

ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

The Relationship Between The Desirable Characteristics Of School Administrators And The Satisfaction Of The Teacher Performance Under The Supervision Of The Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 2

จินดามาศ คงชัย¹ รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์² ดร.ปิญอ ทองเหล้า³
Jindamas Kongchai¹. Assoc. Prof Dr.Sikan Pienthunyakorn² Dr.Pinyo Thonglao³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา เปรียบเทียบ หาความสัมพันธ์ และแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 354 คน จำแนกเป็นผู้บริหารจำนวน 104 คน และครูผู้สอน 250 คน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan และใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ประกอบด้วย แบบสอบถามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน มีค่าอำนาจจำแนก .391 – .820 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .956 และแบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู มีค่าอำนาจจำแนก .402 – .855 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .950 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test ชนิด Independent samples การทดสอบ F-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) หากพบว่าค่าเอฟ (F-Test) มีความต่างกันทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีการของ Scheffe หรือ LSD ตามความเหมาะสม และหาค่าความสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple Correlation)

ผลการวิจัย พบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก
3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน

จำแนกตามสถานภาพ พบว่า โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนการจำแนกตามขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน, ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

¹ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

¹Master of Education Program in Educational Administration Sakon Nakhon Rajabhat University

²อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

²Course teacher in Master of Education Program and Doctor of Philosophy Program in Educational Administration

Sakon Nakhon Rajabhat University

³ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหนองหลวงศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

³Director Senior Professional Level Nongwangwittaya School the Secondary Educational Service Area Office Sakon Nakhon

*ผู้ติดต่อ, อีเมล: จินดามาศ คงชัย, jindamasying@gmail.com.

รับเมื่อ 1 มีนาคม 2564 แก้ไข 24 เมษายน 2564 ตอปรับ 27 เมษายน 2564

4. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ พบว่า โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนการจำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน ในขณะที่ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่า โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง ($r = 0.549$)

6. การวิจัยครั้งนี้ได้นำเสนอแนวทางพัฒนาไว้ดังนี้

6.1 การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ด้านความฉลาดมีไหวพริบ ต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ด้านความสามารถในการจูงใจ ต้องสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ด้านความสามารถด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม ต้องมีภาวะผู้นำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม และด้านความมีชีวิตชีวาและอดทน สามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้ และมีความอดทนในการปฏิบัติงาน

6.2 การพัฒนาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ด้านค่าจ้างและค่าตอบแทน ต้องพิจารณาขึ้นเงินเดือนตามความเป็นจริงและมีเหตุผลในการพิจารณา

ABSTRACT

This research aimed to compare the relationship between the desirable characteristics of school administrators and the satisfaction of the teacher performance under the supervision of the Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 2. The samples used in the research were school administrators and teachers under the Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office Sakon Nakhon Primary Educational Service Area 2, Academic Year 2019, comprised of 104 administrators and 250 teachers using the Krejcie and Morgan sample size tables and using Multi-Stage Randomization Sampling. The Instruments used for collecting data It's was a five-level estimation scale questionnaire consisting of a questionnaire of desirable characteristics of school administrators with a classification power of .391 – .820 with a total confidence value of .956 and a satisfaction questionnaire, satisfied with the performance of teachers There was a classification power of. 402 – .855 with a total confidence value of .950. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test (independent sample) F-test, One-Way ANOVA was analyzed if F-Test was found to be different, comparison were performed using Scheffe or LSD methods as appropriate. And find the relationship between multiple correlation.

The finding were as follows:

1. Desirable characteristics of school administrators overall at the highest level.
2. Teacher performance satisfaction Overall is at a high level.
3. Desirable characteristics of school administrators under the opinions of the school administrators and teachers. Classified by status found that overall were different. There were statistically significant at the .01 section, classified by school size. And working experience found that overall was not different.
4. Teacher performance satisfaction under the opinions of the school administrators and teachers. Classified by status found that overall were different. The statistical significance at level .01, classified by school size

was found that overall was not different while classification by work experience was overall different. With statistical significance at the .05 level.

5. The relationship between desirable traits of school administrators and teacher performance satisfaction. There was a statistically significant positive correlation at the .01 level, with a moderate correlation ($r = 0.549$).

6. This research has proposed development guidelines as follows.

6.1 Development of desirable characteristics of school administrators; Intelligence, must always develop oneself. The ability to motivate, need to create motivation to work. Innovative technology capabilities, must have leadership in technology and innovation and the vitality and patience, able to work together with other people and have patience in performance.

6.2 Developing teacher performance satisfaction; wages and compensation, must consider the actual salary level and reason for consideration.

Keywords: Desirable characteristics of school administrators, Performance satisfaction of teacher

ภูมิหลัง

ผู้บริหารย่อมมีบทบาทที่เป็นผลต่อความสำเร็จหรือประสิทธิภาพของงานเป็นอย่างยิ่ง บางครั้งการจัดองค์การ แม้จะไม่เรียบร้อยถูกต้องอยู่บ้างก็อาจได้รับผลงานสูงได้ (สัมนา รัตนชัย, 2553, หน้า 68) หากผู้บริหารมีคุณลักษณะที่ดี แต่ถ้าคุณลักษณะหรือพฤติกรรมในการนำของผู้บริหารไม่ดีแม้การจัดองค์การถูกต้องหรือดีเพียงใดก็ตาม ผลงานที่เกิดขึ้นของหน่วยงานนั้น ๆ ย่อมสมบูรณได้ยาก ดังนั้นผู้บริหารจะต้องมีคุณสมบัติเหมาะสม มีพฤติกรรมในการนำ ที่ถูกต้องเหมาะสม เพราะความสำเร็จของงานทุกด้านขององค์การขึ้นอยู่กับผู้บริการ ซึ่งจะวินิจฉัยสั่งการหรือตัดสินใจ แก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้งานเกิดประสิทธิภาพ ซึ่งคุณลักษณะผู้บริหารที่พึงประสงค์หรือผู้นำนั้นควรที่จะประกอบด้วยเรื่อง ที่สำคัญ ได้แก่ ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ด้านคุณลักษณะที่เกี่ยวกับการบริหารงาน และด้านคุณลักษณะทางสังคม เนื่องจากโครงสร้างนโยบาย การศึกษาและสภาพแวดล้อมไม่ว่าจะเป็นคุณลักษณะหรือภาวะผู้นำของผู้บริหาร การจูงใจ นำมาซึ่งความพึงพอใจ การกำหนดเป้าหมาย การกำหนดหลักในการปฏิบัติงานที่มีผลกระทบต่อบรรยากาศขององค์การ นั้นทั้งสิ้น ดังนั้นจะเห็นได้ว่านักเรียนจะมีคุณภาพจากการผลิตของครู แต่ครูต้องพึงพอใจกับผู้บริหาร

ทฤษฎีการจูงใจในการปฏิบัติงานของ Herzberg, Mausner and Snyderman (1993, pp. 113 – 115) กล่าวว่า คนเราต้องการความสุขจากการทำงานและผลที่ตามมาคือความพึงพอใจในการทำงานองค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการทำงานมีอยู่สองปัจจัย คือปัจจัยกระตุ้น (Motivation factors) ได้แก่ความสำเร็จ ในหน้าที่การงานการยอมรับนับถือ ลักษณะของงานความรับผิดชอบ ความก้าวหน้าและปัจจัยค้ำจุน

จากปัญหาที่พบ สาเหตุหนึ่งอาจมาจากคุณลักษณะของผู้บริหาร เพราะคุณลักษณะของผู้บริหารย่อมเป็นปัจจัย ที่สำคัญอันจะส่งเสริมให้การทำงานประสบความสำเร็จได้ ดังนั้นหากผู้บริหาร มีคุณลักษณะที่เหมาะสม มีความสามารถในการจูงใจให้บุคลากรมีความพึงพอใจในการทำงานในโรงเรียนประถมศึกษาจะส่งผลให้การปฏิบัติงานของครูมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นตามไปด้วย และตัวของครูเองเมื่อพึงพอใจต่อผู้บริหารก็จะส่งผลในการทำงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างเต็มตามศักยภาพของตัวเอง และสุดท้ายผลสัมฤทธิ์ที่ดีก็จะเกิดขึ้นที่ตัวของนักเรียน โดยจะทำให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นปัญหาที่จะศึกษา คือ 1) คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน อยู่ในระดับใด 2) ความพึงพอใจ

ในการปฏิบัติงานของครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน อยู่ในระดับใด 3) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตาม สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์การทำงาน มีความแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร 4) ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตาม สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์การทำงาน มีความแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร 5) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความสัมพันธ์กันอย่างไร และ 6. แนวทางพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู เป็นอย่างไร

คำถามการวิจัย

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน อยู่ในระดับใด
2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน อยู่ในระดับใด
3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตาม สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์การทำงาน มีความแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
4. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตาม สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์การทำงาน มีความแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความสัมพันธ์กันอย่างไร
6. แนวทางพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นอย่างไร

ความมุ่งหมายของการวิจัย

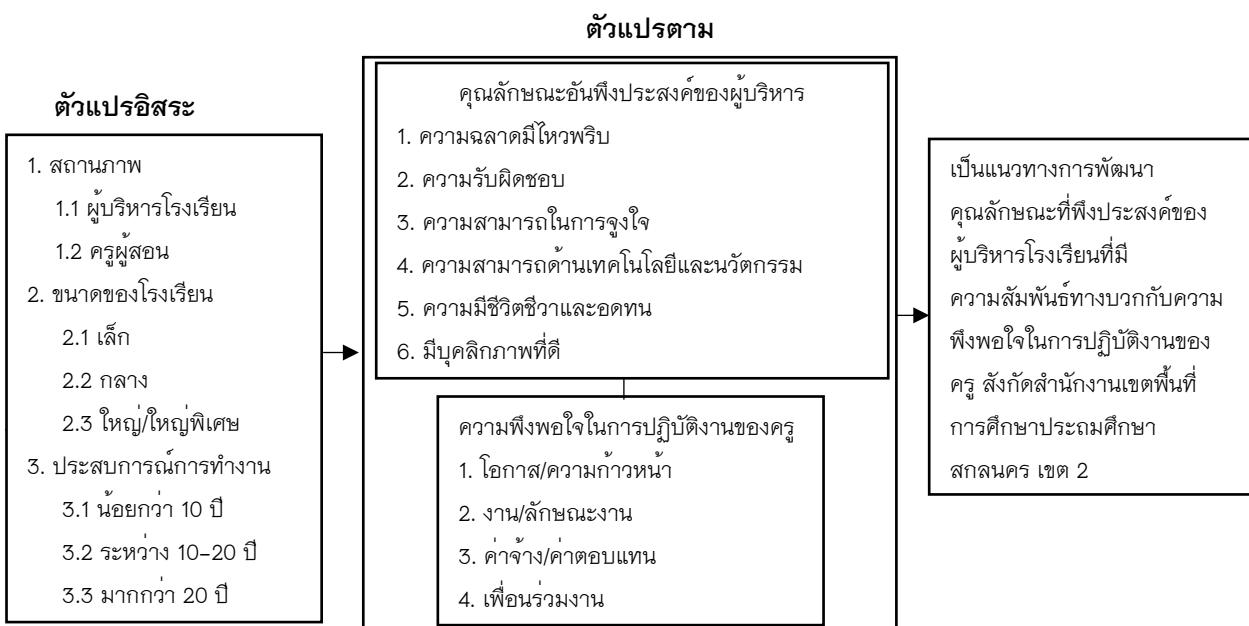
1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน
3. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์การทำงาน

4. เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตาม สถานภาพการดำรงตำแหน่ง ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์การทำงาน

5. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน

6. เพื่อหาแนวทางพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนและความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

กรอบแนวคิดของการวิจัย



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. **ประชากรที่ใช้ในการวิจัย** คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 2 จำนวน ปีการศึกษา 2563 จำนวน 3,351 คน จาก 258 โรงเรียน จำแนกเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 258 คน และครูผู้สอน จำนวน 3,093 คน

2. **กลุ่มตัวอย่าง** คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนครเขต 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 354 คน แบ่งเป็นผู้บริหารจำนวน 104 คน และครูผู้สอนจำนวน 250 คน จาก 104 โรงเรียน โดยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi – Stage Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด ใช้สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ประกอบด้วย สถานภาพ ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์การทำงาน ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยมีวิธีการเก็บรวบรวมดังนี้ ขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ทำหนังสือถึงผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลและตอบแบบสอบถามผู้วิจัย แจกแบบสอบถามจำนวน 354 ฉบับ เก็บข้อมูลด้วยตนเองได้แบบสอบถามกลับคืนมา 354 ฉบับ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยใช้สูตรดัชนีค่าความสอดคล้อง (Index of Consistency: IOC) ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อโดยการหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation) ตามวิธีของเพียร์สัน (Pearson's Simple Item Total Correlation) ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของบรอนนาค (Cronbach)

สรุปผลการวิจัย

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามแนวความคิดของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด มี 4 ด้าน ด้านความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.59$, $SD = .51$) ด้านมีบุคลิกภาพที่ดี ($\bar{x} = 4.59$, $SD = .53$) ด้านความมีชีวิตชีวาและอดทน ($\bar{x} = 4.52$, $SD = .54$) ด้านความฉลาดมีไหวพริบ ($\bar{x} = 4.52$, $SD = .57$) ส่วนด้านอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู อยู่ในระดับมากที่สุดเพียงด้านเดียว คือ เพื่อนร่วมงาน ($\bar{x} = 4.53$) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ โอกาส/ความก้าวหน้า ($\bar{x} = 4.46$) งาน/ลักษณะงาน ($\bar{x} = 4.43$) ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน ($\bar{x} = 4.24$)
3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์การทำงาน พบว่า
 - 3.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านความฉลาดมีไหวพริบ ด้านความรับผิดชอบ ความสามารถในการ
จูงใจ ความมีชีวิตชีวาและอดทน และมีบุคลิกภาพที่ดี แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยรวม
ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความรับผิดชอบ และความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความฉลาดมีไหวพริบ ความสามารถในการจูงใจ ความมีชีวิตชีวา
และอดทน และมีบุคลิกภาพที่ดี ไม่แตกต่างกัน

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ที่มีประส
บการในการทำงานต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

4. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ ขนาดของโรงเรียน และประสบการณ์
การทำงาน พบว่า

4.1 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร
เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า งาน/ลักษณะงาน ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน เพื่อนร่วมงาน แยกต่าง
กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านโอกาส/ความก้าวหน้า แยกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร
เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ตามความคิดเห็นของ
ผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โดยรวม
และรายด้านไม่แตกต่างกัน

4.3 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร
เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ตามความคิดเห็น
ของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านค่าจ้าง/ค่าตอบแทน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครู มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง ($r = 0.549^{**}$) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้โดยมีค่า
ความสัมพันธ์ด้านที่มีความสัมพันธ์กันสูงที่สุด คือ ด้านความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม (X_4) ($r = 0.561^{**}$)
และด้านที่มีความสัมพันธ์ต่ำ คือ ความสามารถในการจูงใจ (X_3) ($r = 0.338^{**}$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

อภิปรายผลการวิจัย

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร
เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับดีมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน
ที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารโรงเรียนแสดงออกให้ครูผู้สอนเห็นว่าตนเองมีความผูกพันกับภาระงานที่ทำ มีความ
มุ่งมั่นทุ่มเทในการปฏิบัติงานอย่างไม่ย่อท้อ มีความตั้งใจปฏิบัติงานจนกว่างานจะสำเร็จ มีความสุขุม รอบคอบ มีอารมณ์

หนักแน่น ผู้บริหารปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพการณ์ต่าง ๆ รวมถึงมีทักษะในการสื่อสารที่ดี มีความสามารถปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงและมีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อให้ทันสมัย โดยในผลการวิจัยในระดับประถมศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ เลิศณรงค์ นามวงศ์ชัย (2562, บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมืออาชีพในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ครูมีเพื่อนร่วมงานที่มีศักยภาพที่โดดเด่นและแตกต่าง มีเพื่อนร่วมงานที่ชื่นชมการทำงานเป็นทีม เพื่อนร่วมงานที่มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้รับการปรับตำแหน่งหรือเลื่อนตำแหน่งงานให้สูงขึ้น อย่างเหมาะสม ได้รับการสนับสนุนให้เสนอผลงานเพื่อความก้าวหน้า งานที่ครูปฏิบัติมีความแปลกใหม่และท้าทายความสามารถ งานที่ครูปฏิบัติเปิดโอกาสให้ครูได้พัฒนาและเรียนรู้เพิ่มเติม งานที่ครูปฏิบัติมีโอกาสที่จะประสบความสำเร็จ และงานที่ครูปฏิบัติเป็นที่ยอมรับของทุกคน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ลัดดาวัลย์ ใจไว (2557, บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ใน กลุ่มโรงเรียนศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง

3.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง โดยรวมแตกต่างกัน ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้มีความสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้บริหารส่วนใหญ่มองว่าตนเองมีความมุ่งมั่นทุ่มเทในการปฏิบัติงาน มีฉลาดเข้าใจปัญหาต่าง ๆ ได้ดี สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีความสามารถในการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ เป็นคนที่เข้าใจความรู้สึก หรือความสนใจของผู้อื่น และเป็นคนที่สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อติดต่อสื่อสารได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ส่วนครูผู้สอนอาจมองว่าผู้บริหารอาจแสดงออกถึงลักษณะดังกล่าวไม่ชัดเจนเท่าที่ควร สอดคล้องกับงานวิจัยของ วิภาลัย วงษา (2563, บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในยุคไทยแลนด์ 4.0 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในยุคไทยแลนด์ 4.0 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง พบว่าโดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกัน

3.2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพการดำรงตำแหน่ง โดยรวมแตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มองว่าตนเองได้มอบหมายงานให้ครูทำในตำแหน่งงานต่าง ๆ ในโรงเรียน ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีพัฒนาการความก้าวหน้าในงานสูงขึ้นกว่าเดิมรวมถึงการเลื่อนตำแหน่งงานให้ครูสูงขึ้น อย่างเหมาะสม รวมถึงการสนับสนุนให้ครูเสนอผลงานเพื่อความก้าวหน้า นอกจากนี้เงินเดือนของ

ครูที่ได้รับมีความเหมาะสมและยุติธรรม และคิดว่าครูมีเพื่อนร่วมงานที่มีมิตรภาพอันดีต่อกัน มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แต่ในมุมมองของครูผู้สอนมองว่าสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ยังไม่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับงานวิจัยของ สายนภา ดาวแสง (2559, หน้า 88) ได้ทำวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า เปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา เมืองพัทยาจังหวัดชลบุรี จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกัน

4. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำแนกตามการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน

4.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน จำแนกตามการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ไม่ว่าจะปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนขนาดใด ก็มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ใกล้เคียงกัน คือมีความฉลาดมีไหวพริบดี ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี เข้าอกเข้าใจผู้อื่น มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความยุติธรรม ความสุขุม รอบคอบ มีอารมณ์หนักแน่น สอดคล้องกับงานวิจัยของ เลิศณรงค์ นามวงศ์ชัย (2562, บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ผลการวิจัยพบว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอนและประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

4.2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน จำแนกตามการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกันซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนไม่ว่าจะอยู่ในโรงเรียนขนาดใดก็ตามได้ร่วมทำงานกันอย่างใกล้ชิด เห็นพฤติกรรมการทำงานของครูมีปัญหาสิ่งใดก็มีการปรึกษาหารือ ทำให้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานลดลงไป และทำงานได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับงานวิจัยของ สายนภา ดาวแสง (2559, หน้า 88) ได้ทำวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา เมืองพัทยาจังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่าเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา เมืองพัทยาจังหวัดชลบุรี จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง

5.1 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารโรงเรียนแสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสม ที่บ่งบอกถึงการมีบุคลิกภาพที่ดี จนทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเห็นลักษณะการมีภาวะผู้นำ มีความเฉลียวฉลาดที่ชัดเจน ไม่ว่าจะมิประสบการณ์ในการทำงานมากนักน้อยเพียงใด ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนทุกวัย มีความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนอย่างชัดเจน ตระหนักถึงความสำคัญของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชลธิชา โสภิต (2562, บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัย เรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ของผู้บริหารตามความต้องการของบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดบึงกาฬ ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารความต้องการของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดบึงกาฬ จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวมไม่ต่างกัน

5.2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งต่างกัน โดยรวมและค่าจ้าง/ค่าตอบแทน แตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ อาจเป็นเพราะว่า ผู้ที่มีประสบการณ์มาก ๆ จะได้รับค่าตอบแทนโดยเฉพาะในด้านเงินเดือนสูงขึ้นตามจำนวนปีที่บรรจุรับราชการ รวมถึงส่วนใหญ่วุฒิปริญญาจะสูงขึ้นซึ่งมีค่าตอบแทนในการดำรงวิทยฐานะต่าง ๆ เช่น การได้ครูชำนาญการ (คศ.2) ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.3) ซึ่งผลการวิจัยของผู้วิจัยในครั้งนี้ไม่มีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภารัตน์ รักเดช (2557, บทคัดย่อ) ที่ทำการวิจัยเรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางบัวทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางบัวทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงานพบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน และยังไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ

6. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การที่ผู้บริหารโรงเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ว่าจะเป็นการเป็นผู้มีความฉลาดมีไหวพริบ การมีความรับผิดชอบ มีความสามารถในการจูงใจ มีความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมถึงการที่ผู้บริหารแสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความมีชีวิตชีวาและอดทน รวมถึงการเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดีจะเป็นสิ่งหนึ่งที่ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเป็นการที่ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน รวมถึงการเป็นข้าราชการครูเป็นสิ่งที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความสามารถถือว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติ และได้รับค่าจ้าง/ค่าตอบแทนที่สูงมาก รวมถึงการได้เพื่อนร่วมงานที่ดี สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนิตา เลหาภิชาติชัย (2560, บทคัดย่อ) ได้ทำวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากผลการวิจัย พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 อยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน คือ ด้านมีความรับผิดชอบ ด้านมีบุคลิกภาพที่ดี ด้านความมีชีวิตชีวาและอดทน ด้านความฉลาดมีไหวพริบ และอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือ ด้านความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม และด้านความสามารถในการจูงใจ ดังนั้น ผู้บริหารโรงเรียนจึงต้องพัฒนาตนเองให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม และด้านความสามารถในการจูงใจให้ดียิ่งขึ้น

1.2 จากผลการวิจัย พบว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ เพื่อนร่วมงาน และอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านโอกาส/

ความก้าวหน้า งาน/ลักษณะงาน และค่าจ้าง/ค่าตอบแทน ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการเลื่อนตำแหน่งของครู ให้ความสำคัญกับงาน คือ ไข้บุคลากรให้ถูกกับงาน และให้ค่าตอบแทนด้วยความยุติธรรม

1.3 จากผลการวิจัย พบว่า ควรมีการปรับปรุงและพัฒนา องค์ประกอบ ของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ที่มีระดับ ความสัมพันธ์ต่ำกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยรวม คือ ด้านความฉลาดมีไหวพริบ ด้านความสามารถในการจูงใจ ด้านความสามารถด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านความมีชีวิตชีวาและอดทน และด้านค่าจ้าง/ค่าตอบแทน ดังนั้นผู้บริหารควรตระหนักที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีการใช้วาจาที่เพราะ ยิ้มแย้มแจ่มใส เข้าใจบุคคลอื่น พิจารณาด้วยความยุติธรรม มีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารคน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัย ครั้งต่อไป

- 2.1 ควรมีการศึกษาองค์ประกอบอื่นของคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
- 2.2 ควรมีการศึกษาองค์ประกอบอื่นของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
- 2.3 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

เอกสารอ้างอิง

- ชลธิชา โขนิศ. (2562). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารตามความต้องการของบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดบึงกาฬ. *วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 2(2), 43 - 44.
- ธนิดา เลหาภิชาดิษฐ์. (2560). คุณลักษณะของผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 15(2), 158 - 173.
- ลัดดาวัลย์ ใจไว. (2557). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน ศรีราชา 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เลิศณรงค์ นามวงศ์ชัย. (2562). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารมีอาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิภาลัย วงษา. (2563). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในยุคไทยแลนด์ 4.0 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ. งานวิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- สายณา ดาวแสง. (2559). ความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษาเมืองพัทยาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สัมมา รณิธย์. (2553). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แอล.ที.เพรส.
- สุदारตน์ รักเดช. (2557). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในอำเภอบางบัวทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา.

Herzberg, F., Mausner, B., & Snyderman, B. (1993). *The motivation to work*. New York: McGraw-Hill Book.