่อ เพราะการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอมในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะพัฒนาประสิทธิภาพและการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นธรรมชาติได้แก่ การพิจารณาเกี่ยวกับทำเลที่ตั้ง การคมนาคม ความสะดวกและความปลอดภัย อาคารเรียน มีความเหมาะสมและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน และสิ่งแวดลอมที่เป็นธรรมชาติ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญพื้นฐานที่สถานศึกษา ต้องให้ความสำคัญและจัดให้เพียงพอและเหมาะสมกับสภาพและความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

2. การตัดสินใจโดยคำนึงถึงเป้าหมายส่วนตัว โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทั้งนี้โรงเรียนจะเป็นที่ปรารถนาของผู้ปกครองนั้นจะต้อง พร้อมด้วยปัจจัยหลายด้านและจะต้องมีกระบวนการบริหารที่ดีเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การสร้างประสิทธิภาพการเรียนควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุชาติ

บางวิเศษ (2560, หน้า 157) ได้ทำวิจัยบทบาทการปฏิบัติธรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างยั่งยืนของกลุ่มผู้ปฏิบัติที่เป็นนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป พบว่าบทบาทการจัดกิจกรรม ด้านตัวบุคคลเกิดการพัฒนาคุณธรรม ที่ปลูกจิตสำนึก เกิดความรัก ความนอบน้อม การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา และงานวิจัยที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่จะสนองต่อความต้องการของนักเรียน และสังคม ของพิมพ์พลอย บัวเย็น, 2549, หน้า 14) จึงส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ผลวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับงานวิจัยของอุษณีย์ แจ่มใส (2551, หน้า 12) ได้ทำการศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากกว่าผลการวิจัยดังกล่าวการตัดสินใจศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาพิจารณาได้ 3 ด้านคือด้านเป้าหมายส่วนตัวด้านความเชื่อและด้านค่านิยมโดยรวมความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เนื่องจากการตัดสินใจศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยรังสิตด้านเป้าหมายส่วนตัวมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากคือต้องการพัฒนาตนเองและเพิ่มพูนความรู้ความสามารถเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และต้องการการยอมรับจากสังคมหรือกลุ่มเพื่อน

3. การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ การรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน การจัดบริการนักเรียน และการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนกับการตัดสินใจของผู้ปกครองโดยคำนึงถึงเป้าหมายส่วนตัว ในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5 ความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เรียงลำดับจากมากหาน้อยคือการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ (X1) $r = .791$ การรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน (X2) $r = .665$ การจัดบริการนักเรียน (X3) $r = .540$ การสร้างการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (X4) $r = .322$ ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานข้อที่ 1 โดยพบว่ามีกับการตัดสินใจของผู้ปกครองมีข้ออภิปรายดังนี้การตัดสินใจโดยคำนึงถึงเป้าหมายส่วนตัว

4. การศึกษาปัจจัยด้านการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน การรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านการบริการนักเรียนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนกับส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง การตัดสินใจโดยคำนึงถึงเป้าหมายส่วนตัว ในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 2 โดยพบว่ามีปัจจัยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ปัจจัยด้านการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียน การรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียน ปัจจัยด้านการจัดบริการนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 และบุคลากรที่เกี่ยวข้องควรตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งควรให้ความสำคัญในด้านการรับรู้ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านต่างๆ เช่น วิชาการ กีฬา ทั้งนี้เนื่องจากผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าเป็นด้านที่มีค่าให้เฉลี่ยต่ำกว่าด้านอื่นๆ โดยการสนับสนุนงบประมาณด้านวิชาการและกีฬา ตลอดจนจะมีการประเมินงานด้านต่างๆ เหล่านี้อย่างสม่ำเสมอ

1.2 ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าปัจจัยการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจอยู่ระดับมากที่สุด ดังนั้นผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย ครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 ในด้านอื่นๆ เพิ่มเติม

2.2 ควรทำการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนเอกชน

เอกสารอ้างอิง

- ณรงค์ พิพัฒน์นาคัย. (2557). รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการมอบนโยบายใหม่. ค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2557, จาก www.moe.go.th/websm/2014/sep/196.html
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สุชาติ บางวิเศษ. (2560). “ศูนย์ปฏิบัติการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขอนแก่น : บทบาทการจัดกิจกรรมปฏิบัติการมาตรฐานของพระธรรมสิงหบุราจารย์ (จรัญ ฐิตธมฺโม) ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างยั่งยืน,” ในวารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2560 หน้า 157
- เสถียร ตรีศร, และคณะ. (2556). แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ชก 5. ขอนแก่น : ม.ป.พ.
- เอกรัฐ วงศ์วิระกุล. (2553). ปัจจัยการตัดสินใจเลือกใช้บริการสินเชื่อที่อยู่อาศัยกับธนาคารพาณิชย์. ของคนทำงานในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปรินิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุษณีย์ แจ่มใส. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยรังสิต. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- Hoy, W. K., and Miskel, C. G. (1991). *Educational administration : Theory research and practice*. 4thed. Singapore : McGraw-Hill.
- Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970). Determination sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30 : 607-610.