

ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

Administrative Factors Affecting the Effectiveness of School Administration in the Charity Schools in
Buddhist Temples in the Northeastern Region 3 under the Office of the Private Education Commission

พระมหาทรงพล พลธโร¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์² ดร.สุมัทธา หาญสุริย์³

PhramahaSongphon Pharatharo¹ Assoc. Prof. Dr.Watana Suwannatrai² Dr.Sumattana Hansuri³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบ หาความสัมพันธ์ หาอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย มีจำนวน 254 คน จำแนกเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 18 คน รองผู้อำนวยการ 36 คน และครูผู้สอน จำนวน 200 คน ประจำปีการศึกษา 2565 รวมทั้งสิ้น 254 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มี 2 ด้าน คือด้านที่ 1 ปัจจัยการบริหาร มีค่าความเชื่อมั่น .898 ด้านที่ 2 ประสิทธิภาพของโรงเรียน มีค่าความเชื่อมั่น .948 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ One-Way ANOVA ใช้ค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson's product-moment correlation) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแต่ละขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก
3. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพดำรงตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
4. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
5. ปัจจัยการบริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนประสิทธิผลโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: ปัจจัยการบริหาร ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนการกุศล

¹ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

¹Master of Education Educational Administration Program Sakon Nakhon Rajabhat University

^{2,3}อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

^{2,3}Course teacher in Master of Education Program And Doctor of Philosophy Program in Educational Administration Program

Sakon Nakhon Rajabhat University

*ผู้ติดต่อ, อีเมล: พระมหาทรงพล พลธโร, chongpon74@gmail.com

รับเมื่อ 3 มีนาคม 2566 แก้ไข 17 เมษายน 2566 ตอรับ 19 เมษายน 2566

6. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน โดยมีความสัมพันธ์ทางบวก มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์ ที่ระดับปานกลาง ($R_{xy} = .510$)

7. ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน ที่นำมาวิเคราะห์ จำนวน 5 ด้าน พบว่ามีจำนวน 2 ด้าน ที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร โดยมีค่าอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียน โดยรวม ได้ร้อยละ 25.40 และมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ เท่ากับ ± 47313

8. ปัจจัยการบริหารที่ควรได้รับการพัฒนา จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร โดยผู้บริหารควรจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร 2) ด้านการพัฒนาบุคลากร โดยครูและพระผู้สอน ควรได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องและทันกับการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านเทคนิค วิธีการ

ABSTRACT

The purposes of this research aimed to examine, compare, determine the relationship, and identify the predictive power of administrative factors affecting the effectiveness of school administration in the Charity Schools in Buddhist Temples in the Northeastern Region 3 under the Office of the Private Education Commission. The sample, obtained through multi-stage random sampling, consisted of 254 participants, including 18 school directors, 36 deputy directors, and 200 teachers in the academic year 2022. The research instrument for data collection was a set of rating scale questionnaires comprising two aspects: Aspect 1-administrative factors with the reliability of .898, and Aspect 2- the effectiveness of school administration with the reliability of .948. The statistics for data analysis were percentage, mean, and standard deviation. The hypothesis was tested through One-Way ANOVA, Pearson's product-moment correlation coefficient, and Stepwise multiple regression analysis.

The findings were as follows:

1. The administrative factors were overall at a high level.
2. The effectiveness of school administration was overall at a high level.
3. The administrative factors and the effectiveness of school administration, classified by positions, showed no differences overall and in each aspect.
4. The administrative factors and the effectiveness of school administration, classified by school sizes, showed no differences overall and in each aspect.
5. The administrative factors classified by work experience were significantly different at the .05 level of significance, whereas the effectiveness of school administration showed no differences overall or in each aspect.
6. The relationship between administrative factors and the effectiveness of school administration had a positive correlation at the .01 level of significance with a medium level ($r_{xy} = .510$).
7. The five aspects of administrative factors affecting the effectiveness of school administration were analyzed. Two aspects could predict the effectiveness of school administration at the .01 level of significance, namely personnel development, organizational atmosphere and culture with the predictive power of 25.40 percent and the standard error of estimate of ± 47313 .

8. Guidelines for developing administrative factors affecting the effectiveness of school administration in the Charity Schools in Buddhist Temples consisted of two aspects, namely the organizational atmosphere and culture, and personnel development.

Keywords: Administrative Factors, Effectiveness of School Administration, Charity Schools

ภูมิหลัง

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคนที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 12 ระบุว่านอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน สถาบันศาสนา มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรา 58 ระบุว่าให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ ทั้งจากรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน สถาบันศาสนา สถาบันสังคมอื่นมาใช้ในการจัดการศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการ, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, หน้า 4)

ปัจจัยการบริหารเป็นองค์ประกอบที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยผู้บริหารจะต้องนำทรัพยากรทางการบริหารมาประกอบกันตามกระบวนการบริหารตามศาสตร์และศิลป์ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจัยนำเข้า ที่สำคัญ ได้แก่ คน แรงงาน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง (พระครูสังฆรักษ์ไชยรัตน์ ชยรัตน, 2558, หน้า 320 – 324) ซึ่งปัจจัยทางการบริหารเป็นสิ่งที่จะมีมาสนับสนุนการดำเนินงานทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน ที่จะทำให้เกิดการดำเนินงานของโรงเรียนประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ (ยุวดี ประทุม, 2559, หน้า 167)

ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเป็นลักษณะของความสามารถของโรงเรียน ในการทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ โดยเฉพาะในสมัยยุคโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ซึ่งประสิทธิผลในระดับสถานศึกษาตามคู่มือการบริหารโรงเรียนในโครงการพัฒนาการบริหารรูปแบบนิติบุคคล กระทรวงศึกษาธิการ คือคุณภาพของงานทั้ง 4 ฝ่าย อันได้แก่ 1) ด้านการบริหารงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงานงบประมาณ 3) ด้านการบริหารงานบุคคล และ 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป (กระทรวงศึกษาธิการ, 2556, หน้า 39 – 113) นั้นเกิดจากผลสำเร็จของการบริหารของผู้บริหารให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา เดิมใช้ชื่อว่าโรงเรียนราษฎร์ของวัด เกิดขึ้นตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยโรงเรียนราษฎร์ของวัด ปีพุทธศักราช 2488 การจัดการศึกษาของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 เป็นการรวมกลุ่มของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน 7 จังหวัด จากสภาพปัญหาการบริหารจัดการของสถานศึกษาเอกชนกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา พบว่า ด้านการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อาทิ งบประมาณที่ได้รับจากการสนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ (ณิชกมล คำคนชื่อ, 2562, หน้า 56) จากที่กล่าวมาข้างต้นผู้วิจัยในฐานะพระภิกษุ ซึ่งเป็นครูผู้สอนและบุคลากรของโรงเรียน มีความสนใจที่จะศึกษาทำการวิจัยเรื่อง "ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลได้ ในอนาคตต่อไป

คำถามของการวิจัย

1. ปัจจัยการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูผู้สอนอยู่ในระดับใด
2. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูผู้สอนอยู่ในระดับใด
3. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง แตกต่างกันหรือไม่อย่างไร
4. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน แตกต่างกันหรือไม่อย่างไร
5. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน แตกต่างกันหรือไม่อย่างไร
6. ปัจจัยการบริหารกับประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูผู้สอน มีความสัมพันธ์กันหรือไม่อย่างไร
7. ปัจจัยการบริหารด้านใดบ้างที่มีอำนาจในการพยากรณ์ต่อความมีประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูผู้สอน
8. แนวทางในการพัฒนาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นอย่างไร

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับปัจจัยการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูผู้สอน
2. เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูผู้สอน
3. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ที่แตกต่างกัน

4. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูผู้สอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ที่แตกต่างกัน

5. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ที่แตกต่างกัน

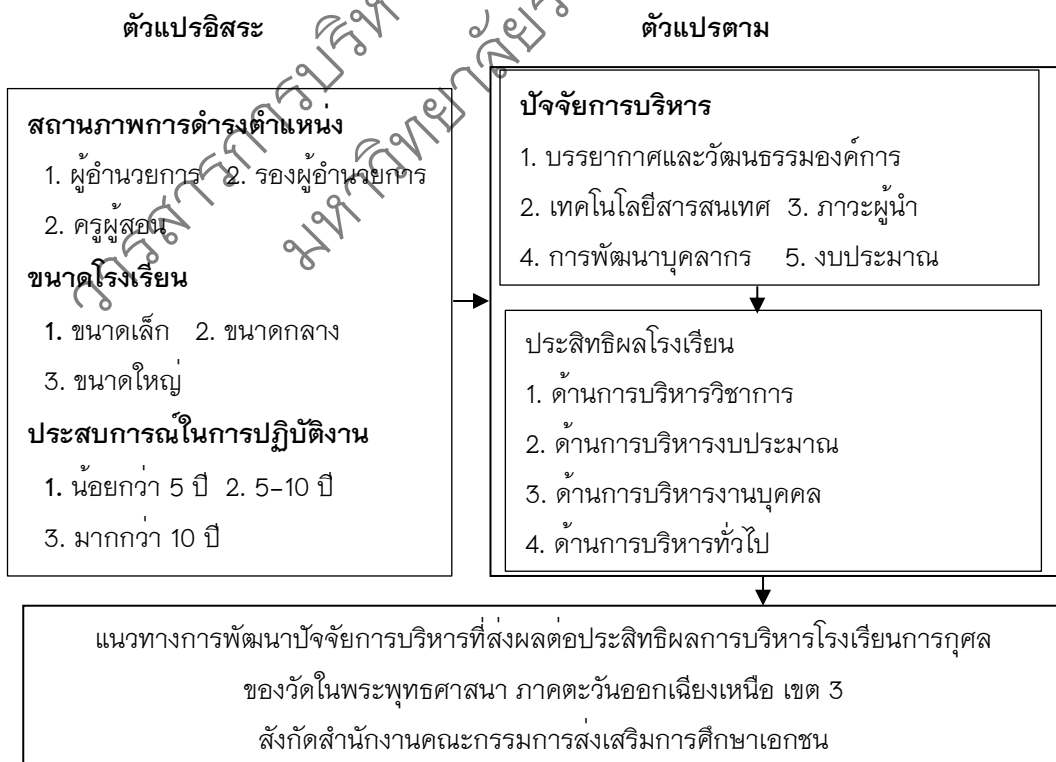
6. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยการบริหารกับประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูผู้สอน

7. เพื่อศึกษาอำนาจพยากรณ์ปัจจัยการบริหารที่มีอำนาจพยากรณ์ต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และครูผู้สอน

8. เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3

กรอบแนวคิดการวิจัย

ในการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้วิจัยจึงสรุปเป็นกรอบแนวคิดของการวิจัย ดังภาพประกอบ



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการและครูผู้สอนของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ข้อมูล ณ ปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งสิ้น 739 คน จำแนกเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 18 คน รองผู้อำนวยการ 72 คน และครูผู้สอนจำนวน 649 คน จากทั้งหมด 18 โรงเรียน (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ข้อมูลทางสถิติ ในปีการศึกษา 2565)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการและครูผู้สอนโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2565 การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1970, pp. 607 – 610, อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2556, หน้า 43) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 254 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับตามวิธีของเรนซีสไลเคอร์ท (Rensis Likert Method) ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการและครูผู้สอน ประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาวะผู้นำด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านงบประมาณ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.334 – .833 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.898

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน ประกอบด้วย ประสิทธิภาพด้านบริหารวิชาการ ประสิทธิภาพด้านงบประมาณ ประสิทธิภาพด้านบริหารงานบุคคล และประสิทธิผลด้านบริหารทั่วไป เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .515 – .904 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.948

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บข้อมูลทั้งส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ดำเนินการส่ง-รับแบบสอบถามด้วยตนเอง รวมทั้งสิ้น 254 ฉบับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบเอฟ (F-test) แบบความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนา ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัด
ในพระพุทธศาสนาตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โดยพิจารณาปัจจัยการบริหารด้านที่มีอำนาจพยากรณ์ต่อประสิทธิผลโรงเรียน แล้วนำด้านดังกล่าวไปสร้าง
แบบสัมภาษณ์นำไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาต่อไป

สรุปผลการวิจัย

1. ปัจจัยการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก
3. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน จำแนกตามสถานภาพดำรงตำแหน่ง โดยรวมและ
รายด้านไม่แตกต่างกัน
4. ปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน
ไม่แตกต่างกัน
5. ปัจจัยการบริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .01 ส่วนประสิทธิผลโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
6. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน โดยมีความสัมพันธ์ทางบวก
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์ ที่ระดับปานกลาง ($R_{xy} = .540$)
7. ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน ที่นำมาวิเคราะห์ จำนวน 5 ด้าน พบว่า มี จำนวน
2 ด้าน ที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ด้านการพัฒนา
บุคลากร ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร โดยมีค่าอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียน โดยรวม ได้ร้อยละ
25.40 และมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์เท่ากับ ± 47313
8. ปัจจัยการบริหารที่ควรได้รับการพัฒนา จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร
โดยผู้บริหารควรจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร 2) ด้านการพัฒนาบุคลากร
โดยครูและพระผู้สอน ควรได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องและทันกับการ
เปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านเทคนิค วิธีการ

อภิปรายผลการวิจัย

1. ปัจจัยการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ
โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 มุ่งพัฒนาความเป็นเลิศเข้าสู่ศตวรรษที่ 21
โดยผนวก เอาค่านิยม และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ ปัจจัยการบริหารจึงมีความจำเป็นเพื่อจะส่งผลต่อ
ประสิทธิผลของโรงเรียนและโดยเฉพาะอย่างยิ่ง นโยบายสู่การปฏิบัติเนื่องจากการบริหารสถานศึกษาจะต้องสอดคล้อง
กับนโยบาย การจัดโครงสร้างองค์การเพื่อส่งผลต่อผลการบริหารสถานศึกษาและคำนึงถึงสภาพแวดล้อมชุมชนและ
ท้องถิ่น สอดคล้องกับงานวิจัยของ เจนภพ ชาไมล์ (2561, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัย ทางการบริหาร
ที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3 ผลการวิจัย
พบว่า ปัจจัยทางการบริหารของ โรงเรียนและการนิเทศภายในของโรงเรียนโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 มีการจัดระบบงานได้อย่างชัดเจน มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการบริหารที่เพียงพอและยังได้รับความร่วมมือจากชุมชนท้องถิ่นในการแสวงหาทรัพยากรเพื่อการบริหาร ตลอดจนการมีระบบการประกันคุณภาพ และการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน จึงทำให้เกิดประสิทธิผลในการบริหารงานทุกด้าน สอดคล้องกับงานวิจัยของ วราภรณ์ เนาเพชร (2558, ทศด้อย) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประทุมธานี เขต 1 พบว่า ระดับประสิทธิผลสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประทุมธานี เขต 1 อยู่ในระดับมากทั้งโดยรวมและรายด้าน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหาร ครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัยการบริหาร และประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนอาจจะมีการปฏิบัติงานไปด้วยกันตามแผนงานหรือนโยบายที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เมรินทกาล พัฒนทรัพย์พิศาล (2560, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 พบว่า ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานหรือการดำรงตำแหน่ง โดยรวมไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหาร ครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัยการบริหาร และประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าความสำเร็จที่เกิดจากปัจจัยการบริหารงานโรงเรียนเกิดจากความร่วมมือหลายฝ่ายเพื่อพัฒนางานให้ประสบความสำเร็จ และมีประสิทธิภาพ จึงทำให้ความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหาร ครูผู้สอน ที่มีขนาดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยภาพรวม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ญัฐดนัย วงษาเนาวิ (2564, บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ผลการวิจัยพบว่า เปรียบเทียบปัจจัยการบริหารตามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานวิชาการ ครูผู้สอน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม และขนาดโรงเรียน ไม่แตกต่างกัน

5. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหาร ครูผู้สอน ที่มีต่อปัจจัยการบริหาร และประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านปัจจัยการบริหาร โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 5 - 10 ปี มีความเห็นน้อยกว่าผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า 10 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01 สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงาน 5 - 10 ปี ซึ่งเป็นบุคคลที่เข้ามาสู่ตำแหน่งดังกล่าวไม่นาน มองว่าปัจจุบันมีปัจจัยบริหารงานไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำ หน่วยงานมีการพัฒนาบุคลากรรวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และทรัพยากรทางการศึกษามากกว่าที่ตนเองคาดหวัง รวมถึงผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์มากกว่า 10 ปี ก็มองปัจจัยการบริหารดังกล่าวในลักษณะเปรียบเทียบกับสภาพของปัจจัยที่เป็นมาในอดีตว่าสูงกว่าเดิม

สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุนทรินทร์ วรณรรส (2561, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดอุดรธานี ผลการวิจัยพบว่าผลการเปรียบเทียบปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานโรงเรียนเอกชน ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน โดยภาพรวม มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนประสิทธิผลโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

6. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหาร ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยรวม ($R_{xy} = .510$) สัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความเข้าใจและมีความคิดเห็นว่าปัจจัยการบริหารและประสิทธิผลของโรงเรียนมีความสัมพันธ์กันทางบวก เพราะตามหลักการบริหารสถานศึกษา จะต้องบริหารทรัพยากรและมีระบบการบริหารจัดการที่ดี จัดเป็นปัจจัยการบริหารที่สำคัญสู่ประสิทธิผลของโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่าย คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิมาลย์ สีทอง (2563, บทคัดย่อ) ได้ศึกษา ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยการบริหารกับประสิทธิผลโรงเรียน โดยรวมพบว่ามีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

7. ตัวแปรปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่นำมาวิเคราะห์ จำนวน 5 ด้าน พบว่า มีจำนวน 2 ด้าน ที่สามารถพยากรณ์ ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยรวมได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่ง สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสภาพแวดล้อมที่อยู่ในบริเวณโรงเรียน โดยโรงเรียนการกุศลนั้น เป็นโรงเรียนที่เกิดขึ้นจากวัด ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นพระสงฆ์ มีเป้าหมายหลัก คือการศึกษา สงเคราะห์ มีการเอื้อประโยชน์กันทั้งวัดและโรงเรียนในการมีส่วนร่วมกันในการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรให้เน้นทางด้านวิชาการและด้านคุณธรรมควบคู่กัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชวัญเพชร พลวงศ์ (2564, บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียนและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยการบริหารโรงเรียนที่สามารถพยากรณ์ประสิทธิผลการบริหารโรงเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ด้านวัฒนธรรมองค์การ (X_1) ด้านการพัฒนาบุคลากร (X_2) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (X_3) ด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (X_4) และด้านงบประมาณที่ใช้ในการบริหารงาน (X_5) โดยอำนาจพยากรณ์ได้ร้อยละ 92.8 และมีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์เท่ากับ $\pm .09251$

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีอำนาจในการพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีจำนวน 2 ด้านที่มีอำนาจพยากรณ์ที่ดีที่สุด คือ ด้านบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์การ ผู้บริหารจัดการบรรยากาศและสภาพแวดล้อม

ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรโดยมี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
ด้านการพัฒนาบุคลากร ครูและพระผู้สอน ควรได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้
สอดคล้องและทันกับการเปลี่ยนแปลง ทั้งทางด้านเทคนิค วิธีการ รวมถึงการศึกษาดูงานของนักเรียน หรือครูผู้สอน
เพื่อจะได้พัฒนาให้เกิดความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

1.2 จากผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัดใน
พระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความ
คิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหาร และครูผู้สอน อยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนั้นผู้บริหารควรส่งเสริมปัจจัย
การบริหารในทุก ๆ ด้าน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัย ครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษาปัจจัยการบริหารรายด้านที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนไปทำทำวิจัยในรูปแบบของการ
วิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนการกุศลของวัด
ในพระพุทธศาสนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
และพื้นที่อื่น ๆ ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- ขวัญเพชร พลวงค์. (2564). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เจนภพ ซาไมล์. (2561). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อภาวะนิเทศภายในของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณรงฤทธิ์ นามเหลา. (2560). คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ณัฐน้อย วงษาเนา. (2564). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประยงค์ ศรีโทมิ. (2561). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เมรินทกาล พัฒนทรัพย์พิศาล. (2560). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 23. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วราภรณ์ เน่าเพชร. (2558). ปัจจัยทางการบริหารกับประสิทธิผลสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประทุมธานี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.บ. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- วิมาลย์ สีทอง. (2563). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุนทรกร วรณารส. (2561). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุพัตรา ดีท่าโพธิ์. (2564). ปัจจัยทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคายและบึงกาฬ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.