

กลยุทธ์การพัฒนาครูสำหรับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูง ของโรงเรียนบ้านลาดวิทยา จังหวัดเพชรบุรี

Teacher Development Strategies for Developing Advanced Scientific Process Skills

at Banlatwittaya School, Phetchaburi Province

เมธา ชันเงิน¹ รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑา จำปาเหลือง²

Meta Kunngem¹ Assoc. Prof. Dr.Monta Jumpaluang²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างกลยุทธ์การพัฒนาครูสำหรับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูงของโรงเรียนบ้านลาดวิทยาจังหวัดเพชรบุรี ประกอบด้วย 1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม 2) การสร้างกลยุทธ์ 3) การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และ 4) การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์ กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 79 คน โรงเรียนบ้านลาดวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เลือกโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบวิเคราะห์สภาพแวดล้อม แบบทดสอบ แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ และแบบบันทึกการประชุม สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นอนพาราเมตริก และค่าที่

ผลการวิจัย พบว่า

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ด้วย SWOT Matrix พบว่า จุดเด่นและโอกาสมีคะแนนเฉลี่ยสูง
2. การสร้างกลยุทธ์ ได้แผนกลยุทธ์ที่ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ 5 พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์เชิงรุก และโครงการ
3. การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์การอบรมเชิงปฏิบัติการ กลยุทธ์การนิเทศ กลยุทธ์การสร้างเครือข่าย และกลยุทธ์การถ่ายทอด โดยดำเนินการ 5 โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ โครงการการนิเทศการจัดการเรียนรู้ โครงการระดมสมอง และโครงการสอนเสริม
4. การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์ พบว่า 1) ครูมีคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยรวมและจำแนกรายทักษะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และครูมีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (5Es) คะแนนเฉลี่ยการนิเทศการจัดการเรียนรู้ การระดมสมอง สำหรับเตรียมการจัดการเรียนรู้ จำแนกรายโครงการสูงกว่าเกณฑ์ 2) นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการดำเนินโครงการสอนเสริมของครูจำแนกรายทักษะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ: กลยุทธ์ การพัฒนาครู ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นสูง

¹หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

¹Master Of Education Program in Educational Administration Phetchaburi Rajabhat University

²อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

²Course teacher in Master of Educational Administration Phetchaburi Rajabhat University

*ผู้ติดต่อ, อีเมล: เมธา ชันเงิน, metha@gmail.com

รับเมื่อ 8 มกราคม 2566 แก้ไข 11 กุมภาพันธ์ 2566 ตอรับ 13 กุมภาพันธ์ 2566