

## ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน กลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### The Factors Affecting The Performance of The Teacher's School

#### Charity Temple in Northeastern Region

ดารานาด ทองม้วน<sup>1</sup> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ชัย สุพัฒน์<sup>2</sup>

Daranaat Thongmuan<sup>1</sup> Asst. Prof. Dr.PakornChai suphat<sup>2</sup>

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) ศึกษาตัวแปรพยากรณ์ที่ดีต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามออนไลน์ให้กับโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ครูในโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 325 คน ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากกฎการคำนวณโดยใช้สูตรของทาร์โยมาเน่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (1-tailed) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS Statistics 26

#### ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสถานภาพของครูโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่อยู่โรงเรียนขนาดใหญ่ และพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.01$ , S.D.= 0.80)

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ ปัจจัยผลผลิต ปัจจัยกระบวนการทำงาน ปัจจัยนำเข้า ปัจจัยข้อมูลย้อนกลับ และปัจจัยจูงใจ โดยภาพรวมพบว่าปัจจัยดังกล่าว มีค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.0 ตัวแปรพยากรณ์ที่ดีอย่างมากกว่า 1 ตัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 สมการพยากรณ์ดังนี้  $\hat{Y} = -0.095 + 0.345X_3 + 0.355X_2 + 0.232X_1 + 0.080X_4 + 0.063X_5$  ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย ผลของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร พบว่า ปัจจัยนำเข้า ปัจจัยกระบวนการทำงาน ปัจจัยผลผลิต ปัจจัยข้อมูลย้อนกลับ และปัจจัยจูงใจ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีความสัมพันธ์กันสูงสุด คือ ปัจจัยผลผลิต รองลงมา คือ ปัจจัยนำเข้า ส่วนตัวแปรที่มีค่าความสัมพันธ์กันต่ำสุด คือ ปัจจัยจูงใจ

**คำสำคัญ:** ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ ครูโรงเรียนเอกชน

<sup>1</sup>ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

<sup>1</sup>Master of Education Program in Educational Research and Evaluation, Sisaket Rajabhat University

<sup>2</sup>อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

<sup>2</sup>Course teacher in Master of Education Program in Educational Research and Evaluation, Sisaket Rajabhat University

\*ผู้ติดต่อ, อีเมล: ดารานาด ทองม้วน, juery28@gmail.com

รับเมื่อ 22 กุมภาพันธ์ 2564 แก้ไข 20 เมษายน 2564 ตอรับ 24 เมษายน 2564

## ABSTRACT

The objectives of this research were 1) To analyze variables of the factors affecting the performance of teacher's school charity temple in northeastern region, 2) to study the good predictor variables that affecting the performance of the teacher's school charity temple in northeastern region, informants were 325 teachers of online questionnaire were sent to teacher's school charity temple in northeastern region. The sample size was calculated using Taro Yamane's formula. The research tool was a questionnaire it is a 5-level estimation scale. The data were analyzed by using IBM SPSS Statistics version 26, mean, Pearson's correlation coefficient (1-tailed) and stepwise multiple regression.

The research findings were summarized as follows;

1. The factors affecting the performance of the teacher's school charity temple in northeastern region. Charity Groups of Buddhist Temples in Northeastern Region, Most the private school teachers' status were in large schools. It was found that the factors affecting the teacher's performance were at a high level ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D.= 0.80).

2. In general, the factors affecting the performance of the teacher's school charity temple in northeastern region, in order of importance, were output factor, process factor, input factor, feedback factor and motivation factor. The overall factors performance efficiency presented the mean factors more than 4.00. The good predictor variables were more than 1 factor with statistical significance at the 0.01 level. The prediction of  $\hat{Y} = -0.095 + 0.345x_3 + 0.355x_2 + 0.232x_1 + 0.080x_4 + 0.065x_5$ . The factors were according to the research hypothesis. The correlation coefficient when considering each factor, it was found output factor was at highest, input factor and the lowest was motivation factor.

**Keywords:** Performance, Factor affecting performance, private school Teachers

## ภูมิหลัง

ปัจจุบันสังคมโลกกำลังก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 อันเป็นยุคที่มีความสลับซับซ้อนและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้การศึกษาของไทยถึงเวลาปรับเปลี่ยนอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้การศึกษาสามารถสร้างผลผลิตได้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันทั่วโลกแล้วว่า การศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคน และสังคม กล่าวคือ การศึกษาจะ พัฒนาคนให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมต้องการ เพื่อให้คนเป็นปัจจัยในการพัฒนาสังคมต่อไป ดังนั้น การศึกษาจึงต้องแสดง บทบาทให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยรวม (อตุลย์ วังศรี, 2557, หน้า 1) ในการบริหารงานในองค์กรรูปแบบใดก็ตาม จุดมุ่งหมายสำคัญคือบรรลุผลสำเร็จเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ผู้บริหารองค์กรจึงมุ่งเน้นให้ความสำคัญต่อทรัพยากรพื้นฐานของการบริหาร ซึ่งประกอบด้วย คน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ แม้จะเพิ่มองค์ประกอบใด ๆ ก็ตาม คนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากกว่า ทั้งนี้เพราะเชื่อว่าถ้าในองค์กรไม่ได้มีคุณภาพแล้ว แม้จะมีเงินลงทุน วัสดุอุปกรณ์มากมายเพียงใด ก็ช่วยอะไรไม่ได้ในที่สุดองค์กรต้องล้มเหลวอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่ถ้าคนดีมีคุณภาพเปี่ยมไปด้วยความสามารถ แม้มีเงินทุนไม่มาก วัสดุอุปกรณ์ไม่พร้อมหรือแม้จะดำเนินงานภายใต้เวลาอันจำกัด องค์กรยังมีโอกาสพัฒนาต่อไปได้ การบริหารงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ นั้นเป็นการร่วมมือกันทำงานของบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อให้โรงเรียน

มีคุณภาพโดยใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์กับการศึกษามากที่สุด ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถ ทักษะทัศนคติค่านิยมคุณธรรมจริยธรรม โดยผ่านวิธีการของการจัดองค์การ การสั่งการ การอำนวยความสะดวก และการปรับปรุงการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางการศึกษาทุกส่วน ที่สำคัญที่สุดคือภาวะผู้นำของผู้บริหาร ที่พร้อมจะดำเนินกิจกรรมและพร้อมที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในภาวะปัจจุบัน (นัสเซอร์อาลี เกป็น, 2562, หน้า 1)

การที่จะทำให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพนั้นครูจะต้องคำนึงถึงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคลเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่ง ทั้งนี้เพราะหากบุคคลมีความสามารถในงานที่ตนเองปฏิบัติแล้วยอมที่จะทำให้เกิดการทำงานที่บรรลุเป้าหมายและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้วยคุณภาพ และเกิดความสำเร็จในงานที่ได้ปฏิบัติ ผลงานที่ออกมาขาดประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดปัญหาหยุ่งยากแก่องค์กรหลายประการ ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานรวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานทั้งหมดเพื่อให้ครูในองค์กร ปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพโรงเรียนเกิดจากปัจจัยการบริหาร โรงเรียนที่ดี มีองค์ประกอบที่ครบถ้วน โรงเรียนที่มีปัจจัยการบริหารที่ดี กล่าวคือ มีสภาพทางสังคม บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวผู้เรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีความพร้อมในด้านทรัพยากรต่าง ๆ เอกสาร สื่อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพและประสิทธิภาพมีงบประมาณเพียงพอและมีทรัพยากรมนุษย์ที่พร้อมเพรียง ย่อมส่งผลให้การบริหารงานโรงเรียนตามขอบข่ายงานที่ได้รับจากภารกิจกระจายอำนาจ ไม่ว่าจะเป็งบประมาณ บุคคล วิชาการและการบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพประสิทธิผลดีจึงเป้าหมายที่โรงเรียนได้วางไว้ (วิมาลย์ สิทธิทอง, 2563, หน้า 4)

การจัดการศึกษาของประเทศไทยในสภาวะปัจจุบันโรงเรียนเอกชนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาภายใต้การกำกับของรัฐ สถาบันการศึกษาเอกชนมีอิสระในการบริหารการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเอกชนไว้ในรัฐธรรมนูญ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และแผนการศึกษาแห่งชาติ (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, 2561, หน้า 5) โดยเน้นบทบาทของรัฐในการส่งเสริมและสนับสนุนและจะนำระบบคูปองการศึกษามาใช้เพื่ออุดหนุนการศึกษาเอกชน การดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชนจะต้องมุ่งเน้นคุณภาพเป็นหลักคือจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการคือผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน (สมศักดิ์ ตลประสิทธิ์, 2557, หน้า 1) โรงเรียนเอกชนจะสามารถผลิตนักเรียนให้ดีมีคุณภาพต้องขึ้นอยู่กับบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิด และคิดอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่สำคัญ คือ ครู หากครูสามารถดำรงอยู่โดยปฏิบัติการสอนอย่างต่อเนื่อง มีความสุขกับการสอน มีความรักและห่วงใยนักเรียน แต่จะให้ครูเป็น ทั้งนี้ได้ คือครูต้องมีความสุข ความมั่นคงในการทำงาน ก็มีกำลังใจในการสอน ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างดี และที่สำคัญครูจะมีความรักความผูกพันกับโรงเรียน มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน มีความรักความห่วงใยและอยากอยู่กับโรงเรียนนาน ๆ ช่วยพัฒนาให้โรงเรียนเจริญก้าวหน้า แก้ปัญหาทางสังคมได้ส่วนหนึ่ง

ดังนั้น โรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา นั้น ต้องการครูที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงของบุคลากรครูอยู่เป็นประจำ อันเนื่องมาจากการลาออกจากการไปสอบบรรจุ ครูผู้ช่วย ย้ายถิ่นฐาน เปลี่ยนสถานที่ทำงานจากค่าตอบแทนที่เห็นนั้นไม่เพียงพอ เป็นต้น ทางคณะผู้บริหารจึงต้องการทราบเกี่ยวกับปัจจัยที่จะทำให้เกิดประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูเพื่อวางแผนรูปแบบกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานของครูที่เป็นองค์ประกอบของตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและเป็นแนวทางปฏิบัติของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาต่อไป

## คำถามการวิจัย

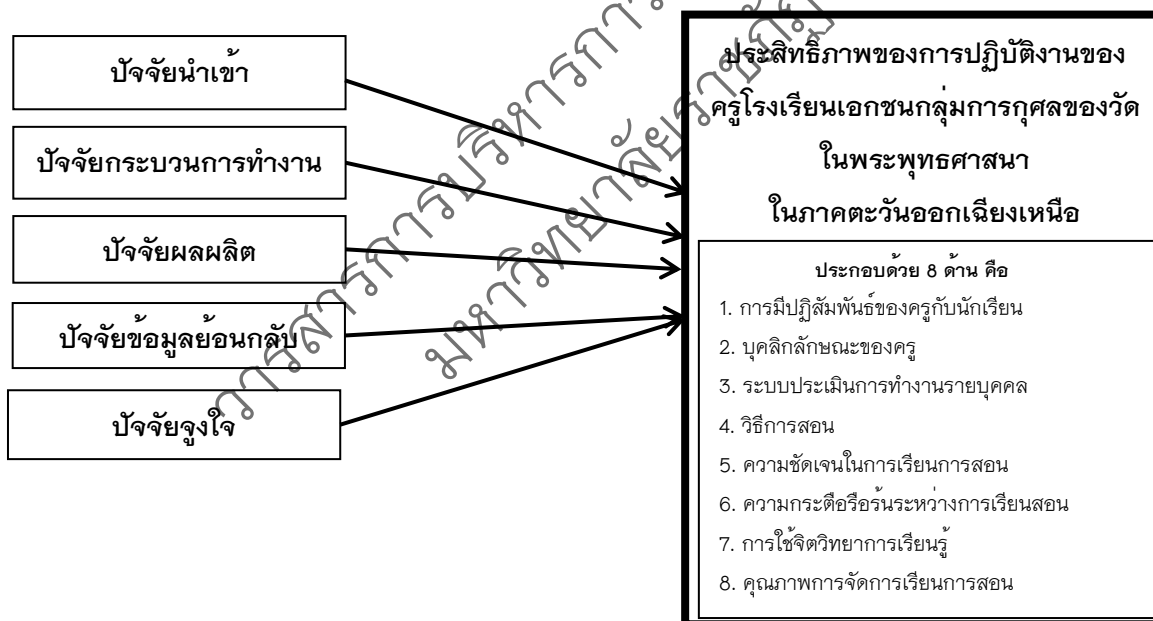
1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือประกอบด้วย กระบวนการทำงาน ผลผลิต ข้อมูลย้อนกลับ และจิตใจประกอบด้วยอะไรบ้าง
2. มีตัวแปรเชิงพยากรณ์ที่ดีอะไรบ้างที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์ตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. เพื่อศึกษาตัวแปรพยากรณ์ที่ดีต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## กรอบแนวคิดการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

## วิธีดำเนินการวิจัย

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ที่สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประชากรที่ใช้

ในการวิจัยครั้งนี้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูในโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นครูจำนวน 1,738 คน จาก 48 โรงเรียน ซึ่งผู้ให้ข้อมูลคือ ครูจำนวน 325 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Taro Yamane' (1973, pp. 727–728)

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด ซึ่งใช้สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ ได้แก่ ที่ตั้งโรงเรียน ขนาดโรงเรียน และการศึกษาสูงสุดของผู้ตอบแบบสอบถาม และเป็นข้อคำถามที่เกี่ยวกับการรับรู้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู และข้อคำถามที่เกี่ยวกับข้อมูลการรับรู้เกี่ยวกับประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตอบแบบสอบถามออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์หรือสแกน QR Code โดยทำหนังสือขออนุญาตจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษถึงกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แล้วตอบกลับแบบสอบถามส่งมายังผู้วิจัยผ่านทางเว็บไซต์ นำผลการตอบแบบสอบถามดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในขั้นตอนต่อไป

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ตรวจสอบการแจกแจงของตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการวิจัย โดยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (1-tailed) และการวิเคราะห์หาค่าถ้อยพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป IBM SPSS Statistics 26

### สรุปผลการวิจัย

1. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตาราง 1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู โดยภาพรวม

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น		
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1	ปัจจัยนำเขา	3.77	0.87	มาก
2	ปัจจัยกระบวนการทำงาน	4.00	0.77	มาก
3	ปัจจัยผลผลิต	4.03	0.77	มาก
4	ปัจจัยข้อมูลย้อนกลับ	4.08	0.79	มาก
5	ปัจจัยจูงใจ	4.15	0.82	มาก
เฉลี่ย		4.01	0.80	มาก

จากการวิจัยผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.01$ , S.D.= 0.80) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูง 3 อันดับแรก ได้แก่ ปัจจัยจูงใจ ( $\bar{X}=4.15$ , S.D.= 0.82) ปัจจัยข้อมูลย้อนกลับ ( $\bar{X}=4.08$ , S.D.= 0.79) และปัจจัยผลผลิต ( $\bar{X}=4.03$ , S.D.= 0.77) สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ปัจจัยนำเข้า ( $\bar{X}=3.77$ , S.D.= 0.87) แสดงดังตาราง 1

2. ศึกษาตัวแปรพยากรณ์ที่ดีต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตาราง 2 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม

	Y	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	X <sub>5</sub>
Y	1.000	-	-	-	-	-
X <sub>1</sub>	0.674**	1.000	-	-	-	-
X <sub>2</sub>	0.668**	0.558**	1.000	-	-	-
X <sub>3</sub>	0.679**	0.572**	0.488**	1.000	-	-
X <sub>4</sub>	0.377**	0.301**	0.274**	0.503**	1.000	-
X <sub>5</sub>	0.321**	0.278**	0.283**	0.198**	0.232**	1.000

\*\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

\*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 2 พบว่าตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กันสูงสุด คือ ปัจจัยผลผลิต (X<sub>3</sub>) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.679 รองลงมา คือ ปัจจัยนำเข้า (X<sub>1</sub>) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.674 ส่วนตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กันต่ำสุด คือ ปัจจัยจูงใจ (X<sub>5</sub>) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.198 จะเห็นว่าตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กันสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ ปัจจัยนำเข้า (X<sub>1</sub>) ปัจจัยกระบวนการทำงาน (X<sub>2</sub>) และปัจจัยผลผลิต (X<sub>3</sub>)

ตาราง 3 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตัวแปร	B	S.D.	$\beta$	t	P
ค่าคงที่	-0.095	0.185		-0.513	0.609
ปัจจัยผลผลิต (X <sub>3</sub> )	0.345	0.042	0.334	8.180	0.000
ปัจจัยกระบวนการทำงาน (X <sub>2</sub> )	0.355	0.046	0.313	7.722	0.000
ปัจจัยนำเข้า (X <sub>1</sub> )	0.232	0.039	0.259	6.018	0.000
ปัจจัยข้อมูลย้อนกลับ (X <sub>4</sub> )	0.080	0.029	0.095	2.735	0.007
ปัจจัยจูงใจ (X <sub>5</sub> )	0.063	0.030	0.072	2.114	0.035

R = 0.819, R<sup>2</sup>=0.665, S.E.= 0.28417, F=4.471, P=0.000

จากตาราง 3 สามารถทำนายประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ร้อยละ 66.50 ( $R^2 = 0.665$ ) และสามารถเขียนสมการทำนายหรือสมการวิเคราะห์การถดถอยได้ดังนี้

$$\text{สมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ } \hat{Z} = .334X_3 + .313X_2 + .259X_1 + .095X_4 + .072X_5$$

$$\text{สมการถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน } \hat{Y} = -.095 + .345X_3 + .355X_2 + .232X_1 + .080X_4 + .063X_5;$$

พบว่าผลการวิจัยตัวแปรพยากรณ์ที่ดีอย่างมากกว่า 1 ตัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย ผลของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพบว่าปัจจัยนำเข้า ปัจจัยกระบวนการทำงาน ปัจจัยผลผลิต ปัจจัยข้อมูลย้อนกลับ และปัจจัยจูงใจ มีความสัมพันธ์ทางบวก

### อภิปรายผลการวิจัย

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยขอเสนอการอภิปรายผลใหม่ประเด็นสำคัญ ดังนี้

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสถานภาพของครูโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่อยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ และพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยจูงใจมีค่าเฉลี่ยสูงสุดของลงมาคือ ปัจจัยข้อมูลย้อนกลับ และปัจจัยผลผลิต นี่อาจเป็นเพราะปัจจัยจูงใจเป็นปัจจัยที่เคียงข้างกับงานโดยตรงเพื่อจูงใจให้คนชอบและ รักงานปฏิบัติ เป็นการกระตุ้นให้เกิดความพึงพอใจให้แก่บุคคลในองค์กรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นเพราะปัจจัยที่สามารถสนองตอบความต้องการภายในบุคคลได้ด้วยกัน ได้แก่ ความสำเร็จในการทำงานของบุคคลเพราะการที่บุคคลสามารถทำงานได้เสร็จสิ้นและประสบความสำเร็จอย่างดีสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุนิตากาญจน์ คงชัย และกาญจนา บุญส่ง, (2560, หน้า 351) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัยพบว่า ทุกปัจจัยอยู่ในระดับมาก โดยปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และสอดคล้องกับธนัฐภา เชื้อนวัง (2562, หน้า 102) ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มเจ้าหน้าที่บริหารส่วนจังหวัดพะเยา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ที่พบว่าบุคลากรส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับความสำเร็จในการทำงานของบุคคลมากที่สุด ตามด้วยเรื่องได้รับการยอมรับนับถือ ลักษณะของงาน ความรับผิดชอบ และความก้าวหน้าในงาน และจากงานวิจัยของ Paz, R. M. (2021, pp. 1095 – 1205) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนรัฐบาล ผลการศึกษาพบว่า ระดับของปัจจัยมีส่วนสนับสนุนในการปฏิบัติงานสอน โดยรวมระดับมากจากปัจจัยดังต่อไปนี้ (1) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับบุคคล (2) ปัจจัยเกี่ยวกับโรงเรียน (3) เกี่ยวกับผู้เรียนปัจจัย และ (4) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับชุมชน

2. ศึกษาตัวแปรพยากรณ์ที่ดีต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความสัมพันธ์กันโดยรวมอยู่ในระดับสูง มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 สอดคล้องกับงานวิจัยของ กันยาพร โคจรตระกูล และคณะ, (2561, หน้า 156 – 179) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยลักษณะองค์การ ปัจจัยลักษณะบุคคล ปัจจัยสภาพแวดล้อม และปัจจัยนโยบายการบริหารและการปฏิบัติกับความสำเร็จของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กัน



โดยรวมอยู่ในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และจากสมการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multiple regression analysis) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชน กลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือสถานพบว่าปัจจัยที่ทำนายประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตัวแปรพยากรณ์ที่ตีพบว่า ปัจจัยผลผลิต ( $X_3$ ) ปัจจัยกระบวนการทำงาน ( $X_2$ ) ปัจจัยนำเข้า ( $X_1$ ) ปัจจัยข้อมูลย้อนกลับ ( $X_4$ ) และปัจจัยจูงใจ ( $X_5$ ) สามารถทำนายประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดใน พระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้ร้อยละ 66.50 อาจเป็นเพราะมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการทำงานของครู และมีอุดมการณ์และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน สอดคล้องกับ งานวิจัยของ กันยาพร โคจรตระกูล และคณะ (2561, หน้า 174) ศึกษาสมการพยากรณ์ความสำเร็จของการบริหารงาน บุคคลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยาโดยใช้การวิเคราะห์ การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) พบว่าปัจจัยที่ส่งผลมีอำนาจพยากรณ์ ความสำเร็จของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัด พระนครศรีอยุธยา จากปัจจัยที่พยากรณ์ที่ดีที่สุด คือ ด้านภาวะผู้นำ ด้านการติดต่อสื่อสารและด้านแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงาน ( $X_3$ ) ปัจจัยทั้ง 3 ตัวรวมกันสามารถพยากรณ์ความสำเร็จของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาได้ร้อยละ 70.00 สอดคล้องกับทิพวรรณ ส้าเนาแก้ว (2560, หน้า 114) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผล ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 พบว่า ปัจจัยด้านบริหารด้านนโยบาย และการปฏิบัติ ด้านลักษณะสภาพแวดล้อมด้านลักษณะบุคคลและด้านลักษณะองค์การสามารถพยากรณ์ประสิทธิผล ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 ได้โดยมีค่าอำนาจพยากรณ์ร้อยละ 76.70

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากข้อค้นพบของงานวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ไว้ดังนี้

1.1 ครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือควรมีการจัด กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดเป้าหมายของคุณภาพผู้เรียน มีการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ความรู้ และทักษะในวิชาชีพครู ส่งเสริมให้นักเรียนประสบความสำเร็จ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และการแก้ปัญหาให้ผู้เรียน ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน มีอุดมการณ์และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูให้ดีขึ้น

1.2 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ควรมี การรับรู้สภาพปัญหาและความต้องการของครู นักเรียน เพื่อวางแผนกระบวนการบริหารให้ตรงตามความต้องการ และทันตามสถานการณ์

1.3 ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ควรมี การกำหนดเกณฑ์ของการปฏิบัติงานของครู จากนั้นมีการแต่งตั้งคณะที่ทำหน้าที่นี้เทศการทำงานของครู ในส่วนการวัด และประเมินผลการเรียนการสอน ประเมินและแนะนำการปฏิบัติงานของครูที่เป็นระบบชัดเจน เพื่อนำมาเป็นเกณฑ์ในการ พัฒนาเครื่องมือ โดยกำหนดแผนการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง



## 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยรูปแบบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.2 ควรมีการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาแนวทางการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา โดยศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีชื่อเสียง เพื่อเป็นการศึกษาระบบการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเน้นพิจารณาเชิงคุณภาพ

2.3 ควรมีการศึกษาวิจัยในภูมิภาคอื่น ๆ ของประเทศ

## เอกสารอ้างอิง

กันยาพร โคจรตระกูล เอกวิทย์ โทปุรินทร์ และสุเมธ งามกนก. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.

*วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 38(6); 156 – 179.

ณัฐธิดา เชื้อนวัง. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มเงินเนอเรชั่นวายในองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา. การค้นคว้าอิสระ ศ.ม. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

ฐิติกาญจน์ คงชัย และกาญจนา บุญส่ง. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของครูในศตวรรษที่ 21 ของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, 10(2); 351 – 364.

ทิพวรรณ ลำเนาแก้ว. (2560). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

นัสเซอร์อาลี เกปัน. (2562). ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามอันซอเรียห์อัดดีนียะห์ จังหวัดสตูล. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

วิมาลย์ สิททอง. (2563). ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์. ศ.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. (2557). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาไทย. *วารสารการศึกษาไทย*, 11(2); 1.

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. (2561). *พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2561*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สสส. ลาดพร้าว.

อดุลย์ วัจศรี. (2557). การศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21: ผลผลิตและแนวทางการพัฒนา. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 8(1); 1 – 17

Paz, R. M. (2021). Factors Affecting Teachers' Performance in Public Elementary Schools in Schools Division of City of Meycauyan, Bulacan. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 2(11); 1095 – 1205.

Taro Yamane. (1973). *Statistics: An Introductory Analysis*. (3 rd Ed). New. York: Harper and Row Publications.