



Book Review

Lifelong Leadership by Design

How to Do More Good for Kids and Feel Better About Your Life's Work.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร*

พงศธร ภาวะบุตร**

ณัฐพล วรธรรมศรี***

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เขียน Robert D. Ramsey

ภูมิหลัง

เกิดเมื่อวันที่ 11 เมษายน 1934 ที่เบลออยด์
แคนซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา



การศึกษา

จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยแคนซัส ในปี 1956

จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยแคนซัส ในปี 1958

จบการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาการศึกษา
มหาวิทยาลัยแคนซัส ในปี 1961

การทำงาน

ครูผู้สอนโรงเรียน Topeka ในปี 1956-1965

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน Lawrence ในปี 1966-1969 เมืองแคนซัส

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน Louis Park ในปี 1969-1993 เมืองมิเนโซต้า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัย แคนซัส ในปี 1967

* บรรณารักษ์ วารสารบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

*** อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

*** ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย สพม. เขต 22

สาระสำคัญของหนังสือ Lifelong Leadership by Design

ความสำเร็จของการทำงานอย่างยาวนานในด้านภาวะผู้นำของโรงเรียนนั้นไม่ใช่แค่การใช้เวลาหลายปีในหน้าที่นี้ เพราะมันมีความสำคัญกว่านั้นมาก หากจะทิ้งหรือละเลยโอกาสจากประสบการณ์อันล้ำค่านี้ และนั่นเป็นเหตุผลว่าทำไมเราจึงต้องพยายามให้สิ่งที่ดีที่สุดต่อนักเรียน เราทำเพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนและเลือกสิ่งที่ดีที่สุดให้กับตัวเองได้

หนังสือเล่มนี้จะเป็นผู้ช่วยและให้คำแนะนำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อผู้ที่ผู้นำของโรงเรียน เพราะหนังสือเล่มนี้อัดแน่นไปด้วยสิ่งที่ทรงพลังและเป็นประโยชน์ ข้อมูลต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง รวมไปถึงคำแนะนำและแรงบันดาลใจต่อผู้ที่ผู้นำของโรงเรียนอีกด้วย ข้อความในหนังสือเล่มนี้ไม่ได้เป็นเพียงแค่ว่าที่ปรึกษา แต่หนังสือเล่มนี้จะเป็นผู้ชี้แนะ และยังสามารถอ่านได้ง่ายราวกับหนังสือคู่มือเพื่อสร้างสิ่งที่มีความสำคัญในบทบาทของผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้นำของโรงเรียน ข้อความที่น่าสนใจมากที่สุดในส่วนนี้ และมีความสัมพันธ์กับชื่อหนังสือด้วยคือ **a lifelong career in school leadership by design not by default** อันหมายถึง **แนวทางการประกอบอาชีพ/การเป็น ผู้นำโรงเรียนอย่างยั่งยืน (ตลอดชีวิต) ที่เกิดจากการออกแบบตัดสินใจ ไม่ใช่เกิดจากความผิดพลาดหรือโดยบังเอิญ** หนังสือเล่มนี้จะช่วยคุณเริ่มต้นการทำงาน และช่วยให้คุณประกอบอาชีพของคุณจนถึงวันสุดท้ายของการทำงานอย่างราบรื่น

หนังสือเล่มนี้ ประกอบไปด้วยเนื้อหาสามส่วนใหญ่คือ ส่วนที่เป็นเกริ่นนำ ส่วนแบ่งเนื้อหาออกเป็นบทต่างๆ ได้ 10 บท และส่วนสุดท้ายกล่าวแหล่งที่มาของข้อมูล โดยเนื้อหาหลักมี 10 บทดังนี้

1. *Your Chosen Journey: Building a Better Leadership Career on Purpose* **เส้นทางที่คุณเลือก : การก่อให้เกิดการทำงานโดยใช้ภาวะผู้นำที่ดีกว่าเดิมอย่างตั้งใจ (จงใจ)**
2. *The Seven Critical choices That Shape Your Leadership* **ตัวเลือกที่สำคัญ 7 ข้อ ที่จะเป็นตัวกำหนดภาวะผู้นำของคุณ**
3. *Overcoming Self-Imposed Limits, Career Blockers, and False Ceilings* **การเอาชนะข้อจำกัดของตัวเอง, อุปสรรคในอาชีพ, ข้อจำกัดที่ไม่จริงและไม่ถูกต้อง**
4. *Natural Laws of Lifelong School Leadership* **กฎโดยธรรมชาติ (โดยทั่วไป)/กฎพื้นฐานของภาวะผู้นำในโรงเรียนอย่างยั่งยืน (ตลอดชีวิต)**
5. *Navigation Tips for a Lifelong Journey in School Leadership* **เคล็ดลับแนวทางสำหรับแนวทางการทำงานโดยใช้ภาวะผู้นำในโรงเรียนอย่างยั่งยืน (ตลอดชีวิต)**
6. *Success “Secrets” for Career School Leaders* **ความลับของการประสบความสำเร็จสำหรับผู้นำโรงเรียน**
5. *Stepping Stones and Stumbling Blocks to Effective School Leadership* **บันไดสู่ความสำเร็จ และสิ่งกีดขวาง ต่อประสิทธิภาพของภาวะผู้นำในโรงเรียน**
6. *Making Tough Calls and Hard Choices* **การตัดสินใจที่ยากลำบาก และตัวเลือกที่ไม่ง่าย**
7. *Evolution of Lifelong Career and Leaving a Lasting Legacy* **วิวัฒนาการของการทำงานอย่างยั่งยืน (ตลอดชีวิต) และการสืบทอดที่ยั่งยืน**
8. *A Final Word* **คำสุดท้าย**

โดยส่วนตัวแล้ว ผู้รื้อฟื้นเห็นว่าเนื้อหาที่น่าสนใจที่สุดในหนังสือเล่มนี้คือ The Seven Critical choices That Shape Your Leadership ตัวเลือกที่สำคัญ 7 ข้อ ที่จะเป็นตัวกำหนดภาวะผู้นำของคุณ ส่วนเนื้อหาในด้านอื่นๆ หากผู้อ่านสนใจ ก็สามารถเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมในหนังสือได้ รายละเอียดของเนื้อหาส่วนนี้ มีดังต่อไปนี้

เนื้อหาส่วนนี้ เกริ่นนำโดยการทำให้เห็นถึงความสำคัญของ “การเลือก” เพราะการเลือกจะเป็นตัวกำหนดแนวทางการดำเนินชีวิต อาชีพ และอนาคต โดยมากจากการตัดสินใจที่เราเลือกในแต่ละวันนั่นเอง

ประเด็นสำคัญ 7 อย่างที่จะตามมาในด้านล่างนี้ ผู้นำของโรงเรียนหรือผู้บริหารส่วนใหญ่เห็นพ้องต้องกันว่า เป็นสิ่งสำคัญที่ผู้บริหารต้องเลือกและตัดสินใจ

1. **การเลือก/การเข้าถึงแก่นแท้ในสิ่งที่สำคัญและมีคุณค่า/ค่านิยมหลัก** เนื้อหาในเรื่องนี้ กล่าวถึงการทำงานของผู้นำที่มีความเข้าใจในสิ่งที่ทำ เห็นคุณค่าที่แท้จริงในสิ่งที่ทำ และเลือกที่จะทำในสิ่งที่มีความสำคัญ โดยการยกตัวอย่างจากประสบการณ์การทำงานจริงที่ได้เจอผู้บริหารหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้เห็นข้อดีและข้อเสียของผู้นำที่ใส่ใจในเรื่องของ Core Values และผู้บริหารที่ไม่ใส่ใจในเรื่องของ Core Values

2. **การเป็นผู้นำอย่างมีเจตคติ** เจตคติหรือทัศนคติเป็นส่วนที่มีความสำคัญต่อผู้บริหาร เพราะเจตคติหรือทัศนคตินี้ จะเป็นตัวกำหนดว่าผู้บริหารนั้น จะประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวในการบริหารงาน โดยมีข้อความที่ น่าจดจำและนำไปคิดว่า *“Attitude is a gift you give yourself”* ซึ่งหมายถึง **เจตคติหรือทัศนคตินั้น เป็นพรสวรรค์ที่คุณมอบให้ตัวคุณเอง** เพราะคนเรานั้นสามารถฝึกตัวเองให้เป็นคนที่มีเจตคติหรือทัศนคติที่ดีได้ และเจตคติหรือทัศนคติของผู้นำนั้น ส่งผลโดยตรงต่อเพื่อนร่วมงานและผลลัพธ์ของงานอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ นอกจากนี้ เนื้อหาในส่วนนี้ยังยกตัวอย่างของเจตคติหรือทัศนคติที่ผู้บริหารพึงหลีกเลี่ยงด้วย

3. **การกำหนดเป้าหมายและมุ่งเป้าไปยังเป้าหมาย** เนื้อหาในส่วนนี้กล่าวว่า การกำหนดเป้าหมายของการทำงานที่ชัดเจน เป็นกลยุทธ์ที่ทรงพลังมากการกำหนดเป้าหมายของการทำงานที่ชัดเจน มีความเฉพาะเจาะจงหรือเป้าหมายที่ทะเยอทะยาน จะเป็นตัวเปลี่ยนแปลงภาวะผู้นำของคุณไปตลอดกาล โดยการกำหนดเป้าหมายนี้ เนื้อหาส่วนนี้ได้ให้โมเดลของการกำหนดเป้าหมายโดยใช้คำว่า

SMART

S pecific

M otivating

A chievable

R elevant

T rackable

4. **การจัดลำดับความสำคัญที่ชัดเจนแน่นอน** การทำงานที่ประสบความสำเร็จนั้นไม่มีทางที่จะเกิดขึ้นได้จากการทำงานแบบเดาสุ่ม หากแต่เกิดจากการทำงานที่มีการจัดลำดับความสำคัญว่า งานใดควรทำก่อน งานใดควรทำหลัง โดยผ่านกระบวนการวางแผนการทำงานที่ชัดเจน ผู้แต่งยังบอกอีกว่า **ถ้าคุณบริหารงานโดยไม่มีการจัดลำดับความสำคัญ นั้นแปลว่าคุณไม่ได้วางแผนการทำงาน**

5. **การค้นหาต้นแบบหรือตัวอย่างที่ดี** ตัวอย่างที่ดีสามารถสอนคุณในสิ่งที่ในห้องเรียนไม่สามารถสอนคุณได้ ตัวอย่างหรือต้นแบบของนักบริหารที่ดีจะสอนคุณคิดว่า ในโลกของความเป็นจริงนั้น สิ่งไหนเป็นไปได้และสิ่งไหนเป็นไปไม่ได้ รวมทั้งยังสามารถสอนคุณในเรื่องของเทคนิค วิถีชีวิตต่างๆ รวมไปถึงเป็นที่ปรึกษาให้คุณในเวลาที่คุณรู้สึกว่าคุณเองฉลาดไม่พอในเรื่องนั้นๆ

6. การเลือกเพื่อนร่วมงาน/การทำงานร่วมกัน ในการเลือกเพื่อนร่วมงานนั้นสามารถสรุปได้ว่า คุณมักจะมีลักษณะที่คล้ายกับบุคคลที่คุณใช้เวลาส่วนใหญ่ร่วมกับพวกเขา หากจะอธิบายก็คือ เมื่อคุณใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับบุคคลที่มีศักยภาพในการทำงานที่สูงคุณก็จะได้รับแรงกระตุ้นจากบุคคลรอบข้างเหล่านั้นและส่งผลให้คุณมีศักยภาพในการทำงานที่ดีขึ้นตามไปด้วย ดังนั้นการเลือกเพื่อนร่วมงานจึงเปรียบเสมือนการเลือกผู้แทนของคุณ ที่จะช่วยคุณในการจัดการกับงานต่างๆ แทนคุณได้ ทั้งนี้หากคุณรู้สึกว่าคุณอยู่ในองค์กรที่แย่หรือเพื่อนร่วมงานไม่เป็นที่น่าพอใจหรืออาจจะทำให้คุณอึดอัดใจ คุณควรหาทางเปลี่ยนแปลงทันทีไม่เช่นนั้นผลเสียก็จะตกอยู่ที่ตัวคุณ ดังนั้นวิธีในการเลือกเพื่อนร่วมงานที่ดีคือคุณควรจะเข้าไปหาบุคคลที่จะสามารถสร้างองค์กรที่ดีแข็งแรงและเข้มแข็งร่วมกันกับคุณได้

7. การเลือกคู่ต่อสู้ที่ถูกต้องเหมาะสม/การเลือกที่จะเผชิญหน้าหรือปะทะอย่างเหมาะสม เมื่อผู้บริหารต้องเผชิญกับปัญหาและมีความขัดแย้งเกิดขึ้น ผู้บริหารจำเป็นจะต้องหาทางออกและวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสม หากเปรียบเทียบปัญหาและความขัดแย้งเป็นสงคราม ผู้บริหารจะต้องหลีกเลี่ยงที่จะทำสงคราม แต่หากหลีกเลี่ยงไม่ได้ก็ต้องเลือกทำสงครามที่คิดว่าจะชนะ แต่โดยธรรมชาติแล้วการทำสงคราม ถึงแม้เราจะเป็นฝ่ายชนะ แต่ย่อมก็ต้องเกิดการสูญเสียอยู่ดี และในบางครั้งบางสงครามเราต้องยอมเป็นผู้แพ้บ้าง เพื่อที่เราจะได้เป็นผู้ชนะในการบริหารงาน โดยสรุปแล้ว การแก้ปัญหาและการต้องเข้าปะทะกับข้อขัดแย้งนั้น ย่อมต้องดูตามสถานะการณ์และความเหมาะสม เพราะฉะนั้น ผู้บริหารต้องบริหารโดยตั้งอยู่ในดุลพินิจที่ดี และธำรงไว้ซึ่งความยุติธรรม

เอกสารอ้างอิง

Robert D. Ramsey. (2010). *Lifelong Leadership by Design : How to do More Good for Kids and Feel Better About Your Life's Work*. California USA. : Corwin.