

## ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาครัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

### Effectiveness Of Public Colleges' Management Under Chaiyaphum Vocational Colleges

ปรีชา อารีวงษ์<sup>1</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ ภูสิงห์<sup>2</sup>

Preecha Areecha<sup>1</sup> Asst. Prof. Dr. Surin Phusing<sup>2</sup>

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาาระดับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาครัฐในอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ 2) เปรียบเทียบระดับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาครัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิและ 3) ศึกษาข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาครัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครูของสถานศึกษาภาครัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ปีการศึกษา 2563 จาก 5 สถานศึกษา จำนวน 123 คน ได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan แล้วทำการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .341-.901 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .979 และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้สถิติ F-test แบบ One-way ANOVA ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการศึกษา พบว่า

1. ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาครัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาครัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิแตกต่างกัน โดยภาพรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาครัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มีดังนี้ ควรมีการจัดกิจกรรม โครงการที่สนับสนุนให้มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการติดตามตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงศักยภาพของตนเองให้เต็มที่ ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะที่ครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง ควรมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู ควรมีการวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม และควรมีการจัดอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรเกี่ยวกับสภาพสังคมปัจจุบันเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

**คำสำคัญ:** ประสิทธิภาพ การบริหารสถานศึกษาภาครัฐ

<sup>1</sup>ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

<sup>1</sup>Master of Education Program in Educational Administration Chaiyaphum Rajabhat University

<sup>2</sup>อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

<sup>2</sup>Course teacher in Master of Education Program in Educational Administration Chaiyaphum Rajabhat University

\*ผู้ติดต่อ, เมล์: ปรีชา อารีวงษ์, อีเมลล์: preecha.pree2524@gmail.com

รับเมื่อ 11 มีนาคม 2564 แก้ไข 22 เมษายน 2564 ตอรับ 25 เมษายน 2564

---

**ABSTRACT**

This study purposed to 1) study the level of the effectiveness of Public Vocational Colleges management under Chaiyaphum Vocational Colleges, 2) Compare the level of the effectiveness of public colleges' management under Chaiyaphum Vocational Colleges towards teachers' opinions classified by working experiences, and 3) study the recommendation for developing the effectiveness of public colleges' management under Chaiyaphum Vocational Colleges. The samples were 123 teachers from 5 public colleges in the academic year 2020. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan Table and then employed simple random sampling. The tools in this study were a set of 5-rating scale questionnaires with discrimination 341-.901, the reliability of the whole questionnaire was .979, and structured interview. Statistics used for analyzing the data consisted of frequency, mean, standard deviation, and One-way ANOVA was used to test the hypothesis. Qualitative data used content analysis methods.

The results of the study were as follows:

1. The teachers' opinions towards the effectiveness of public colleges' management under Chaiyaphum Vocational Colleges were overall at a high level. When considering each aspect, the highest mean was teachers' job satisfaction. It was followed by the ability to adjust to the environment from both internal and external effects and the ability to use the media and technology of teachers, respectively.

2. Teachers with different working experiences had different opinions towards the effectiveness of public colleges' management under Chaiyaphum Vocational Colleges: the overall was statistically different at the level of .01

3. Suggestions for developing the effectiveness of public colleges under Chaiyaphum Vocational Colleges. The crucial parts are the colleges should be organized activities and programs that support the resources to facilitate students' use of modern technology in teaching and learning activities; and are regularly monitored, encouraging, and giving teachers the opportunity to demonstrate their full potential. It should promote, encourage, and honor the teacher as a high professional profession. There should be an environment conducive to the organization of learning activities. There should be a plan to use the resources appropriately. And there should be training and developing of teachers and personnel on the current social conditions to be up to date to the current changes.

**Keywords:** Effectiveness, Public Colleges' Management

**กุ่มิหลั้ง**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งการฝึกอบรม วิชาชีพเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และการฝึกทักษะอาชีพระยะสั้นหรือระยะยาว การจัดการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2551 ได้แบ่งการบริหารงานวิทยาลัยออกเป็น 4 ฝ่าย (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2551, หน้า 2 - 3) ซึ่งในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษา ทุกฝ่ายล้วนส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาตามแนวคิดและทฤษฎีของ Hoy and Ferguson (1985, p. 117) ในการศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน

จากข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนมาตรฐานการทดสอบด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาภาคีรัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบกับระดับชาติพบว่า ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับไม่น่าพอใจ สรุปโดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีผู้ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 50-70 ของจำนวนผู้เข้าสอบ ซึ่งจัดอยู่ระดับต่ำถึงปานกลาง ปัญหาที่เกิดขึ้นมาจากสาเหตุหลายประการ (อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ, 2563, หน้า 1)

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจที่จะการศึกษาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาคีรัฐในอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ผลการศึกษาจะนำไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาให้บริหารงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริหารและข้าราชการครู เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายและประสบความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาต่อไป

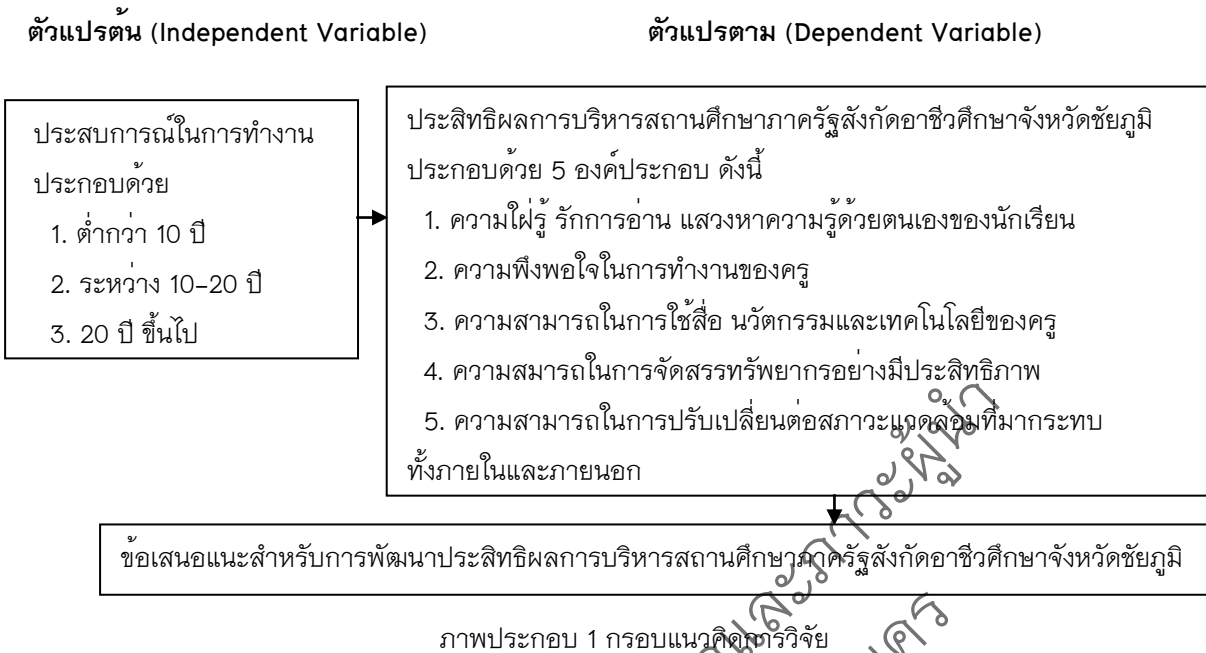
### คำถามการวิจัย

1. ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาภาคีรัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู อยู่ในระดับใด
2. ข้าราชการครูที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาคีรัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร
3. ข้อเสนอแนะสำหรับพัฒนาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาคีรัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มีอะไรบ้าง

### ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาคีรัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิตามความคิดเห็นของข้าราชการครู
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาคีรัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาคีรัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

## กรอบแนวคิดการวิจัย



## วิธีดำเนินการวิจัย

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร (Population) แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ
  - 1.1 ประชากรที่ใช้สำหรับตอบแบบสอบถามในการศึกษาครั้งนี้ คือ ข้าราชการครูของสถานศึกษาภาคีรัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2563 จาก 5 สถานศึกษา จำนวน 180 คน
  - 1.2 กลุ่มตัวอย่าง (Samples) คือ ข้าราชการครูของสถานศึกษาภาคีรัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2563 จาก 5 สถานศึกษา จำนวน 123 คน ได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan (1970, pp. 606-609 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2554, หน้า 43) แล้วทำการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)
  - 1.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ คือ ผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาภาคีรัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2563 จาก 5 สถานศึกษา จำนวน 9 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

## เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบสอบถาม (Questionnaire) ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาภาคีรัฐโดยผู้ศึกษาได้สร้างและพัฒนาขึ้นภายใต้กรอบแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ คือ ความใฝ่รู้ รักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน ความพึงพอใจในการทำงานของครู ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีของครู ความสามารถในการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และความสามารถในการปรับเปลี่ยนต่อสภาวะแวดล้อมที่กระทบทั้งภายในและภายนอก
2. แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured interview)

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิถึงกลุ่มตัวอย่าง
2. แจกแบบสอบถามด้วยตัวเอง
3. ทำการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิด้วยตนเอง

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้วิเคราะห์หาค่าคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่ ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถามโดยค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of Congruence) ค่าอำนาจจำแนกโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson' Product-Moment Correlation Coefficient) และค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Alpha Coefficient)
2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การทดสอบค่า F – test แบบ One-Way ANOVA การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยวิธีการของ Scheffe
4. ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

### สรุปผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาครัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18$ , S.D.= 0.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านความพึงพอใจในการทำงานของครู ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = .37) รองลงมา ได้แก่ ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนต่อสภาวะแวดล้อมที่มากกระทบทั้งภายในและภายนอก ( $\bar{X} = 4.30$ , S.D.= .48) และด้านความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีของครู ( $\bar{X} = 4.29$ , S.D.= .48) ตามลำดับ รายละเอียดดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาครัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ โดยภาพรวม

ที่	ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		แปลผล
		$\bar{X}$	S.D.	
1	ความใฝ่รู้ รักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน	3.70	0.69	มาก
2	ความพึงพอใจในการทำงานของครู	4.54	0.38	มากที่สุด
3	ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีของครู	4.28	0.49	มาก
4	ความสามารถในการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพความสามารถในการ	4.12	0.64	มาก
5	ปรับเปลี่ยนต่อสภาวะแวดล้อมที่มากกระทบทั้งภายในและภายนอก	4.31	0.46	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>4.19</b>	<b>0.48</b>	<b>มาก</b>

2. ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาครัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 รายละเอียดดังตาราง 2

ตาราง 2 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาคีรัฐ  
สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยภาพรวมและรายด้าน

ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	P-value
1. ความใฝ่รู้ รักการอ่าน แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	15.449	2	7.724	21.377	0.000
	ภายในกลุ่ม	43.360	120	0.361		
	รวม	58.809	122			
2. ความพึงพอใจในการทำงานของครู	ระหว่างกลุ่ม	2.149	2	1.075	8.124	0.000
	ภายในกลุ่ม	15.874	120	0.132		
	รวม	18.023	122			
3. ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีของครู	ระหว่างกลุ่ม	4.741	2	2.370	11.341	0.000
	ภายในกลุ่ม	25.080	120	0.209		
	รวม	29.821	122			
4. ความสามารถในการจัดสรร ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	ระหว่างกลุ่ม	12.925	2	6.463	20.728	0.000
	ภายในกลุ่ม	37.414	120	0.312		
	รวม	50.339	122			
5. ความสามารถในการปรับเปลี่ยน ต่อสภาวะแวดล้อมที่กระทบทั้ง ภายในและภายนอก	ระหว่างกลุ่ม	5.776	2	2.88	17.183	0.000
	ภายในกลุ่ม	20.168	120	8		
	รวม	25.943	122	0.168		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	6.553	2	3.27	18.075	0.000
	ภายในกลุ่ม	21.752	120	6		
	รวม	28.304	122	0.181		

3. ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาคีรัฐในอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ที่สำคัญ  
มีดังนี้ ควรมีการจัดกิจกรรม โครงการที่สนับสนุนให้มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้ใช้  
เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการติดตามตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ ควรส่งเสริมและ  
เปิดโอกาสให้ครูได้แสดงศักยภาพของตนเองให้เต็มที่ ควรส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะที่ครูเป็นวิชาชีพ  
ชั้นสูง ควรมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรมีการวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม  
และควรมีการจัดอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรเกี่ยวกับสภาพสังคมปัจจุบันเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

### อภิปรายผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาคีรัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ  
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้อาจมีสาเหตุเนื่องมาจากผู้บริหารสถานศึกษารวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาภาคีรัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัด  
การศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่างมาก เพราะการอาชีวศึกษา เป็นกระบวนการผลิต  
และพัฒนากำลังคน เพิ่มพูนผลผลิตและส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศให้มีมาตรฐานสากล

ทำให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติ หรือประกอบอาชีพอิสระและสามารถพึ่งตนเองได้ (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, 2558, หน้า 7) ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษารวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงได้นำหลักการดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติจนเกิดประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับของแนวของ Hoy and Ferguson (1985, p. 117) ที่ได้กล่าวเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการศึกษาของโรงเรียนที่มีความมั่นคงและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตรงตาม วัตถุประสงค์ของโรงเรียน คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนต่อสภาวะแวดล้อมที่มากกระทบทั้งภายในและภายนอก การสร้างความพึงพอใจในการทำงานของครูและมีความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษาและวัฒนธรรม ซึ่งโรงเรียน จะดำรงอยู่ได้ ต้องมีการปรับตัวและบูรณาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริหารให้เหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน และสอดคล้องกับผลงานการวิจัยของดารานี จันทรมหา (2558, บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมภาวะผู้นำกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ผลของการวิจัย พบว่า ระดับประสิทธิผลการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษโดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบระดับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาครัฐในอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ระดับความคิดเห็นของข้าราชการครูที่มีต่อ ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน โดยภาพรวมและรายด้านมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ที่เป็นเช่นนี้อาจมีสาเหตุเนื่องมาจาก เนื่องจากจากผู้บริหารสถานศึกษารวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาภาครัฐ สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีความสำคัญต่อการ พัฒนาประเทศอย่างมาก เพราะการอาชีวศึกษา เป็นกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพิ่มพูนผลผลิตและส่งเสริม การพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศให้มีมาตรฐานสากล ทำให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถในทางปฏิบัติ และมีสมรรถนะสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติ หรือประกอบอาชีพอิสระและสามารถพึ่งตนเองได้ (สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, 2558, หน้า 7) ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษารวมทั้งครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจึงได้นำหลักการดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติจนเกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับผลงานการวิจัยของนัสเซอร์อาลี เกปัน (2562, หน้า 63 - 65) ได้ศึกษาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อันซอเรียห์ อัดดีนีเยห์ จังหวัดสตูล มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับประสิทธิภาพในการบริหารโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามอัน ซอเรียห์อัดดีนีเยห์ ศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพตามปัจจัยส่วนบุคคล และปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเป็น แนวทางพัฒนาการบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม อันซอเรียห์อัดดีนีเยห์ ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพ การบริหารสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามอันซอเรียห์อัดดีนีเยห์ จังหวัดสตูล โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 และ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.308 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประสิทธิภาพการใน การบริหารด้าน วิชาการอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.34 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.695 และเมื่อ เปรียบเทียบ ประสิทธิภาพในการบริหารโรงเรียนอันซอเรียห์อัดดีนีเยห์ จังหวัดสตูล จำแนกตามเพศ อายุ รายได้ ระดับการศึกษา ที่แตกต่างกันมีระดับประสิทธิภาพในการบริหารโรงเรียนเอกชนสอน ศาสนาอิสลามอันซอเรียห์อัดดีนีเยห์โดย ภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่ที่ไม่แตกต่างคือด้านความพึงพอใจในการทำงานของครู อาจเป็นเพราะข้าราชการครูมีความภูมิใจในอาชีพครู และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ด้วยดีด้วยความพอเพียงในอาชีพครู จึงส่งผล ให้ปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ จรรยาบรรณของวิชาชีพ ด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู จึงส่งผลให้ความคิดเห็น ในด้านดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

- 1.1 ผู้บริหารควรจัดให้มีแบบประเมินความก้าวหน้าของตนเองเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน
- 1.2 ผู้บริหารควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาเพื่อให้บุคลากรมีความกระตือรือร้นในการทำงาน
- 1.3 ผู้บริหารควรสนับสนุนให้สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอนที่ทันสมัยเพียงพอและอยู่ในสภาพที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- 1.4 ผู้บริหารควรมีการจัดสรรทรัพยากรทุกด้าน เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง
- 1.5 ผู้บริหารควรส่งเสริมให้บุคลากรมีความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบเพื่อให้องค์กรเกิดความเข้มแข็ง

### 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัย ครั้งต่อไป

- 2.1 ควรทำการศึกษาเชิงคุณภาพ เรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาภาครัฐสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดชัยภูมิ
- 2.2 ควรทำการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาครัฐสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดชัยภูมิ
- 2.3 ควรนำรูปแบบการศึกษาครั้งนี้ไปใช้กับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาภาครัฐสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดอื่น ๆ แล้วนำผลการศึกษาที่ได้มาเปรียบเทียบว่าแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

## เอกสารอ้างอิง

- ดารารณี จันทร์มหา. (2558). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการภาวะผู้นำกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นัสเซอร์อาลี เกป็น. (2562). *ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอันซอเรียะห์ฮัดดีนียะห์ จังหวัดสตูล*. วิทยานิพนธ์ รพ.บ. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2551). *มาตรฐานการอาชีวศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2558). *มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา 2558*. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. (2562) *รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาภาครัฐสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ*. ชัยภูมิ: อาชีวศึกษาจังหวัดชัยภูมิ.
- Hoy, Wayne K. & Furguson, Judith. (1985). *Theoretical framework and exploration* Texas: Business Publication