

คุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. : กรณีศึกษา สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

Quality of Life a Cremation to Help Teachers and Educational Personnel : Case Study Office of
Welfare and the Welfare of teacher's and Eeducational Personnel Kalasin.

ดร.สมิตรี เยาวกรณ์*

ดร.รัชฎาพร พิมพ์ชัย(อัยกฐร)**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ 2) เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ 3) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย สมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 377 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามตามมาตราประเมินแบบไลเคิร์ต (Likert scale) มีลักษณะให้แสดงความคิดเห็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติเชิงพรรณนา ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพปัจจุบันของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับปานกลาง
2. เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับปานกลาง
3. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ มีแนวทางการพัฒนา

ABSTRACT

Quality of life a cremation to help teachers and educational personnel : Case study Office of welfare and the welfare of teacher's and educational personnel Kalasin.

This research aims 1) to study the present members of the Bureau of Ch.p.c. welfare and the welfare of teachers and education personnel. Karasin Province 2) to study the quality of life of the members of the Bureau Ch.p.c. welfare and the welfare of teachers and education personnel. Kalasin 3) to find solutions to improve the lives of the members of the Bureau Ch.p.c. welfare and the welfare of teachers and education personnel. Karasin Province .The goal of the research members of H. May. The Office of Welfare Promotion and

คำสำคัญ : คุณภาพชีวิต, สมาชิก ช.พ.ค.

* ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

** ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลเต่างอย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

Welfare of Teachers and Educational Personnel. Kalasin 377 people They were selected by simple random sampling. The instrument used for data collection. Assessment Questionnaire Section gradient Kurt (Likert scale). The comments are the five most agree agree agree agree moderately agree less and less possible. Data were analyzed by using percentage (Percentage) mean score (Mean), standard deviation (Standard Deviation) descriptive statistics.

The results of the study were as follows:

1. Members of the Bureau of Ch.p.c. welfare and the welfare of teachers and education personnel. Karasin Province Is moderate
2. To study the quality of life of the members of the Bureau Ch.p.c. welfare and the welfare of teachers and education personnel. Karasin Province Is moderate
3. To find ways to improve the lives of the members of the Bureau Ch.p.c. welfare and the welfare of teachers and education personnel. Karasin Province a development approach

Keywords : Quality of life, Cremation to help teachers and educational personnel.

ภูมิหลัง

สภาพสังคมในปัจจุบันเป็นสังคมที่แข่งขันกันสูงรวมทั้งค่าครองชีพที่สูงตามไปด้วย สมาชิก ช.พ.ค. ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการศึกษาซึ่งเป็นอาชีพที่เป็นแบบอย่างให้กับสังคมผู้ที่ประกอบอาชีพนี้ย่อมยึดมั่นในการครองตนหรือเป็นผู้นำของชุมชนทุกกิจกรรม เช่น การศาสนา วัฒนธรรมประเพณีต่างๆ การแต่งกาย การร่วมงานต่างๆ ในชุมชน ทุกสิ่งล้วนแล้วแต่เป็นค่าใช้จ่ายที่อาชีพครูหรือบุคลากรทางการศึกษาหลีกเลี่ยงไม่ได้นอกจากค่าใช้จ่ายประจำในครอบครัว

ดังนั้น เมื่อเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ในการครองตนในสังคมไทย โดยเฉพาะสังคมชนบท ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาสภาพปัจจุบันและคุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ในสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

คำถามการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดคำถามการวิจัยไว้ดังนี้

1. สภาพปัจจุบันของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ มีลักษณะเป็นอย่างไร
2. คุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับใด
3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ มีแนวทางการพัฒนาอย่างไร

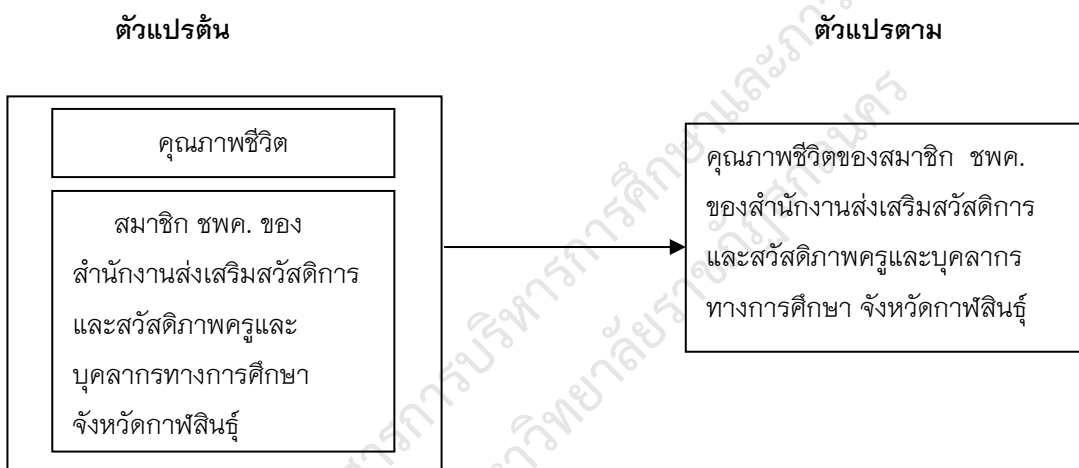
ความมุ่งหมายของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัยไว้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์
3. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของผู้วิจัยได้สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัยในครั้งนี้ ดังภาพประกอบ 1 ซึ่งสามารถนำเสนอเป็นกรอบแนวคิดได้ดังนี้



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายของการวิจัย 1) เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ 2) เพื่อศึกษาคุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ 3) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร สมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 18,682 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง สมาชิก ชพค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 377 คน การได้มาโดยกลุ่มตัวอย่าง โดยการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้การวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาคุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาตำรา เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทางการเงิน เพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้เป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา มาสร้างคำนิยามเชิงปฏิบัติการเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถามของแบบสอบถาม
3. ร่างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการวิจัย
4. นำร่างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เสนอต่อคณะที่ปรึกษางานวิจัยเพื่อปรับปรุงแก้ไขเบื้องต้น
5. นำร่างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ความถูกต้องเหมาะสมของภาษา การใช้ถ้อยคำ โดยใช้เกณฑ์ในการเลือกผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย อาจารย์ในมหาวิทยาลัยตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 1 คน และผู้บริหาร สกสค. 2 คน ซึ่งคณะผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย
6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญไปปรับปรุงแก้ไขอีกครั้ง
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out) กับสมาชิก ช.พ.ค. โดยนำเครื่องมือวิจัยไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ในสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดสกลนคร เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติหาค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีการของครอนบาค
8. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาวิเคราะห์หาอำนาจการจำแนก (Discrimination) โดยใช้การหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างคะแนนรวมรายข้อกับคะแนนรวมรายด้าน (Item – Total correlation) ตามวิธีการของเพียร์สัน โดยตัดข้อที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ต่ำกว่า 2.0 ออกไป
9. นำข้อคำถามที่เหลือมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค
10. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขจนสมบูรณ์แล้วไปจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับจริงก่อนนำไปจัดเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น 2 ระยะ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของสมาชิก ช.พ.ค. โดยใช้เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามรายละเอียดการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยเสนอ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ให้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสมาชิก ช.พ.ค. ในสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

2. ส่งหนังสือพร้อมด้วยแบบสอบถามถึงสมาชิก ช.พ.ค. ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 377 คน เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ผู้วิจัยเป็นผู้ไปเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตัวเอง

ระยะที่ 2 เพื่อหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. โดยใช้การสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน รายละเอียดดังนี้

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
3. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
4. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24
5. นายสมชัย เซาว์พานิช ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงาน สกสค. จังหวัดกาฬสินธุ์
6. นายวานิชย์ ดีชาวัน ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงาน สกสค. จังหวัดกาฬสินธุ์
7. นายกอง โนนลินชัย ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงาน สกสค. จังหวัดกาฬสินธุ์
8. นายไพศาล วานิชสุจิต ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงาน สกสค. จังหวัดกาฬสินธุ์
9. นายสถาพร ชูศรีทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนหามแห่โพหนองวิทยาคม
10. นายสรเดช วันนุ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว (วันครู 2500)
11. นายกรีฑ์จอมพล ภูจอมจิตต์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา อบจ.กาฬสินธุ์
12. นางมนต์ธิรา ดอนวิรัมย์ นักจัดการทั่วไปชำนาญการ
13. นายสุรปริษา ลาภบุญเรือง ผู้อำนวยการโรงเรียนกมลาไสย
14. นายกรณ์พงศ์ ดอกบัว ครูวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนชยการกาฬสินธุ์ (ไทย-เยอรมัน)
15. ดร.ธีระ ภูติ ประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
16. นายสมพงษ์ แสนบุตร ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างกาฬสินธุ์
17. นายเสนอ กัลยาวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสรวงวิทยาคม

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
4. สถิติเชิงพรรณนา

สรุปผลการวิจัย

คุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. : กรณีศึกษา สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สภาพปัจจุบันของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. คุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า สมาชิกต้องการพัฒนาตนเองในด้านการเงิน ด้านครอบครัว ด้านการทำงาน และด้านสังคมชุมชน

อภิปรายผลการวิจัย

คุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. : กรณีศึกษา สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยมีประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายดังนี้

1. สภาพปัจจุบันของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยภาพรวมปานกลาง สอดคล้องกับ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดตรัง (2551, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณภาพชีวิตในการทำงานของลูกจ้างชั่วคราวรายปี กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ พบว่า ลูกจ้างชั่วคราวรายปีมีระดับคุณภาพชีวิตในการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง

2. คุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยภาพรวมปานกลาง สอดคล้องกับ กฤษณ์ วงศ์เกิด (2550, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาวิจัย เรื่องคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแสน อำเภอกาฬสินธุ์ พบว่า คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ มีดังนี้

3.1 เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ลดดอกเบี้ยให้แก่สมาชิก

3.2 สร้างเครือข่ายในการทำงานให้สมาชิก ช.พ.ค. ทุกคนมีความสุข มีความมั่นคง มีความก้าวหน้า

3.3 พัฒนาให้สมาชิกมีอาชีพเสริม เสริมความก้าวหน้าให้กับตนเอง

3.4 ให้โอกาสบุตรของสมาชิกเป็นกรณีพิเศษ มีคะแนนบวกเป็นทุนในการสืบทอดสายเลือดให้แก่

สมาชิก

3.5 สวัสดิการ ช.พ.ค. ต้องเป็นสวัสดิการสร้างความมั่นคง มั่นใจต่อผู้เข้าร่วมโครงการ ถึงแม้จะมีข้อจำกัดในเรื่องรายได้ แต่มั่นใจว่าเมื่อจากโลกนี้ไปแล้วจะมีความมั่นคงให้กับลูกๆ หลานๆ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 นำเสนอผลการวิจัยต่อ สกสค. จังหวัดกาฬสินธุ์เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. สกสค. จังหวัดกาฬสินธุ์

2. ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัย ครั้งต่อไป

2.1 ควรนำแนวทางที่ได้ไปจัดทำรูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสมาชิก ช.พ.ค. ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์

เอกสารอ้างอิง

นงลักษณ์ ฤทธิคำ. (2555). *คุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ*

สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี. สารนิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

รัตนาวดี จุละยานนท์. (2545). *คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคเบาหวาน : กรณีศึกษา โรงพยาบาลนครชัยศรี*.

มหาวิทยาลัยศิลปากร.

https://www.google.co.th/?gws_

<http://brd.ocsc.go.th/PublicQWL/?p=34>

วารสารการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร